



**Mila:** „Ein wichtiges Merkmal von Adjektiven ist, dass man sie steigern kann!“

**Tim:** „Also du meinst so: du bist schnell, mein Hund ist schneller, aber ich bin am schnellsten!“

**Mila:** „Haha, du meinst wohl wie: du bist gut, aber ich bin besten!“

## Steigerung von Adjektiven

### Grundform

### 1. Steigerung

### 2. Steigerung



. ..

. ..

**am schnellsten**

① Steigere die Adjektive:

mutig - mutiger - am

toll -  -

groß -  -

traurig -  -

alt -  -

lustig -  -

### Schlaubergerwissen:

Die Grundform wird auch positiv genannt, die 1. Steigerung Komparativ und die 2. Steigerung Superlativ!



② Schreibe Sätze mit Adjektiven auf und steigere die Adjektive.

*Mila ist glücklich, Tim ist glücklicher, ich bin am glücklichsten.*

---

---

---

③ Diese Steigerungen sind unregelmäßig und müssen gelernt werden. Kannst du die Lücken füllen?

gut -  - am besten | viel - mehr -  |  - näher - am nächsten



**Tim:** „Hey Mila, wusstest du, dass man mit Adjektiven Dinge auch mit einandern vergleichen kann?“

**Mila:** „Stimmt, mit *als* und *wie*.“

**Tim:** „Genau! *Als* benutzt man, wenn zwei Dinge ungleich sind, z. B. der Hund ist größer als die Katze. Und *wie* benutzt man, wenn zwei Dinge gleich sind. Beispielsweise, dass du gleich alt bist wie ich.“

- ④ Entnehme der Liste die Laufzeiten der Schüler und vergleiche sie. Schreibe Sätze auf.

*Tim ist schneller als Mario.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Laufzeiten in Sekunden	
Tim:	30,5
Mario:	31,2
Anna:	31,9
Mila:	32,0
Lisa:	32,0
Emma:	32,9
Luca:	33,4
Tina:	33,6
Sven:	33,6
Mike:	34,1
Michael:	35,5
Moritz:	36,0
Milena:	36,4
Lara:	36,4
Harald:	40,2
Sandra:	40,3

- ⑤ Manche Schüler sind gleich schnell. Um das auszudrücken, benutzt man das Wort 'wie'. Schau auf der Liste nach, welche Schüler gleich schnell sind und schreibe es auf.

*Mila ist gleich schnell wie Lisa.*

---

---

- ⑥ Schreibe einen Satz mit *als* und einen mit *wie* über dich selbst.

---

---