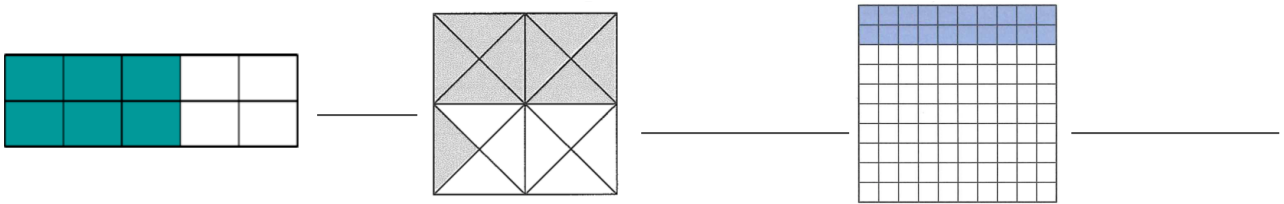


AB: Arbeitsmaterial Prozentrechnung

Mathematik Prozent

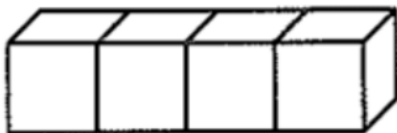
① Darstellen von Brüchen I

- Welche Brüche sind dargestellt? Kürze so weit wie möglich.
- Wie bist du auf die Lösung gekommen? Erkläre bei einem Bruch dein Vorgehen.

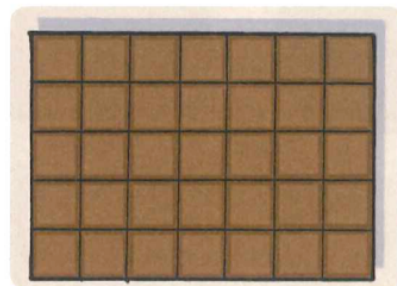


② Darstellen von Brüchen II

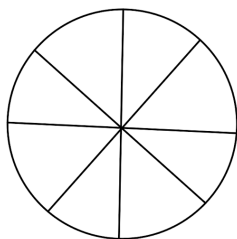
- Markiere die vorgegebenen Brüche farbig.
- Erkläre bei einer Figur dein Vorgehen.



$\frac{3}{4}$

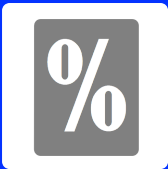


$\frac{5}{10}$



$\frac{1}{8}$





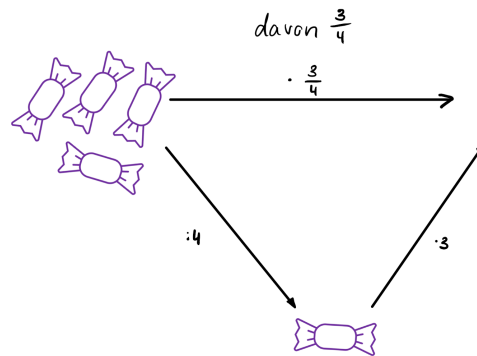
AB: Arbeitsmaterial Prozentrechnung

Mathematik Prozent

③ Relative Anteile berechnen

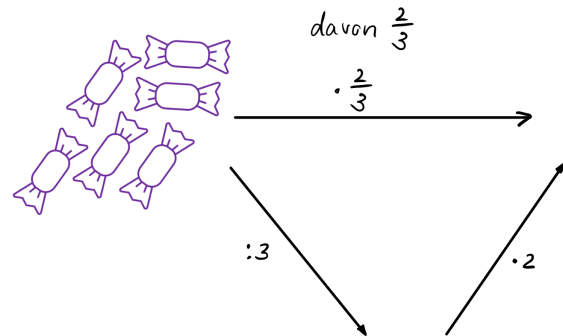
Wie viele Bonbons müssen an die leere Stelle? Ergänze diese passend und fülle den Lückentext aus.

$\frac{3}{4}$ von 4 Bonbons sind Bonbons. Man kann man das auch mit der Rechenaufgabe beschreiben. Man rechnet zuerst durch und dann mal .

