KW17: Unterrichtsplanung | Rahmenplanung

Sport

Mitschrieb Webinar 21.04.2020 (Gruppe 1)

Fragestellung: Wozu planen?
Eure Beiträge:

Roter Faden

- Reibungsloserer Ablauf
- Ziele erreichen
- Struktur für die Schüler (Orientierung)
- Grundlage für Auswertung (Dokumentation & Evaluation)
- Selbstorganisation / Qualität des Unterrichts
- Materialnutzung
- Kreativität
- Individualisierung

Planungs-Dimensionen

Gesamtkonzeption
Bildungsplan, Kursangebot, ...

Mehr-Jahresplanung
ProfiSport, inter. Wettkämpfe

Jahresplanung
(Saison, Werbephasen, Liga)

Abschnittspläne
Semester
Uni, berufl. Bildung, Gluckerschule
Trimester
berufl. Bildung, Fernstudium
Quartal
Betrieb
Halbjahr
Schule

Wochenplan
Stundenplan, Kursplan

Einheitenplanung
UE 45min / Zeitstunde 60min
PT / Therapie 20/25min 2x 20/25min

Phasenplanung
(minutenweise)
warm up / cool down
Erklärungs- Übungsphasen

Planungswerkzeuge

Kalender - Schulferien.org

Anwesenheit führen

Time & Date (Werktage berechnen)

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/c4d20629

KW17: Unterrichtsplanung | Rahmenplanung

Sport

Schritt für Schritt

schon erledigt? Schritt I	**Email an Heiko**, Aufgaben-Situation für KW17 anfordern
Jetzt: Schritt II	**Bearbeitung** der Aufgaben & Hinweise dazu beachten
Bis 01.05.2020: Schritt III	Ergebnisse **einsenden & Rückmeldung** abwarten
n. Absprache: Schritt IV	**Erneute Bearbeitung** / Verbesserung, falls notwendig

Aufgabenstellung

① Plane Deine Veranstaltung

a) Gesamtkonzeption:
Formuliere in wenigen Sätzen die Grundidee *das Anliegen* die Ziele Deiner Veranstaltung.

b) Inhalte:
Formuliere stichpunktartig Inhalte, Highlights, konkrete Angebote

c) Veranstaltungstermine:
Erstelle einen übersichtlichen und transparenten Plan aller Termine

② Professionalisiere Deine Planung

a) Wie, wann und auf welche Weise verankerst Du ganz konkret eine Evaluation?
Was genau dokumentierst Du und wie setzt Du das um?

b) Plane von vorne herein mit äußeren Einflüssen, evtl. Ausfällen oder Schwierigkeiten.
Kannst Du „scheinbar" spontan darauf reagieren?

c) Wie sieht üblicherweise das Abrechnungsmodell für Deine Veranstaltung aus Sicht der Teilnehmer aus und in welcher preislichen Höhe liegt es?

d) Welche Vorstellungen hast Du in Bezug auf Deine Entlohnung als durchführende Lehrkraft?

Hinweise:

- Verwende das Material in der Cloud und meine Links zu hilfreichen Werkzeugen
- Die Aufgabe ist umfangreich und wird von mir entsprechend rückgemeldet
- Nachbesserungen aufgrund meiner Rückmeldungen sind verpflichtend
- Bei dieser Aufgabe ist besonders auf das Format und die Gestaltung zu achten.