GN: 1. Versuch: Regelstandard (LE)

Mathematik Bruchrechnen 5, 6

Name Lernpartner/in:

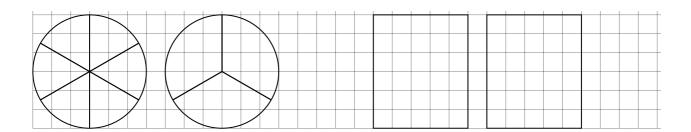
Name Lernbegleiter/in:

Datum:

Vergleiche die folgenden Bruchteile und setze das richtige Zeichen (<, >, =) ein.

/ 2



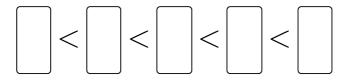


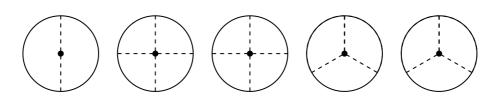
🕯 🔼 Bringe die folgenden Brüche in die richtige Reihenfolge von klein nach groß.

/2

$$\frac{1}{2}$$
; $\frac{1}{4}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{1}{3}$

Tipp: Du kannst die Brüche mithilfe von Zeichnungen ordnen.





GN: 1. Versuch: Regelstandard (LE)

Mathematik Bruchrechnen 5, 6

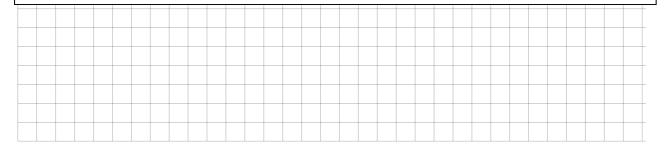
Berechne die Bruchteile der folgenden Zahlen.

12

Tipp: Du kannst die Bruchteile mithilfe von Zeichnungen berechnen.

a)
$$\frac{1}{4}$$
 von 8 =

b)
$$\frac{3}{9}$$
 von 9 =



🕯 👍 Berechne die Bruchteile der folgenden Alltagsgrößen.

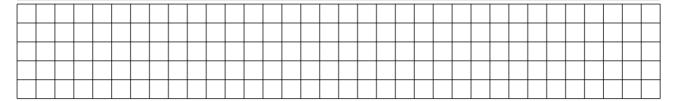
12

a) Ein Schulweg ist 15 km lang. Du gehst $\frac{1}{5}$ des Weges zu Fuß. Wie viele Kilometer gehst du zu Fuß?

A: Ich gehe zu Fuß.

b) Ein Kuchen ist in 8 gleich große Stücke geteilt. Du isst $\frac{3}{8}$ des Kuchens. Wie viele Stücke hast du gegessen?

A: Ich habe gegessen.



Nenne zwei Beispiele aus deinem Alltag, in denen Brüche vorkommen und beschreibe sie kurz.

/ 2

• Beispiel 1:

• Beispiel 2:

Du hast

von 10 Punkten erreicht (bestanden bei 8 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel: