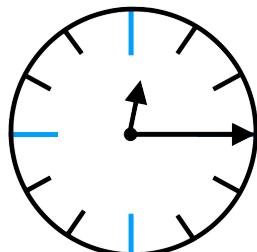


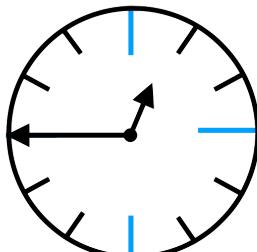
- ① Wie viele Minuten sind seit 12 Uhr vergangen? Wie kann man diese Minuten als Bruch darstellen (mit der Einheit Stunden)? Schreibe beispielsweise so: $10 \text{ min} = \frac{1}{6} \text{ h}$

a)



$$\text{min} = \text{h}$$

b)



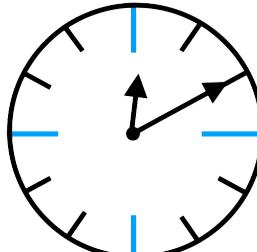
$$\text{min} = \text{h}$$



Denk dran!

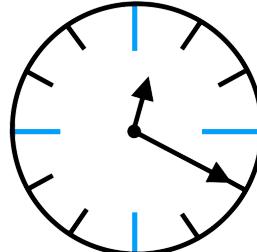
1 Stunde besitzt 60 Minuten. Das heißt, dass zum Beispiel 10 Minuten das selbe wie $\frac{1}{6}$ h sind.

d)



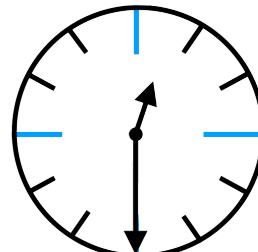
$$\text{min} = \text{h}$$

e)



$$\text{min} = \text{h}$$

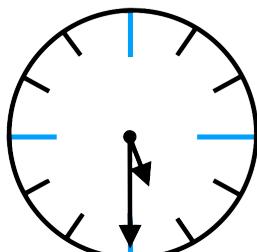
f)



$$\text{min} = \text{h}$$

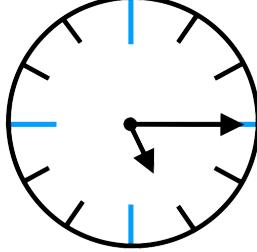
- ② Wie viele Minuten sind seit 5 Uhr vergangen? Wie kann man diese Minuten als Bruch darstellen (mit der Einheit Stunden)? Schreibe beispielsweise so: $20 \text{ min} = \frac{1}{3} \text{ h}$

a)



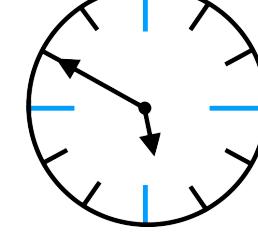
$$\text{min} = \text{h}$$

b)



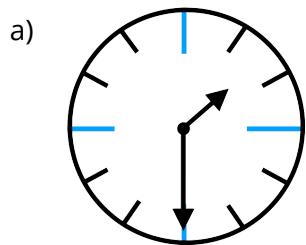
$$\text{min} = \text{h}$$

c)

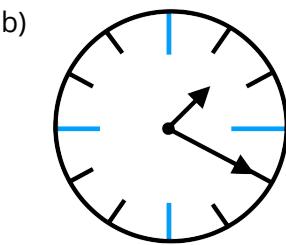


$$\text{min} = \text{h}$$

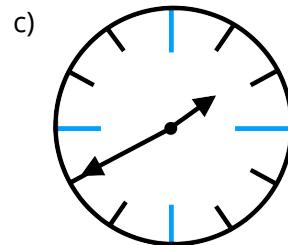
- ③ Wieviele Minuten sind seit 1 Uhr vergangen? Wie kann man diese Minuten als Bruch darstellen (mit der Einheit Stunden). Schreibe beispielsweise so: $30 \text{ min} = \frac{1}{2} \text{ h}$



$$\boxed{} \text{ min} = \boxed{} \text{ h}$$

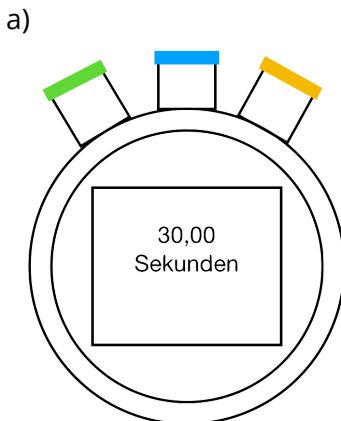


$$\boxed{} \text{ min} = \boxed{} \text{ h}$$

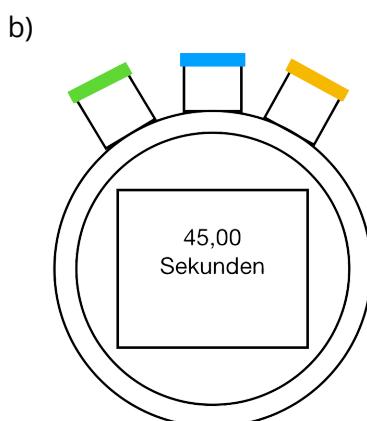


$$\boxed{} \text{ min} = \boxed{} \text{ h}$$

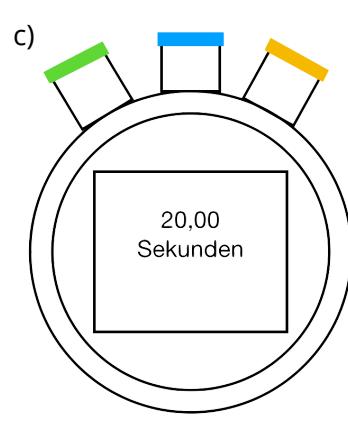
- ④ Bei den Bundesjugendspielen kommt es beim Sprinten auf jede Sekunde drauf an. Tim, Jana und Maike haben unterschiedliche Zeiten erreicht. Lies die Zeiten, die auf der Stoppuhr stehen und schreibe diese als Bruch (mit der Einheit Minuten).



$$\boxed{} \text{ min}$$



$$\boxed{} \text{ min}$$



$$\boxed{} \text{ min}$$