



GN: Abraham auf der Spur (C)

Religion R 5, 6

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:



- ① Wie heißt das links abgebildete Symbol?
Erkläre seine Bedeutung.

/ 3



- ② Wie heißt das links abgebildete Symbol?
Erkläre seine Bedeutung.

/ 3

- ③ Ordne den Symbolen die richtige Bedeutung zu!

/ 3

- | | |
|-----------|---|
| Misbaha ● | ○ Gebetskette; Perlen stehen für 99 Namen Allahs |
| Mesusa ● | ○ achtarmiger Chanukka-Leuchter |
| Menora ● | ○ enthält Pergamentrolle mit jüdischem Glaubensbekenntnis |



GN: Abraham auf der Spur (C)

Religion R 5, 6

- ④ Ordne den religiösen Festen die passende Bedeutung zu, indem du sie richtig verbindest.

/ 4

Chanukka ●	○ Laubhüttenfest; Gedenken an Zeit in der Wüste
Purim ●	○ jüdisches Neujahrsfest; Gedenken an Gottes Schöpfung
Rosch ha-Shana ●	○ Wiedereinweihung des Tempels; Lichterfest
Sukkot ●	○ Errettung des jüdischen Volkes durch Esther
Pfingsten ●	○ Fest des Heiligen Geistes
Heilige Drei Könige ●	○ Fest der Offenbarung der Tora und der 10 Gebote
Jom Kippur ●	○ Versöhnungstag; es wird gefastet
Schawuot ●	○ „Epiphanie“; Erscheinungsfest

Beantworte folgende Fragen (Nr. 5 bis 8) auf einem **extra Blatt**.

- ⑤ Erkläre: Was feiern Christen an **Weihnachten** und dem **Epiphanie-Fest**?

/ 4

- ⑥ Erkläre: Was feiern die Christen an **Pfingsten**?

/ 4

- ⑦ Erkläre: Was feiern Juden an **Pessach**?
Welche Speisen gehören zum **Sedermahl** dazu? Erkläre auch ihre Bedeutung.

/ 4

- ⑧ **Abraham wird als Stammvater von Juden, Christen und Muslimen bezeichnet.**

/ 5

- 1) Zeichne ein Schaubild.
- 2) Erkläre schriftlich in 4-5 Sätzen den Zusammenhang.

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

