



## Mitschrieb Webinar 21.04.2020

### (Gruppe 1)

#### Fragestellung: Wozu planen?

Eure Beiträge:

#### Roter Faden

- Reibungsloserer Ablauf
- Ziele erreichen
- Struktur für die Schüler (Orientierung)
- Grundlage für Auswertung (Dokumentation & Evaluation)
- Selbstorganisation / Qualität des Unterrichts
- Materialnutzung
- Kreativität
- Individualisierung



#### Planungs-Dimensionen

##### Gesamtkonzeption

Bildungsplan, Kursangebot, ...

##### Mehr-Jahresplanung

ProfiSport, inter. Wettkämpfe

##### Jahresplanung

(Saison, Werbephasen, Liga)

##### Abschnittspläne

##### Semester

Uni, berufl. Bildung, Gluckerschule

##### Trimester

berufl. Bildung, Fernstudium

##### Quartal

Betrieb

##### Halbjahr

Schule

##### Wochenplan

Stundenplan, Kursplan

##### Einheitenplanung

UE 45min / Zeitstunde 60min

PT / Therapie 20/25min 2x 20/25min

##### Phasenplanung

(minutenweise)

warm up / cool down

Erklärungs- Übungsphasen

## Planungswerkzeuge



[Kalender -  
Schulferien.org](https://www.schulferien.org/)



[Anwesenheit  
führen](#)



[Time & Date  
\(Werktage  
berechnen\)](#)



### Schritt für Schritt

schon erledigt? Schritt I	○	<b>Email an Heiko</b> , Aufgaben-Situation für KW17 anfordern
Jetzt: Schritt II	○	<b>Bearbeitung</b> der Aufgaben & Hinweise dazu beachten
Bis 01.05.2020: Schritt III	○	Ergebnisse <b>einsenden &amp; Rückmeldung</b> abwarten
n. Absprache: Schritt IV	○	<b>Erneute Bearbeitung</b> / Verbesserung, falls notwendig

### Aufgabenstellung

#### ① Plane Deine Veranstaltung

- Gesamtkonzeption:  
Formuliere in wenigen Sätzen die Grundidee *das Anliegen* die Ziele Deiner Veranstaltung.
- Inhalte:  
Formuliere stichpunktartig Inhalte, Highlights, konkrete Angebote
- Veranstaltungstermine:  
Erstelle einen übersichtlichen und transparenten Plan aller Termine

#### ② Professionalisiere Deine Planung

- Wie, wann und auf welche Weise verankerst Du ganz konkret eine Evaluation?  
Was genau dokumentierst Du und wie setzt Du das um?
- Plane von vorne herein mit äußeren Einflüssen, evtl. Ausfällen oder Schwierigkeiten.  
Kannst Du „scheinbar“ spontan darauf reagieren?
- Wie sieht üblicherweise das Abrechnungsmodell für Deine Veranstaltung aus Sicht der Teilnehmer aus und in welcher preislichen Höhe liegt es?
- Welche Vorstellungen hast Du in Bezug auf Deine Entlohnung als durchführende Lehrkraft?

#### Hinweise:

- Verwende das Material in der Cloud und meine Links zu hilfreichen Werkzeugen
- Die Aufgabe ist umfangreich und wird von mir entsprechend rückgemeldet
- Nachbesserungen aufgrund meiner Rückmeldungen sind verpflichtend
- Bei dieser Aufgabe ist besonders auf das Format und die Gestaltung zu achten.