



1. Ich kann Handlungen ausführen, die Bruchzahlen erzeugen.

Pizzastücke teilen

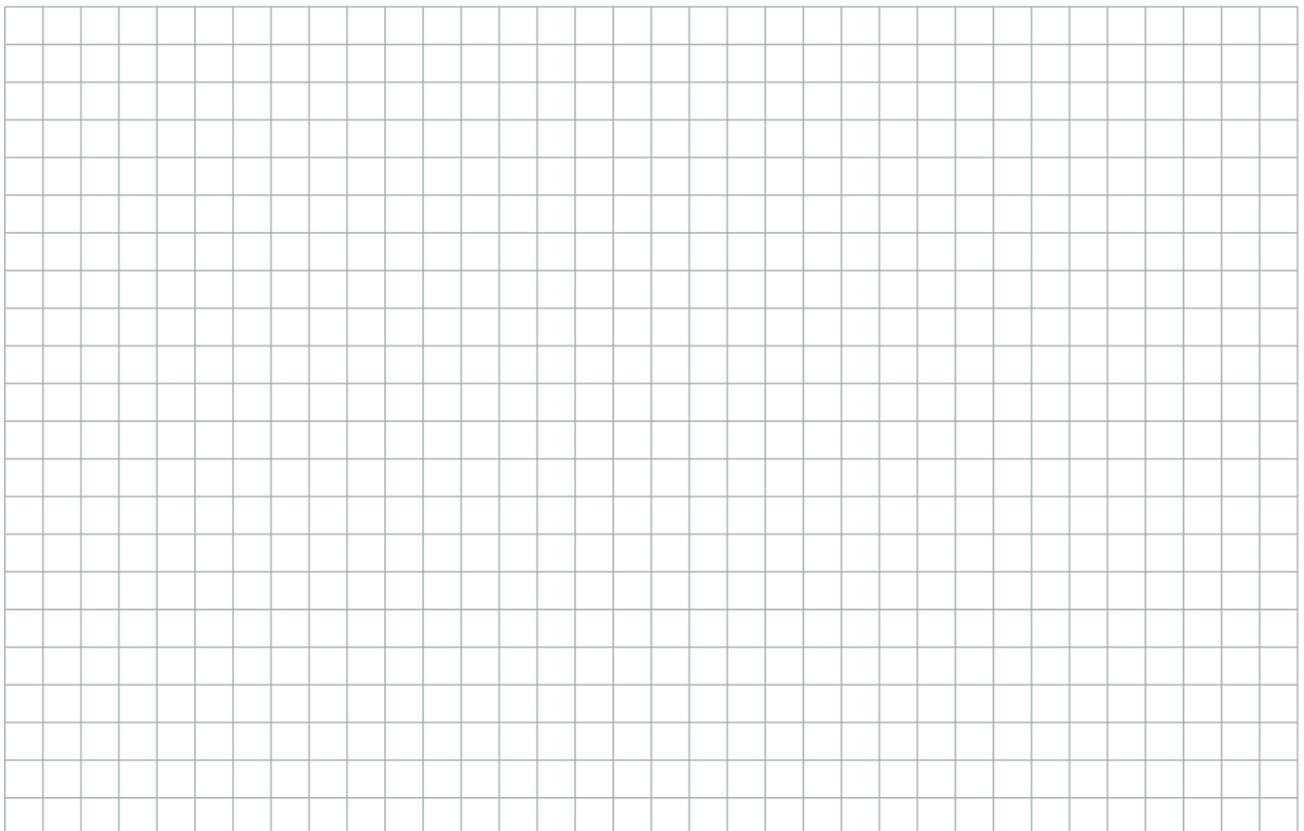
Stellt euch vor, ihr habt eine Pizza, die ihr mit euren Freunden teilen möchtet. Zeichnet eine Pizza und teilt sie in acht gleich große Stücke.

- **Einzel:**

Zeichne eine Pizza auf ein Blatt Papier und teile sie in acht gleich große Stücke.

Zusatz:

Wie viele Stücke erhält jeder, wenn ihr die Pizza unter vier Personen aufteilt? Beschrifte die Anzahl der Stücke, die jede Person erhält.





