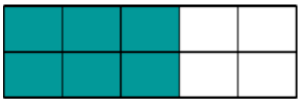
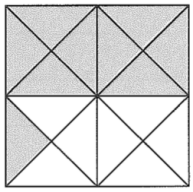
AB: Arbeitsmaterial Prozentrechnung

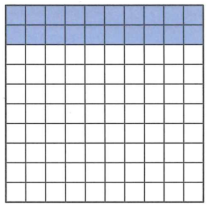
Mathematik Prozent

① Darstellen von Brüchen I

- Welche Brüche sind dargestellt? Kürze so weit wie möglich.
- Wie bist du auf die Lösung gekommen? Erkläre bei einem Bruch dein Vorgehen.

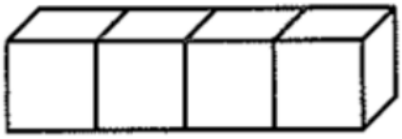




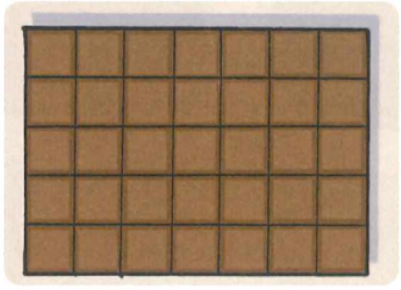


② Darstellen von Brüchen II

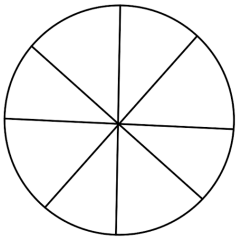
- Markiere die vorgebenen Brüche farbig.
- Erkläre bei einer Figur dein Vorgehen.



$\frac{3}{4}$



$\frac{3}{5}$



$\frac{5}{8}$

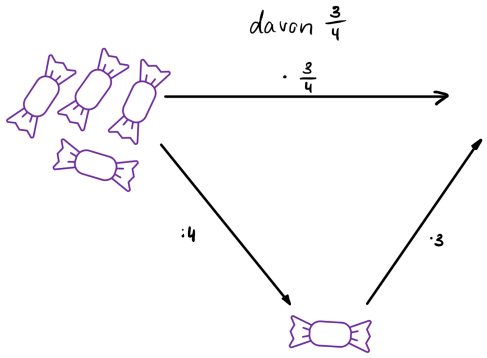
AB: Arbeitsmaterial Prozentrechnung

Mathematik Prozent

③ Relaltive Anteile berechnen

Wie viele Bonbons müssen an die leere Stelle? Ergänze diese passend und fülle den Lückentext aus.

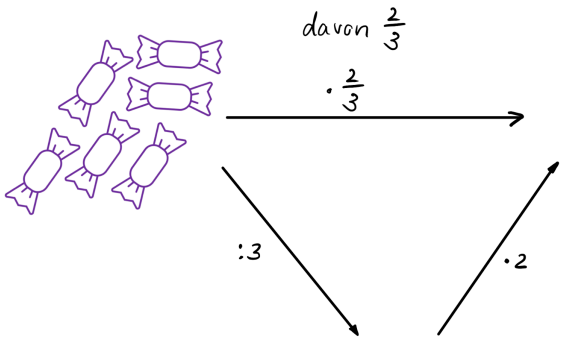
3/4 von 4 Bonbons sind ____ Bonbons. Man kann man das auch mit der Rechenaufgabe ____ beschreiben. Man rechnet zuerst durch ____ und dann mal ____.



④ Fülle die Lückentexte und Rechenschemata nun entsprechend aus.

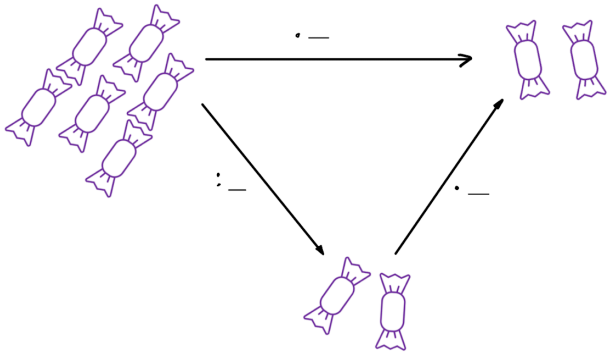
____ von ____ Bonbons sind ____ Bonbons.