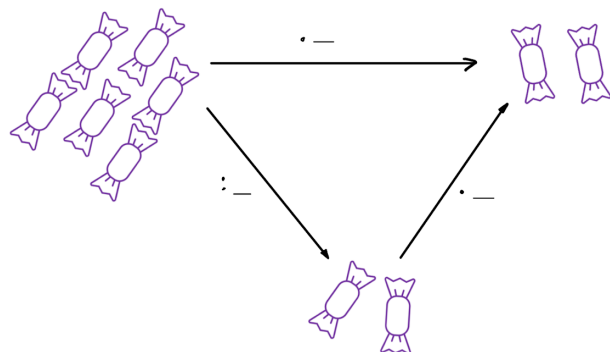


④ Fülle die Lückentexte und Rechenschemata nun entsprechend aus.

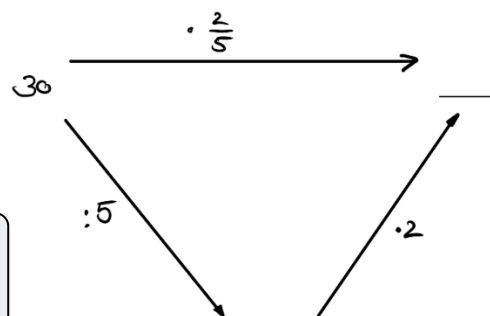
von Bonbons sind Bonbons. Man rechnet zuerst durch und dann mal .



von Bonbons sind Bonbons. Man rechnet zuerst durch und dann mal .



$\frac{2}{5}$ von 30 sind . Man rechnet zuerst und dann .



Das geht natürlich nicht nur mit Bonbons, sondern auch mit Zahlen ;)

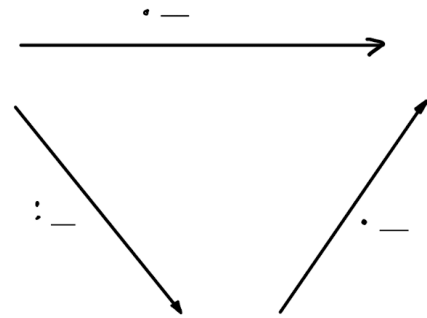




AB: Arbeitsmaterial Prozentrechnung

Mathematik Prozent

6/10 von 100 sind . Man rechnet zuerst
mal und dann durch .



- ⑤ Aufgabe zum Nachdenken.
Kann ich auch zuerst mal den Zähler und anschließend geteilt durch den Nenner rechnen?
Begründe deine Antwort.

- Ja, das geht,
 Nein, das funktioniert nicht.

- ⑥ Kannst Du die Aufgaben jetzt auch ohne Rechenschema lösen?

- Berechne die folgenden Aufgaben und zeichne Dir, wenn nötig, das Rechenschema auf ein Schmierblatt.

a) $\frac{7}{8}$ von 56

b) $\frac{5}{9}$ von 63

c) $\frac{4}{3}$ von 12

d) $\frac{34}{100}$ von 100

- ⑦ Kürzen und Erweitern
Kürze folgende Brüche soweit wie möglich.

a) $\frac{7}{35}$

d) $\frac{25}{100}$

b) $\frac{56}{7}$

e) $\frac{24}{100}$

c) $\frac{100}{100}$

f) $\frac{1}{100}$

- Erweitere folgende Brüche auf den angegebenen Nenner.

a) $\frac{1}{3}$ auf $\frac{9}{9}$

d) $\frac{1}{4}$ auf $\frac{100}{100}$

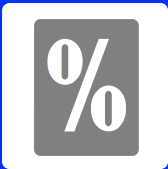
b) $\frac{3}{4}$ auf $\frac{16}{16}$

e) $\frac{6}{50}$ auf $\frac{100}{100}$

c) $\frac{7}{35}$ auf $\frac{70}{70}$

f) $\frac{7}{20}$ auf $\frac{100}{100}$





AB: Arbeitsmaterial Prozentrechnung

Mathematik Prozent

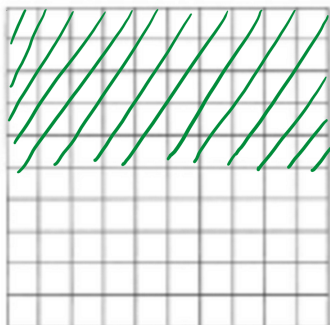
⑧ Fülle den Lückentext aus.