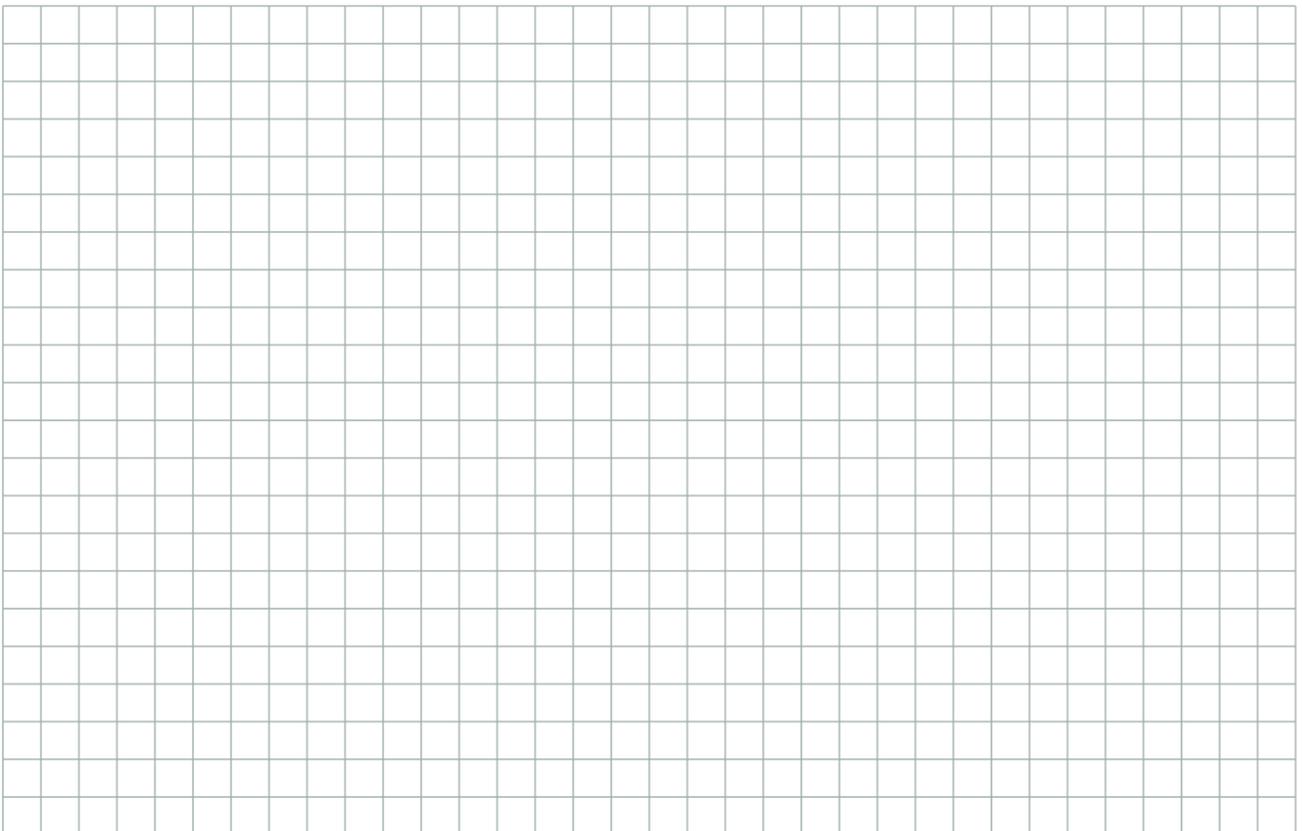
3. Ich kann die Begriffe „Zähler“, „Nenner“ und „Bruchstrich“ zuordnen.

Brüche benennen

Ihr seht verschiedene Brüche aufgeschrieben:

$$\frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{1}{3}$$

Beschrifte Zähler, Nenner und Bruchstrich.





