



**Mila:** „Ein wichtiges Merkmal von Adjektiven ist, dass man sie steigern kann!“

**Tim:** „Also du meinst so: du bist schnell, mein Hund ist schneller, aber ich bin am schnellsten!“

**Mila:** „Haha, du meinst wohl wie: du bist gut, aber ich bin besten!“

## Steigerung von Adjekt

### Grundform

### 1. Steigerung

### 2. Steigerung



. ..

. ..

**am schnellsten**

① Steigere die Adjektive:

mutig - mutiger - am

toll -  -

groß -  -

traurig -  -

alt -  -

lustig -  -

**Schlaubergerwissen:**

Die Grundform wird auch positiv genannt, die 1. Steigerung Komperativ und die 2. Steigerung Superlativ!



② Schreibe Sätze mit Adjektiven auf und steigere die Adjektive.

*Mila ist glücklich, Tim ist glücklicher, ich bin am glücklichsten.*

③ Diese Steigerungen sind unregelmäßig und müssen gelernt werden. Kannst du die Lücken füllen?

gut -  - am besten | viel - mehr -  |  - näher - am nächsten



**Tim:** „Hey Mila, wusstest du, dass man mit Adjektiven Dinge auch mit einandern vergleichen kann?“

**Mila:** „Stimmt, mit als und wie.“

**Tim:** „Genau! Als benutzt man, wenn zwei Dinge ungleich sind, z. B. der Hund ist größer als die Katze. Und wie benutzt man, wenn zwei Dinge gleich sind. Beispielsweise, dass du gleich alt bist wie ich.“

- ④ Entnehme der Liste die Laufzeiten der Schüler und vergleiche sie. Schreibe Sätze auf.

Tim ist schneller als Mario.

---

---

---

---

---

---

---

---

Laufzeiten in Sekunden	
Tim:	30,5
Mario:	31,2
Anna:	31,9
Mila:	32,0
Lisa:	32,0
Emma:	32,9
Luca:	33,4
Tina:	33,6
Sven:	33,6
Mike:	34,1
Michael:	35,5
Moritz:	36,0
Milena:	36,4
Lara:	36,4
Harald:	40,2
Sandra:	40,3

- ⑤ Manche Schüler sind gleich schnell. Um das auszudrücken, benutzt man das Wort ´wie´. Schau auf der Liste nach, welche Schüler gleich schnell sind und schreibe es auf.

Mila ist gleich schnell wie Lisa.

---

---

- ⑥ Schreibe einen Satz mit *als* und einen mit *wie* über dich selbst.

---

---