



Größer, kleiner, gleich

Auch Brüche lassen sich miteinander vergleichen.

Erinnerung: „größer“ $7 > 5$ „kleiner“ $5 < 7$ „gleich“ $5 = 5$

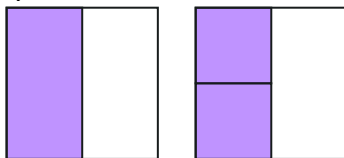
1



Nutze die Zeichnungen, um die folgenden Bruchteile zu vergleichen.
Teile dazu die Figuren auf.
Färbe die jeweiligen Bruchteile.

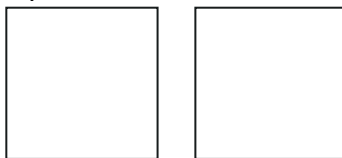
Entscheide dann: sind die Bruchteile größer, kleiner oder gleich.

a)



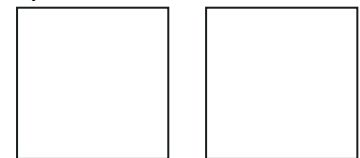
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

b)



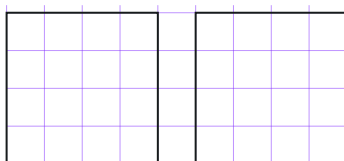
$$\frac{1}{4} \quad \square \quad \frac{3}{4}$$

c)



$$\frac{3}{8} \quad \square \quad \frac{2}{4}$$

d)



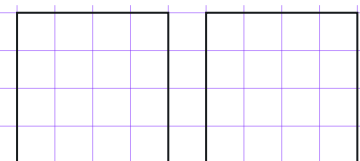
$$\frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{1}{2}$$

e)



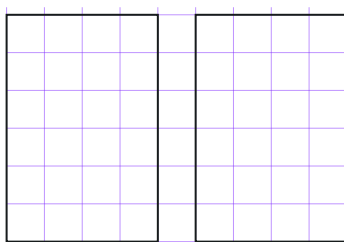
$$\frac{2}{4} \quad \square \quad \frac{4}{8}$$

f)



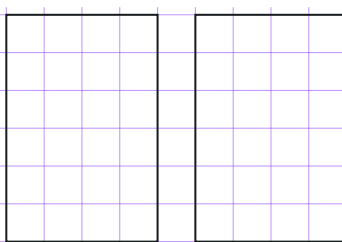
$$\frac{7}{8} \quad \square \quad \frac{3}{4}$$

g)



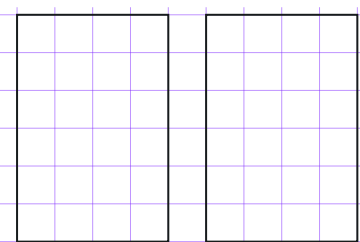
$$\frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{2}{6}$$

h)



$$\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{2}{3}$$

i)

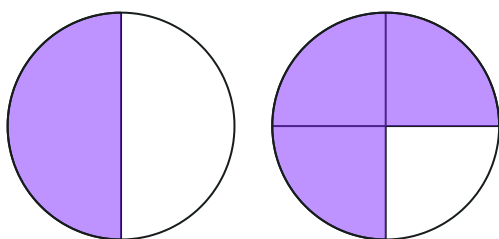


$$\frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{4}{6}$$

2 ☐ ✓

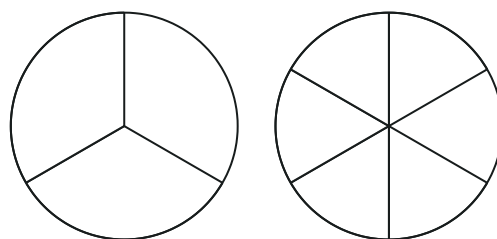
 Nutze die Zeichnungen, um die folgenden Bruchteile zu vergleichen.
Färbe die jeweiligen Bruchteile.
Entscheide dann: sind die Bruchteile größer, kleiner oder gleich.

a)



