

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

1 Vergleiche die folgenden Bruchteile und setze das richtige Zeichen (<, >, =) ein.

/ 2

$\frac{4}{6}$

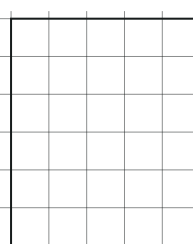
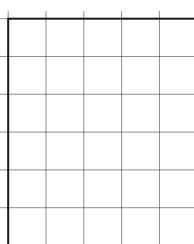
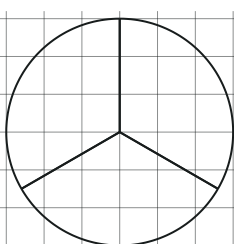
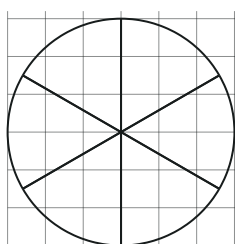


$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{5}$



$\frac{2}{3}$

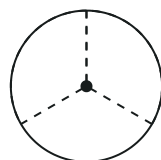
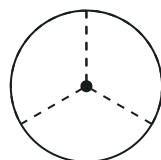
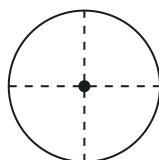
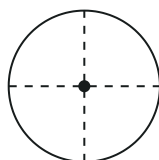
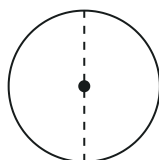
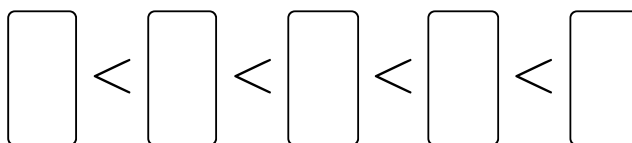


2 Bringe die folgenden Brüche in die richtige Reihenfolge von klein nach groß.

/ 2

$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}$

Tipp: Du kannst die Brüche mithilfe von Zeichnungen ordnen.



3 Berechne die Bruchteile der folgenden Zahlen.

/ 2

Tipp: Du kannst die Bruchteile mithilfe von Zeichnungen berechnen.

a) $\frac{1}{4}$ von 8 =

b) $\frac{3}{9}$ von 9 =

4 Berechne die Bruchteile der folgenden Alltagsgrößen.

/ 2

a) Ein Schulweg ist 15 km lang. Du gehst $\frac{1}{5}$ des Weges zu Fuß. Wie viele Kilometer gehst du zu Fuß?

A: Ich gehe zu Fuß.

b) Ein Kuchen ist in 8 gleich große Stücke geteilt. Du isst $\frac{3}{8}$ des Kuchens. Wie viele Stücke hast du gegessen?

A: Ich habe gegessen.

5 Nenne zwei Beispiele aus deinem Alltag, in denen Brüche vorkommen und beschreibe sie kurz.

/ 2

• Beispiel 1:

• Beispiel 2:

Du hast von 10 Punkten erreicht (bestanden bei 8 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

