

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

Tim: „Hey Mila, jetzt ist es so weit und wir können zeigen, was wir drauf haben.“

Mila: „Ja Tim, auf gehts, das schaffen wir!“

① Woran erkennst du **Nomen**? Ergänze die Merkmale.

/ 4

Nomen sind von .

Menschen, Pflanzen und .

Sie haben einen .

Sie haben eine Einzahl und eine

.

Sie können Endungen wie z.B. -ung,

, -heit, haben.

Sie werden geschrieben.

② Woran erkennst du **Verben**? Ergänze die Merkmale.

/ 3½

Verben sagen was jemand tut oder was

.

Sie haben einen .

(Grundform).

Sie haben .

die mit ich, , , wir,

, gebildet werden.

③ Woran erkennst du **Adjektive**? Ergänze die Merkmale.

/ 3½

Adjektive sagen wie etwas oder ist.

Sie können einem Artikel und einem stehen.

Sie können werden: laut, , am .

Sie werden geschrieben.

Missmutig wirft Sarah ihre CD-Sammlung in den großen Pappkarton. Sie ist nicht in der Stimmung, all ihre Spiele in Kisten zu packen und wieder auszuräumen. Nur weil ihr Vater eine andere Arbeit in einer fremden Stadt fand. Deshalb verliert sie zum Beispiel: ihr schönes Zimmer mit der Blümchentapete, ihre Mitschüler und all ihre Freunde. „Nicht traurig sein“, tröstet ihre Mutter sie, „sicherlich findest du in der neuen Umgebung schnell wieder Freunde!“

- ④ Suche drei **Nomen** aus dem Text und schreibe sie mit ihrem Artikel auf. / 3

- ⑤ Suche drei **Verben** aus dem Text und schreibe sie auf. / 3

- ⑥ Suche drei **Adjektive** aus dem Text und schreibe sie auf. / 3

- ⑦ Kreuze an.

/ 4

- ⑧ Verbinde.

/ 4

Nomen Verb Adjektiv

FROH	☐	☐	☐
SCHNARCHEN	☐	☐	☐
RABE	☐	☐	☐
SELBSTSTÄNDIGKEIT	☐	☐	☐

Einzahl	•	○	Mütter
Infinitiv (Grundform)	•	○	laufen
Plural (Mehrzahl)	•	○	du läufst
Personalform	•	○	Vater

- ⑨ Ergänze die Steigerung der Adjektive. / 2

schön

stark

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