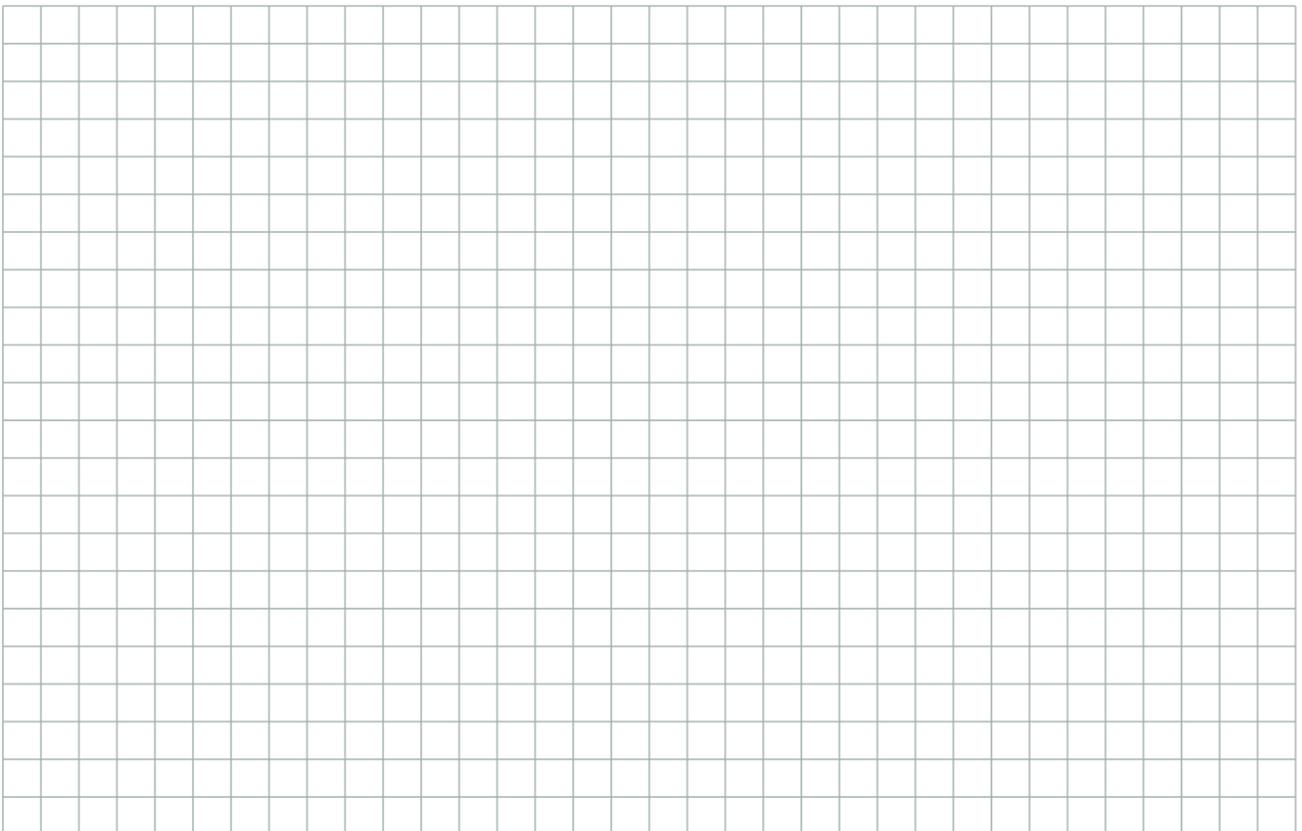
4. Ich kann Brüche als Anteile und Verhältnisse deuten.

Anteil von Äpfeln

Stellt euch vor, ihr habt einen Obstkorb mit 8 Äpfeln und 12 Orangen.

- Zeichne den Obstkorb und berechne, welcher Bruchteil der Früchte Äpfel sind.

Zusatz: Was ist das Verhältnis von Äpfeln zu Orangen?



