

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① Dividiere die Brüche und kürze soweit wie möglich.

/ 16

a) $\frac{5}{9} : \frac{5}{8} = \square \cdot \square = \square$

e) $\frac{6}{3} : \frac{10}{5} = \square \cdot \square = \square$

b) $\frac{9}{12} : \frac{12}{9} = \square \cdot \square = \square$

f) $\frac{2}{8} : \frac{2}{7} = \square \cdot \square = \square$

c) $\frac{4}{12} : \frac{4}{8} = \square \cdot \square = \square$

g) $\frac{1}{4} : \frac{8}{7} = \square \cdot \square = \square$

d) $\frac{11}{2} : \frac{11}{4} = \square \cdot \square = \square$

h) $\frac{1}{2} : \frac{3}{6} = \square \cdot \square = \square$

② Dividiere die Brüche und kürze soweit wie möglich.

/ 8

a) $\frac{3}{4} : 9 = \square$

c) $2 : \frac{7}{3} = \square$

b) $\frac{4}{3} : 8 = \square$

d) $5 : \frac{5}{7} = \square$

③ Ein Schüler sitzt pro Tag $4\frac{1}{2}$ Zeitstunden im Unterricht. Ein Unterrichtsfach

/ 4

dauert $1\frac{1}{2}$ Stunden. **In wie vielen Fächer hat der Schüler am Tag Unterricht?**

(Antwortsatz)

Punkte:

/ 28

Note