GN: 2. Versuch: Regelstandard (LE)

Mathematik Bruchrechnen 5, 6

Name Lernpartner/in:

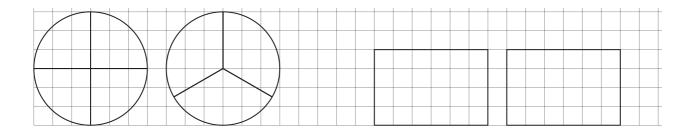
Name Lernbegleiter/in:

Datum:

Vergleiche die folgenden Bruchteile und setze das richtige Zeichen (<, >, =) ein.

/ 2

 $\frac{3}{4}$

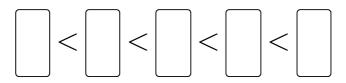


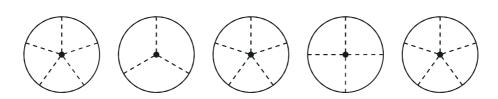
Bringe die folgenden Brüche in die richtige Reihenfolge von klein nach groß.

/ 2

 $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{5}$

Tipp: Du kannst die Brüche mithilfe von Zeichnungen ordnen.





GN: 2. Versuch: Regelstandard (LE)

Mathematik Bruchrechnen 5, 6

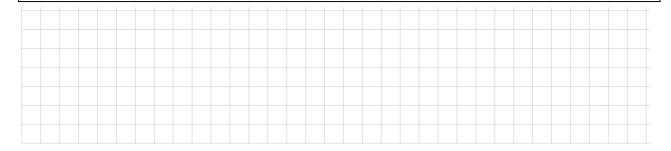
🕄 🕄 Berechne die Bruchteile der folgenden Zahlen.

12

Tipp: Du kannst die Bruchteile mithilfe von Zeichnungen berechnen.

a)
$$\frac{1}{5}$$
 von 10 =

b)
$$\frac{3}{4}$$
 von 12 =



Berechne die Bruchteile der folgenden Alltagsgrößen.

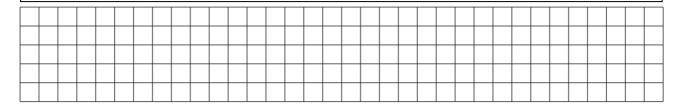
12

a) Ein Schulweg ist 15 km lang. Du gehst $\frac{1}{3}$ des Weges zu Fuß. Wie viele Kilometer gehst du zu Fuß?

A: Ich gehe zu Fuß.

b) Eine Pizza ist in 10 gleich große Stücke geteilt. Du isst $\frac{4}{10}$ der Pizza. Wie viele Stücke hast du gegessen?

A: Ich habe gegessen.



§ Solution Nenne zwei Beispiele aus deinem Alltag, in denen Brüche vorkommen und beschreibe sie kurz.

12

• Beispiel 1:

• Beispiel 2:

Du hast

von 10 Punkten erreicht (bestanden bei 8 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel: