

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

1 Vergleiche die folgenden Bruchteile und setze das richtige Zeichen ($<$, $>$, $=$) ein.

/ 2

$\frac{2}{5}$

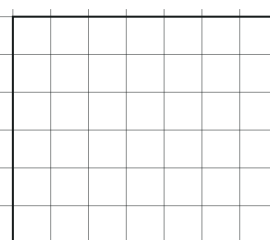
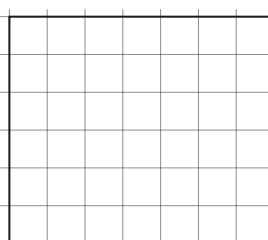
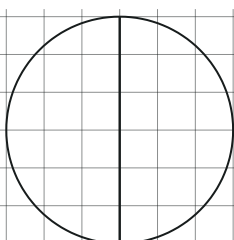
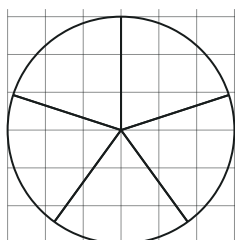


$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{7}$



$\frac{4}{6}$

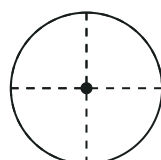
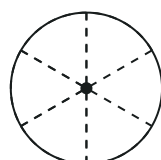
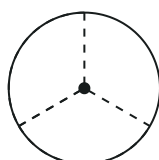
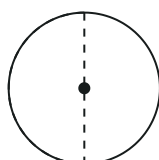
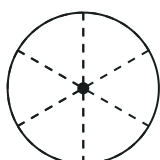
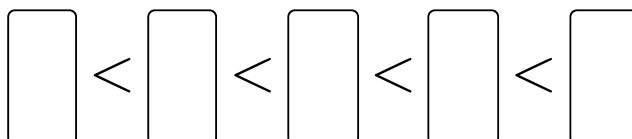


2 Bringe die folgenden Brüche in die richtige Reihenfolge von klein nach groß.

/ 2

$\frac{1}{6}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{4}{6}, \frac{1}{4}$

Tipp: Du kannst die Brüche mithilfe von Zeichnungen ordnen.



3 Berechne die Bruchteile der folgenden Zahlen.

/ 2

Tipp: Du kannst die Bruchteile mithilfe von Zeichnungen berechnen.

a) $\frac{1}{3}$ von 12 =

b) $\frac{3}{5}$ von 10 =

4 Berechne die Bruchteile der folgenden Alltagsgrößen.

/ 2

a) Ein Schulweg ist 18 km lang. Du gehst $\frac{1}{6}$ des Weges zu Fuß. Wie viele Kilometer gehst du zu Fuß?

A: Ich gehe zu Fuß.

b) Ein Kuchen ist in 12 gleich große Stücke geteilt. Du isst $\frac{5}{12}$ des Kuchens. Wie viele Stücke hast du gegessen?

A: Ich habe gegessen.

5 Nenne zwei Beispiele aus deinem Alltag, in denen Brüche vorkommen und beschreibe sie kurz.

/ 2

• Beispiel 1:

• Beispiel 2:

Du hast von 10 Punkten erreicht (bestanden bei 8 Punkten).

☐ bestanden ☐ nicht bestanden

Datum/Kürzel: