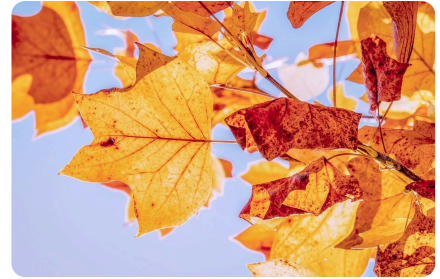


**Tim:** „Schau mal Mila - der Teich ist voller Blätter. Die müssen aufgesammelt werden.“

**Mila:** „Ok, los gehts Tim! Du sammelst sie auf!“

**Tim:** „Alles klar. Dann kannst du jetzt üben, wie das Aktiv und das Passiv richtig gebildet werden und wann du das Passiv verwenden kannst.“



**A:** Tim sammelt alle Blätter auf.

**B:** Alle Blätter werden aufgesammelt.

① Vergleiche die beiden Sätze A und B. Welche Informationen erhältst du jeweils zu Tim?

---

---

② Welcher der beiden Sätze A und B steht im Aktiv, welcher im Passiv? Verbinde die Punkte richtig miteinander.

|                                   |   |          |
|-----------------------------------|---|----------|
| Tim sammelt alle Blätter auf.     | ● | ○ Passiv |
| Alle Blätter werden aufgesammelt. | ● | ○ Aktiv  |

③ Unterstreiche in Satz A das Akkusativobjekt (*Wen oder was?*). Beschreibe, was mit dem Akkusativobjekt in Satz B passiert.

---

---

---

④ Erkläre, wie die Verben in Satz B gebildet werden.

---

---