GN: 1. Versuch: Regelstandard (LE)

Mathematik Bruchrechnen 5, 6

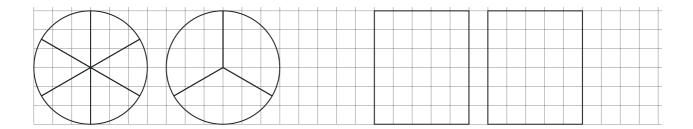
Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

Vergleiche die folgenden Bruchteile und setze das richtige Zeichen (<, >, =) ein.

/ 2

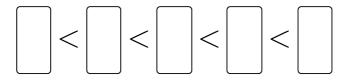


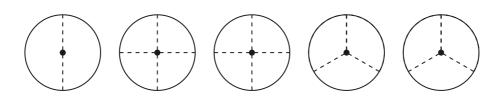
 ${}^{\circ}_{\bullet}$ Bringe die folgenden Brüche in die richtige Reihenfolge von klein nach groß.

/2

 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{3}$

Tipp: Du kannst die Brüche mithilfe von Zeichnungen ordnen.





GN: 1. Versuch: Regelstandard (LE)

Mathematik Bruchrechnen 5, 6

Berechne die Bruchteile der folgenden Zahlen.

12

Tipp: Du kannst die Bruchteile mithilfe von Zeichnungen berechnen.

a)
$$\frac{1}{4}$$
 von 8 =

b)
$$\frac{3}{9}$$
 von 9 =

🕯 4 Berechne die Bruchteile der folgenden Alltagsgrößen.

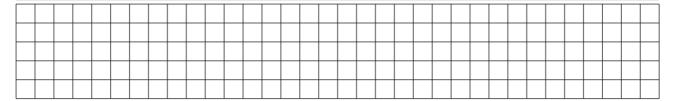
12

a) Ein Schulweg ist 15 km lang. Du gehst $\frac{1}{5}$ des Weges zu Fuß. Wie viele Kilometer gehst du zu Fuß?

A: Ich gehe zu Fuß.

b) Ein Kuchen ist in 8 gleich große Stücke geteilt. Du isst $\frac{3}{8}$ des Kuchens. Wie viele Stücke hast du gegessen?

A: Ich habe gegessen.



Nenne zwei Beispiele aus deinem Alltag, in denen Brüche vorkommen und beschreibe sie kurz.

/ 2

• Beispiel 1:

• Beispiel 2:

Du hast

von 10 Punkten erreicht (bestanden bei 8 Punkten).



bestanden nicht bestanden

Datum/Kürzel: