

Mathematik Bruchrechnen M 5, 6

1. Ich kann Handlungen ausführen, die Bruchzahlen erzeugen.

Pizzastücke teilen

Stellt euch vor, ihr habt eine Pizza, die ihr mit euren Freunden teilen möchtet. Zeichnet eine Pizza und teilt sie in acht gleich große Stücke.

• Einzeln:

Zeichne eine Pizza auf ein Blatt Papier und teile sie in acht gleich große Stücke.

	Zus Wie Stü	vie	ele S	Stüc e je	cke de	erh Per	nält sor	jed n er	der, häi	we	ihr			nter			en o			:hri	fte	die	An	zał	nl d	'er
_																										
	-																									
	-																									
																							$\vdash \vdash$			
	-																									
	+																									
	-																									
	+																									
	+																									
	+																									





Mathematik Bruchrechnen M 5, 6

2. Ich kann Bruchzahlen zur Beschreibung von Alltagssituationen verwenden.

Teilen von Schokolade

Ihr habt eine Tafel Schokolade mit 12 Stücken und möchtet diese mit euren Freunden teilen.

 Zeichne die Tafel Schokolade mit 12 Stücken und teile sie so auf, dass jede von drei Personen die gleiche Anzahl an Stücken erhält.
Schreibe auf, welchen Bruchteil der Tafel jede Person bekommt.





Mathematik Bruchrechnen M 5, 6

3. Ich kann die Begriffe "Zähler", "Nenner" und "Bruchstrich" zuordnen.

Brüche benennen Ihr seht verschiedene Brüche aufgeschrieben: Beschrifte Zähler, Nenner und Bruchstrich.





Mathematik Bruchrechnen M 5, 6

4. Ich kann Brüche als Anteile und Verhältnisse deuten.

Anteil von Äpfeln

Stellt euch vor, ihr habt einen Obstkorb mit 8 Äpfeln und 12 Orangen.

• Zeichne den Obstkorb und berechne, welcher Bruchteil der Früchte Äpfel sind.

Zusatz: Was ist das Verhältnis von Äpfeln zu Orangen?





INPUT: Brüche (nur für Lehkräfte; digital am S... Mathematik Bruchrechnen M 5, 6

5. Ich kann Brüche erkennen und darstellen sowie verschiedene Darstellungen wie Streifen, Rechtecke, Kreise für Brüche verwenden.

Verschiedene Darstellungen von Bruchteilen

Stellt euch vor, ihr habt einen Streifen Papier, ein Rechteck und einen Kreis. Jeder dieser Formen soll in Viertel geteilt werden.

• 7	Zeio	hn	ine	n S	Stre	eife		Re	cht	ecl	k ui	nd ·	ein	en	Kre	eis	auf	⁼ eiı	n B	latt	: Pa	apie	er.	Tei	le j	ede	e Fo	orm	ı in	Vio	er-
																													—		





INPUT: Brüche (nur für Lehkräfte; digital am S... Mathematik Bruchrechnen M 5, 6

6. Ich kann Bruchteile von Alltagsgrößen (Längen, Massen/Gewichte, Zeit) erkennen und berechnen.

Bruchteile von Längen

Ihr habt ein 1 Meter langes Band. Ihr möchtet das Band in Viertel schneiden.

• Z iı	eic v	hn ier	ie, i gle	wei eich	nn ie T	nöt eile	ig, e u	ein nd	ne S sch	ikiz irei	ze be	ein au	es f, v	1 N vie	/let lan	er l g je	ang ede	ges s T	Ba eil	and ist.	l au	ıf e	in I	3la ⁻	tt P	ap	ier.	Te	ile	da	s B	and	d
																																	_
			I		I	I			I						I							I	I		I			I					
																																	L
																																	L
																																	L
																																	H
																																	H
																																	\vdash
																																	\vdash
																																	T
																																	_
																																	_
																																	-

