INPUT: Brüche (nur für Lehrkräfte; digital am ...

Mathematik Bruchrechnen R 5, 6

7. Ich kann Brüche erweitern

Brüche erweitern

Nehmt den Bruch $\frac{2}{3}$ und versucht, ihn so zu verändern, dass der Nenner größer wird, aber der Wert des Bruchs gleich bleibt.
Probiert verschiedene Möglichkeiten aus und findet heraus, welche Brüche den gleichen Wert haben wie $\frac{2}{3}$.

- Zeichne den Bruch $\frac{2}{3}$ z.B. als Kreisdiagramm und färbe zwei von drei Teilen ein.
  Versuche, den Bruch so zu verändern, dass du mehr Teile hast, aber immer noch den gleichen Anteil des Kreises einfärbst.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/brueche-nur-fuer-lehrkraefte-digital-am-smartboard-2

8. Ich kann Brüche kürzen.

Brüche kürzen

Nehmt den Bruch $\frac{8}{12}$ und versucht, ihn so zu verändern, dass der Nenner kleiner wird, aber der Wert des Bruchs gleich bleibt. Probiert verschiedene Möglichkeiten aus und findet heraus, welche Brüche den gleichen Wert haben wie $\frac{8}{12}$.

- Zeichne den Bruch $\frac{8}{12}$ z.B. als Rechteck und färbe acht von zwölf Teilen ein. Versuche, den Bruch so zu verändern, dass du weniger Teile hast, aber immer noch den gleichen Anteil des Rechtecks einfärbst.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/brueche-nur-fuer-lehrkraefte-digital-am-smartboard-2

9. Ich kann Brüche mit gleichem Nenner oder gleichem Zähler vergleichen und ordnen.

Brüche vergleichen und ordnen
Vergleicht die Brüche $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{8}$ und $\frac{7}{8}$.
Überlegt euch, welcher Bruch größer ist und warum.

- Zeichne jeden der Brüche z.B. als Rechteck, das in acht gleiche Teile geteilt ist. Färbe entsprechend der Zähleranzahl die Teile ein. Vergleiche die eingefärbten Rechtecke.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/brueche-nur-fuer-lehrkraefte-digital-am-smartboard-2