Man rechnet zuerst durch ____ und dann mal ____.

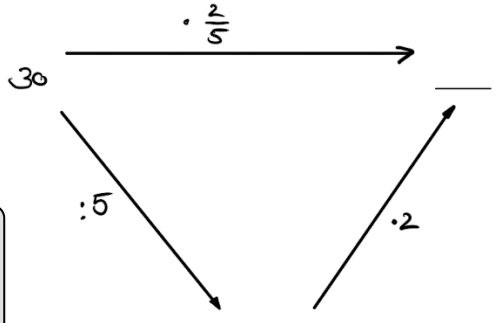


____ von ____ Bonbons sind ____ Bonbons.

Man rechnet zuerst durch ____ und dann mal ____.



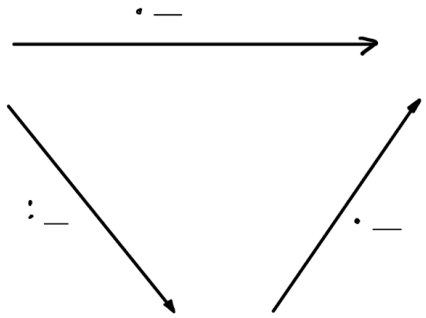
2/5 von 30 sind ____. Man rechnet zuerst ____ und dann ____.



Das geht natürlich nicht nur mit Bonbons, sondern auch mit Zahlen ;)

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/arbeitsmaterial-prozentrechnung

6/10 von 100 sind ____. Man rechnet zuerst mal ____ und dann durch ____.



⑤ Aufgabe zum Nachdenken.
Kann ich auch zuerst mal den Zähler und anschließend geteilt durch den Nenner rechnen? Begründe deine Antwort.

◯ Ja, das geht,
◯ Nein, das funktioniert nicht.

⑥ Kannst Du die Aufgaben jetzt auch ohne Rechenschema lösen?

- Berechne die folgenden Aufgaben und zeichne Dir, wenn nötig, das Rechenschema auf ein Schmierblatt.

$a)\ \frac{7}{8}$ von 56 $\quad b)\ \frac{5}{9}$ von 63 $\quad c)\ \frac{4}{3}$ von 12 $\quad d)\ \frac{34}{100}$ von 100

⑦ Kürzen und Erweitern
Kürze folgende Brüche soweit wie möglich.

$a)\ \frac{7}{35}$ $\quad d)\ \frac{25}{100}$

$b)\ \frac{56}{7}$ $\quad e)\ \frac{24}{100}$

$c)\ \frac{100}{100}$ $\quad f)\ \frac{1}{100}$

Erweitere folgende Brüche auf den angegebenen Nenner.

$a)\ \frac{1}{3}$ auf $\frac{}{9}$ $\quad d)\ \frac{1}{4}$ auf $\frac{}{100}$

$b)\ \frac{3}{4}$ auf $\frac{}{16}$ $\quad e)\ \frac{6}{50}$ auf $\frac{}{100}$

$c)\ \frac{7}{35}$ auf $\frac{}{70}$ $\quad f)\ \frac{7}{20}$ auf $\frac{}{100}$

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/arbeitsmaterial-prozentrechnung
CC BY SA

AB: Arbeitsmaterial Prozentrechnung

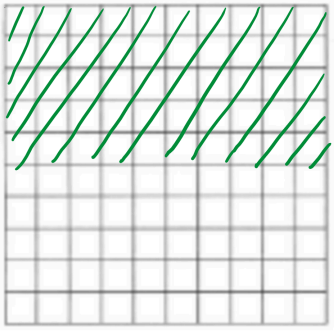
Mathematik Prozent

⑧ Fülle den Lückentext aus.

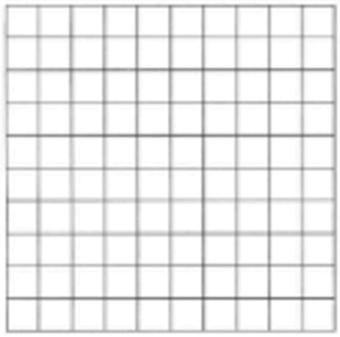
Wenn auf der Akkuanzeige _____ Prozent steht, heißt das offenbar, dass nur noch die Hälfte der Akkuleistung zur Verfügung steht. Die „Hälfte“ kannst du zum Beispiel mit der Bruchzahl _____ darstellen. 50% und die Bruchzahl _____ haben also die gleiche Bedeutung.

