



**Mila:** „Sieh mal Tim, ich habe diesen Zettel auf dem Boden gefunden!“

**Tim:** „Zeig mal. Oje, der ist ja ganz verschmutzt!“

Hallo Celine,

\_\_\_\_\_ du heute Abend mit uns an den See, um zu \_\_\_\_\_? Du \_\_\_\_\_

Würstchen und einen Teller. Wir \_\_\_\_\_ bereits Brot und Ketchup \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Wir \_\_\_\_\_ uns um 18:00 Uhr. \_\_\_\_\_ ich dich \_\_\_\_\_? Wir \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ danach auch noch Volleyball \_\_\_\_\_ und Lieder am Feuer \_\_\_\_\_

Das \_\_\_\_\_ bestimmt lustig!

Grüße dein Jannik

① Konntest du die Nachricht entziffern?

- ja  
 nein  
 teilweise

② Warum war es schwierig? Begründe.

---

---

③ Welche Wörter fehlen hier?

---

④ Ergänze die fehlenden Wörter auf der Nachricht. Die Wörter im Kasten können dir helfen.

Hallo Celine,

\_\_\_\_\_ du heute Abend mit uns an den See, um zu \_\_\_\_\_? Du \_\_\_\_\_

Würstchen und einen Teller. Wir \_\_\_\_\_ bereits Brot und Ketchup \_\_\_\_\_ . Wir

\_\_\_\_\_ uns um 18.00 Uhr. \_\_\_\_\_ ich dich \_\_\_\_\_? Wir \_\_\_\_\_ danach auch

noch Volleyball \_\_\_\_\_ und Lieder am Feuer \_\_\_\_\_ .

Das \_\_\_\_\_ bestimmt lustig!

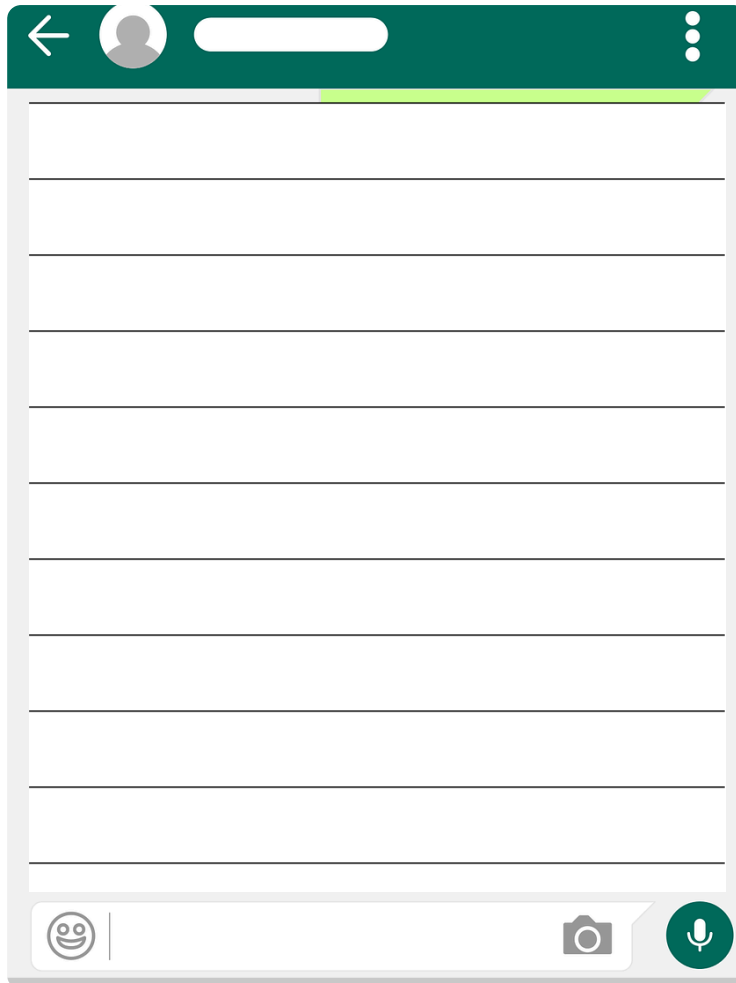
Grüße, dein Yannik



singen, wird, willst, eingepackt, soll, spielen, baden, können, brauchst, abholen, haben, treffen



- ⑤ Schreibe eine Textnachricht an deinen Freund und verwende dabei keine Verben. Führe dieses Experiment auch einmal in echt durch.



- ⑥ Schreibe hier die Verben auf, die du weggelassen hast und ergänze sie mit dem Infinitiv (Grundform). Beispiel: machst-machen

---

---

---

- ⑦ Warum ist es schwierig, sich ohne Verben auszudrücken? Begründe deine Meinung.

---