



Mila: „Ein wichtiges Merkmal von Adjektiven ist, dass man sie steigern kann!“

Tim: „Also du meinst so: du bist schnell, mein Hund ist schneller, aber ich bin am schnellsten!“

Mila: „Haha, du meinst wohl wie: du bist gut, aber ich bin besten!“

Steigerung von Adjekt

Grundform

1. Steigerung

2. Steigerung



. ..

. ..

am schnellsten

① Steigere die Adjektive:

mutig - mutiger - am

toll - -

groß - -

traurig - -

alt - -

lustig - -

Schlaubergerwissen:

Die Grundform wird auch positiv genannt, die 1. Steigerung Komperativ und die 2. Steigerung Superlativ!



② Schreibe Sätze mit Adjektiven auf und steigere die Adjektive.

Mila ist glücklich, Tim ist glücklicher, ich bin am glücklichsten.

③ Diese Steigerungen sind unregelmäßig und müssen gelernt werden. Kannst du die Lücken füllen?

gut - - am besten | viel - mehr - | - näher - am nächsten



Tim: „Hey Mila, wusstest du, dass man mit Adjektiven Dinge auch mit einandern vergleichen kann?“

Mila: „Stimmt, mit *als* und *wie*.“

Tim: „Genau! *Als* benutzt man, wenn zwei Dinge ungleich sind, z. B. der Hund ist größer als die Katze. Und *wie* benutzt man, wenn zwei Dinge gleich sind. Beispielsweise, dass du gleich alt bist wie ich.“

- ④ Entnehme der Liste die Laufzeiten der Schüler und vergleiche sie. Schreibe Sätze auf.

Tim ist schneller als Mario.

Laufzeiten in Sekunden	
Tim:	30,5
Mario:	31,2
Anna:	31,9
Mila:	32,0
Lisa:	32,0
Emma:	32,9
Luca:	33,4
Tina:	33,6
Sven:	33,6
Mike:	34,1
Michael:	35,5
Moritz:	36,0
Milena:	36,4
Lara:	36,4
Harald:	40,2
Sandra:	40,3

- ⑤ Manche Schüler sind gleich schnell. Um das auszudrücken, benutzt man das Wort ´wie´. Schau auf der Liste nach, welche Schüler gleich schnell sind und schreibe es auf.

Mila ist gleich schnell wie Lisa.

- ⑥ Schreibe einen Satz mit *als* und einen mit *wie* über dich selbst.