Wenn auf der Akkuanzeige Prozent steht,
heißt das offenbar, dass nur noch die Hälfte der
Akkuleistung zur Verfügung steht. Die „Hälfte“ kannst du zum
Beispiel mit der Bruchzahl darstellen. 50% und die
Bruchzahl haben also die gleiche Bedeutung.

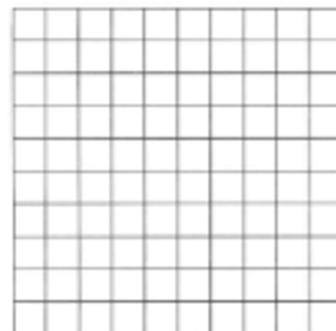


⑨ Veranschauliche die folgenden Prozentangaben jeweils auf einem Prozentblatt. Schraffiere die Flächen mit einem Bleistift.

z.B a.) 50% Ermäßigung



c.) 38% Alkohol

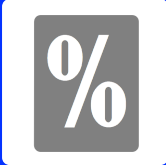


b.) 16% Mehrwertsteuer



d.) 3% Zinsen

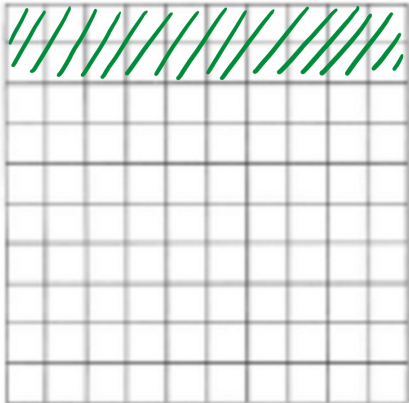




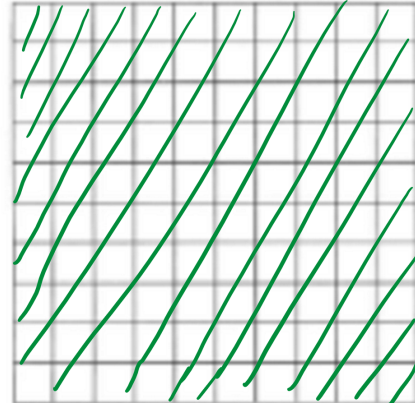
AB: Arbeitsmaterial Prozentrechnung

Mathematik Prozent

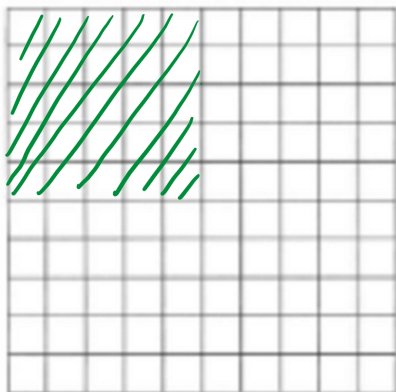
10) Welche Prozentangaben sind hier dargestellt? Ergänze die Prozentzahl, den Hundertstelbruch und den vollständig gekürzten Bruch.



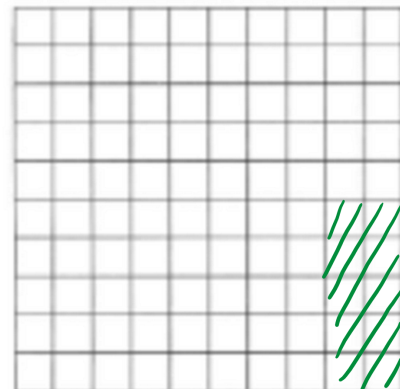
$$20 \% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$



$$\text{ } \% = \frac{\text{ }}{\text{ }} = \frac{\text{ }}{\text{ }}$$



$$\text{ } \% = \frac{\text{ }}{\text{ }} = \frac{\text{ }}{\text{ }}$$



$$\text{ } \% = \frac{\text{ }}{\text{ }} = \frac{\text{ }}{\text{ }}$$