INPUT: Brüche (nur für Lehrkräfte; digital am ...

Mathematik Bruchrechnen E 5, 6

10. Ich kann Mischungsverhältnisse ablesen und die passenden Brüche angeben bzw. mit Maßstäben rechnen.

Mischungsverhältnisse und Maßstäbe

Ihr habt ein Rezept für Limonade, das besagt, dass man 2 Teile Zitronensaft und 5 Teile Wasser mischen soll.

Zeichnet eine Mischskala und gebt den Bruchteil für den Zitronensaft und den Bruchteil für das Wasser an.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/brueche-nur-fuer-lehrkraefte-digital-am-smartboard-3

11. Ich kann unechte Brüche in gemischte Zahlen umwandeln und umgekehrt.

Ihr habt den unechten Bruch $\frac{11}{4}$. Wandelt diesen Bruch in eine gemischte Zahl um.

- Zeichne den Bruch $\frac{11}{4}$ als Rechteck, das in vier Teile geteilt ist, und zeige, wie viele ganze Rechtecke und wie viele Teile du hast.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/brueche-nur-fuer-lehrkraefte-digital-am-smartboard-3

12. Ich kann einfache Brüche addieren und subtrahieren.

Brüche addieren bzw. subtrahieren

a) Ihr habt zwei Brüche, $\frac{1}{4}$ und $\frac{2}{4}$.
Überlegt, wie ihr diese Brüche zusammenfügen könnt, um den Gesamtanteil herauszufinden.

Tipp: Zeichne beide Brüche als Rechtecke, die in vier gleiche Teile geteilt sind. Färbe die entsprechenden Teile für $\frac{1}{4}$ und $\frac{2}{4}$ ein.
Versuche, die eingefärbten Teile zu einem neuen Bruch zusammenzufassen.

b) Ihr habt den Bruch $\frac{3}{4}$ und möchtet $\frac{1}{4}$ davon wegnehmen.
Überlegt, wie ihr dies tun könnt, um den verbleibenden Anteil heruaszufinden.

Tipp: Zeichne den Bruch $\frac{3}{4}$ als Rechteck, das in vier gleiche Teile geteilt ist. Färbe drei Teile ein.
Versuche, ein Viertel davon wegzunehmen, und sieh, was übrig bleibt.

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/brueche-nur-fuer-lehrkraefte-digital-am-smartboard-3