

Dieses Material findest du im Materialregal:



### So geht´s:

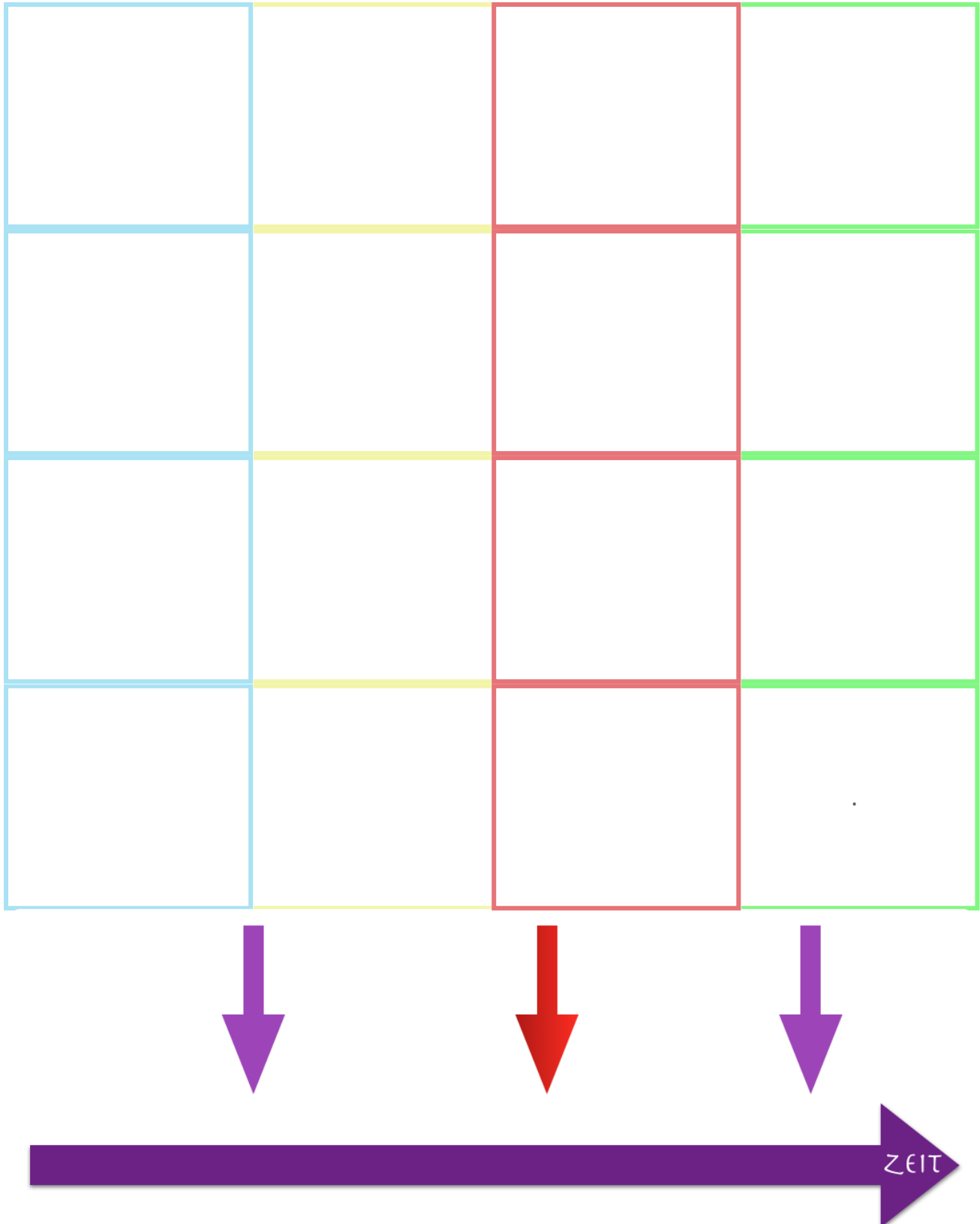
Lege die Kärtchen, die zusammen gehören, in die richtige Reihe auf dem Zeitstrahl.



### Hinweis

Wenn du dieses Material an deiner Schule auch einsetzen möchtest, druck die folgenden Seiten aus und erstelle das Material.

Du benötigst hierzu die dazugehörigen Kärtchen.



|                                                                                 |                                                                           |                                                                     |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Perfekt                                                                         | Präteritum                                                                | Präsens                                                             | Futur                                                                        |
| vollendete<br>Gegenwart                                                         | Vergangen-heit                                                            | Gegenwart                                                           | Zukunft                                                                      |
| Wird verwendet, um<br>etwas mündlich zu<br>erzählt, das schon<br>geschehen ist. | Wird verwendet, um<br>etwas aufzuschreibt,<br>das schon geschehen<br>ist. | Wird verwendet,<br>um etwas zu<br>erzählt, das gerade<br>geschieht. | Wird verwendet, um<br>etwas mitzuteilen, das<br>erst noch geschehen<br>wird. |
| Tim wird für die<br>Prüfung lernen.                                             | Tim lernte für<br>die Prüfung.                                            | Tim lernt für die<br>Prüfung.                                       | Tim wird für die<br>Prüfung lernen.                                          |

Tipp: Selbstkontrolle auf die Rückseite der Kärtchen machen. Es empfiehlt sich, die gleiche Farbe zu nehmen, wie auf dem Legeplan.

Alternative: Es erfolgt keine Selbstkontrolle über die Rückseite der Kärtchen. Die Kärtchen werden verdeckt auf einen Stapel gelegt und es wird im Partner- oder Gruppenspiel abwechselnd ein Kärtchen genommen und auf den Plan gelegt. Die Kontrolle erfolgt dann über ein beiliegendes ausgedrucktes Lösungsblatt (Seite 2).

Bereitgestellt von: Tanja Schöler  
Stand: 21.07.2020  
Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/bbbc54ec>