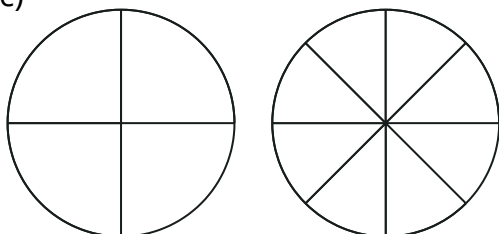
$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

b)



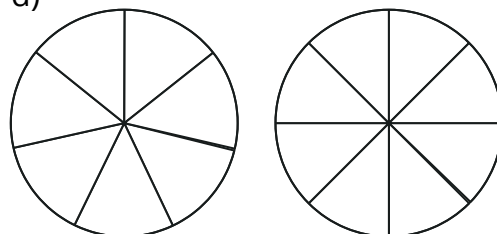
$$\frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{2}{6}$$

c)



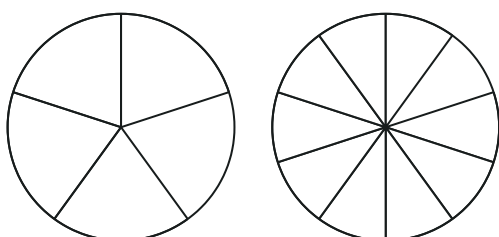
$$\frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{7}{8}$$

d)



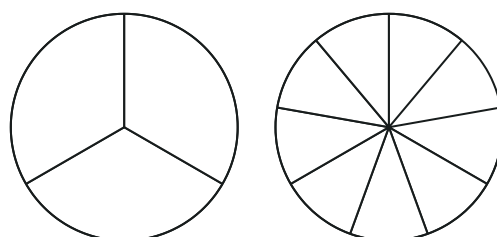
$$\frac{6}{7} \quad \square \quad \frac{6}{8}$$

e)



$$\frac{3}{5} \quad \square \quad \frac{6}{10}$$

f)



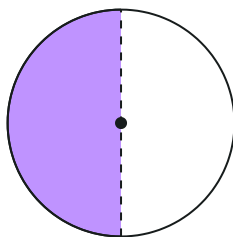
$$\frac{2}{3} \quad \square \quad \frac{5}{9}$$

3

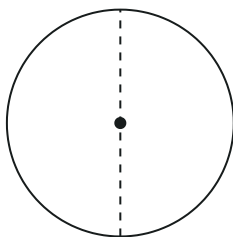


Färbe die gegebenen Bruchteile. Umkreise die größte Bruchzahl.

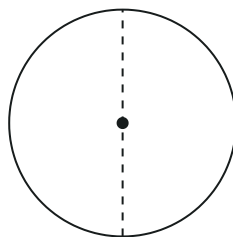
a)



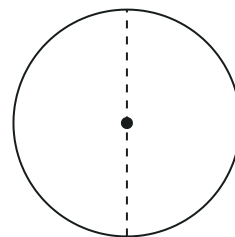
$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$

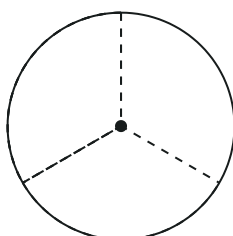


$\frac{3}{8}$

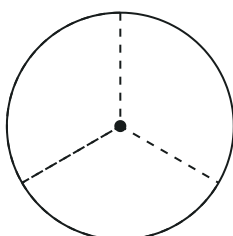


$\frac{5}{8}$

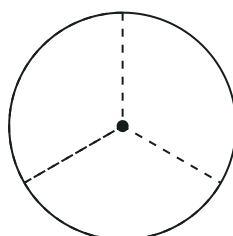
b)



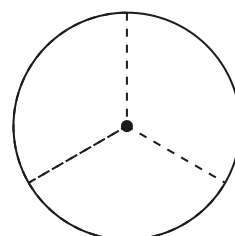
$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{6}$



$\frac{4}{12}$



$\frac{4}{6}$

4



Bearbeite in deinem **Arbeitsheft „Dreifach Mathe 6“ (!) S. 20, 21 Nr. 3**

5



Tina ist sich sicher: „Wenn ich $\frac{5}{8}$ von meiner Waffel esse, habe ich mehr als die Hälfte gegessen.“

Hat sie Recht? ☐ ja ☐ nein

Begründe. (Tipp: Zeichne!)