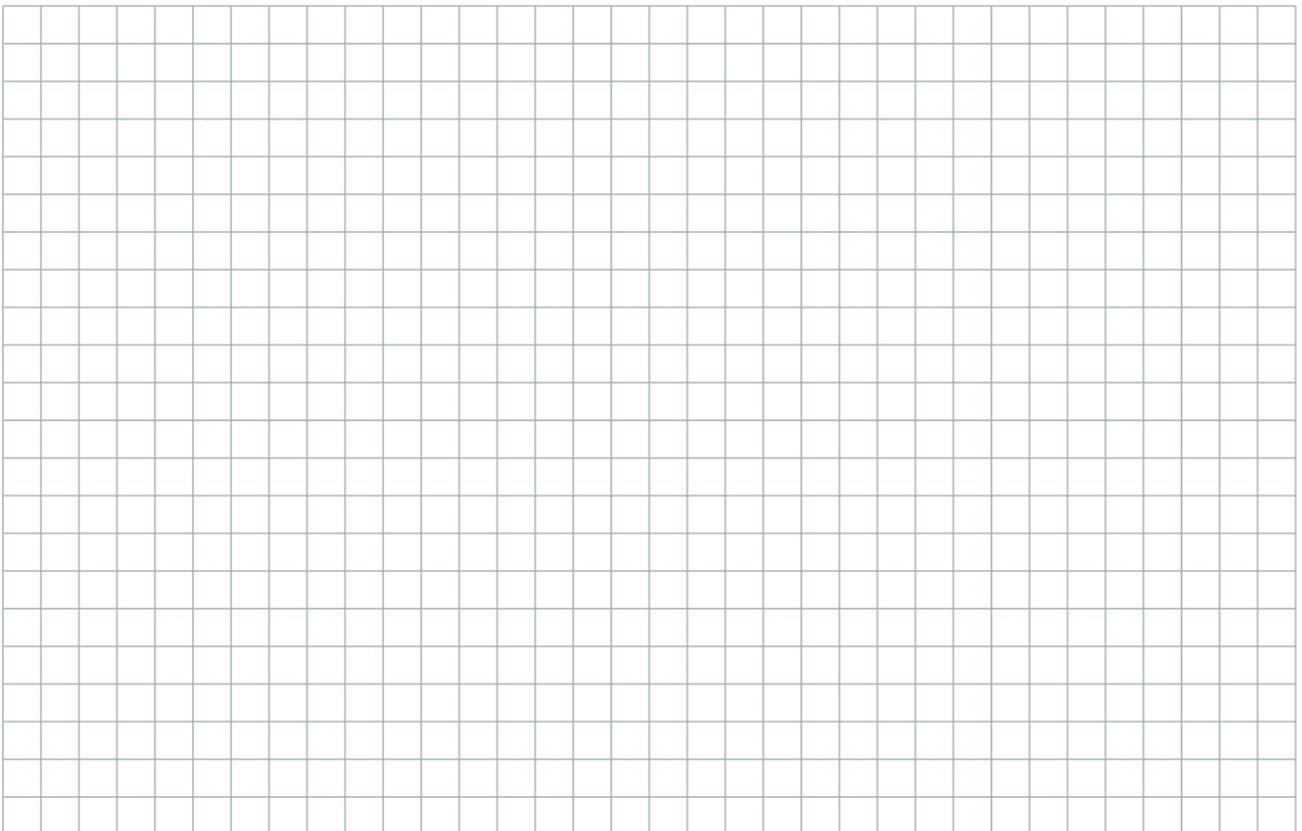


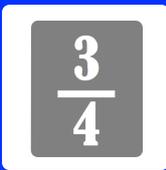
5. Ich kann Brüche erkennen und darstellen sowie verschiedene Darstellungen wie Streifen, Rechtecke, Kreise für Brüche verwenden.

Verschiedene Darstellungen von Bruchteilen

Stellt euch vor, ihr habt einen Streifen Papier, ein Rechteck und einen Kreis. Jeder dieser Formen soll in Viertel geteilt werden.

- Zeichne einen Streifen, ein Rechteck und einen Kreis auf ein Blatt Papier. Teile jede Form in Viertel und beschrifte sie.





6. Ich kann Bruchteile von Alltagsgrößen (Längen, Massen/Gewichte, Zeit) erkennen und berechnen.

Bruchteile von Längen

Ihr habt ein 1 Meter langes Band. Ihr möchtet das Band in Viertel schneiden.

- Zeichne, wenn nötig, eine Skizze eines 1 Meter langes Band auf ein Blatt Papier. Teile das Band in vier gleiche Teile und schreibe auf, wie lang jedes Teil ist.