⑨ Veranschauliche die folgenden Prozentangaben jeweils auf einem Prozentblatt. Schraffiere die Flächen mit einem Bleistift.

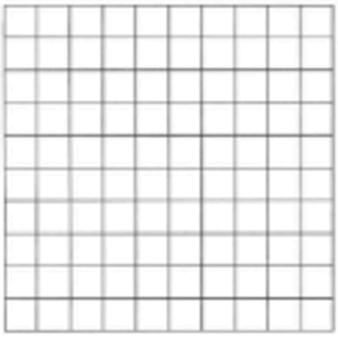
z.B a.) 50% Ermäßigung



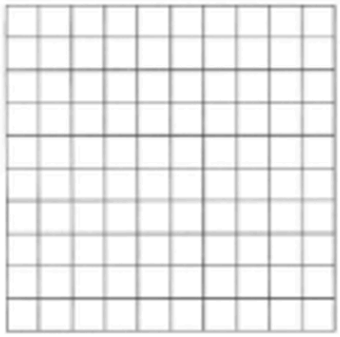
c.) 38% Alkohol



b.) 16% Mehrwertsteuer



d.) 3% Zinsen

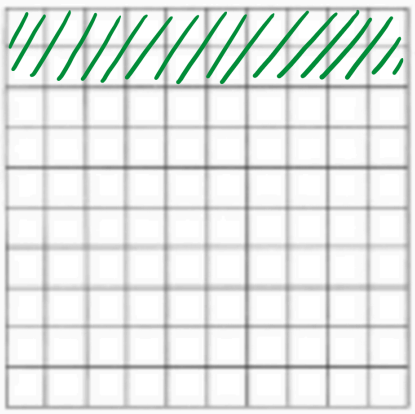


Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/arbeitsmaterial-prozentrechnung

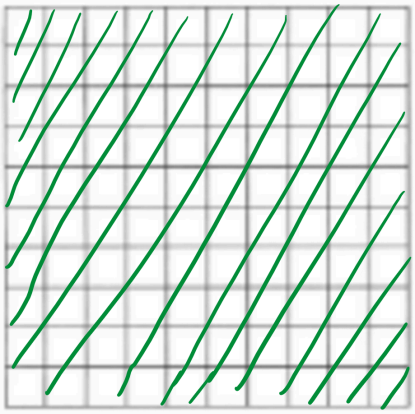
AB: Arbeitsmaterial Prozentrechnung

Mathematik Prozent

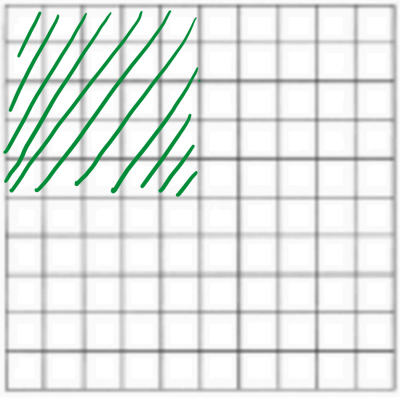
(10) Welche Prozentangaben sind hier dargestellt? Ergänze die Prozentzahl, den Hundertstelbruch und den vollständig gekürzten Bruch.



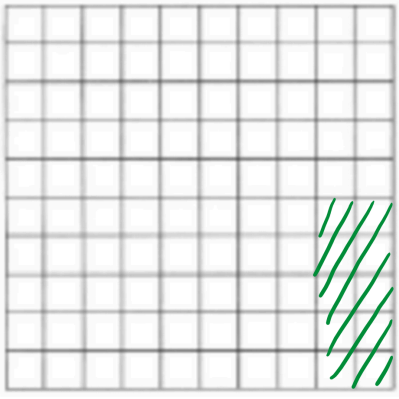
$20\,\% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$



$\square\,\% = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$



$\square\,\% = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$



$\square\,\% = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

CC BY SA