



ZP: Brüche entdecken und kennenlernen

Mathematik Bruchrechnen M 5, 6

Projektaufgabe



Projekt 1 (benotet als fachspezifische Leistung)

Die folgenden kreativen Aktivitäten und Aufgaben bieten dir eine Vielzahl von Zugängen zum Thema Brüche.

Wähle von den folgenden Aktivitäten bzw. Aufgaben eine aus. Bearbeite sie, wenn nötig, auch zu Hause weiter.

Übernehme die Dokumentation in dein Portfolio und schreibe eine kurze Erklärung dazu.



Titel der Aktivität / Aufgabe	Arbeitsauftrag	Tipps und Anweisungen
Brüche in der Küche	Wählt ein einfaches Rezept aus (z.B. Pfannkuchen oder Kekse). Misst die Zutaten mit Hilfe von Bruchangaben (z.B. $\frac{1}{2}$ Tasse Zucker, $\frac{1}{4}$ Teelöffel Salz). Dokumentiert eure Schritte und Ergebnisse in einem kurzen Bericht mit Fotos oder Video.	Sucht nach Rezepten, die Brüche verwenden. Nutzt Messbecher und -löffel, um die Brüche genau zu messen. Arbeitet sauber und organisiert.
Brüche in der Natur	Geht nach draußen und sucht nach Beispielen für Brüche in der Natur. Fotografiert oder zeichnet diese Beispiele und beschreibt, welche Brüche ihr gefunden habt.	Nimmt ein Notizbuch und eine Kamera oder ein Smartphone mit. Achtet auf Details in der Natur, z.B. Blätter, Blütenblätter, Steine. Überlegt, wie ihr die gefundenen Objekte in Brüche unterteilen könnt.
Brüche in der Kunst	Erstellt ein Kunstwerk, das Brüche darstellt. Ihr könnt ein Mosaik, ein Bild oder eine Skulptur machen. Beschreibt, welche Brüche ihr verwendet habt und wie ihr sie dargestellt habt.	Überlegt, welche Materialien ihr verwenden möchtet (Papier, Steine, Farben). Plant euer Kunstwerk, bevor ihr anfangt. Nutzt Lineale und andere Werkzeuge, um genaue Brüche darzustellen.
Brüche im Alltag	Sucht nach Beispielen für Brüche in eurem Alltag. Fotografiert oder zeichnet diese Beispiele und beschreibt, welche Brüche ihr gefunden habt.	Achtet auf Situationen, in denen ihr Brüche verwendet (z.B. beim Kochen, beim Teilen von Essen). Überlegt, wie ihr die gefundenen Brüche erklären könnt.
Brüche im Sport	Misst und vergleicht sportliche Leistungen, z.B. die Zeit für eine Runde auf dem Sportplatz. Verwendet Brüche, um die Ergebnisse darzustellen und zu vergleichen. Dokumentiert eure Ergebnisse und beschreibt, wie ihr die benötigten Brüche bestimmt habt.	Wählt eine sportliche Aktivität, die ihr messen könnt (z.B. Laufen, Springen). Misst die Leistungen und notiert die Ergebnisse. Verwendet Brüche, um die Ergebnisse zu vergleichen (z.B. $\frac{1}{2}$ Runde, $\frac{3}{4}$ der Zeit).

