

GN: E - Unsere Erde

Erdkunde

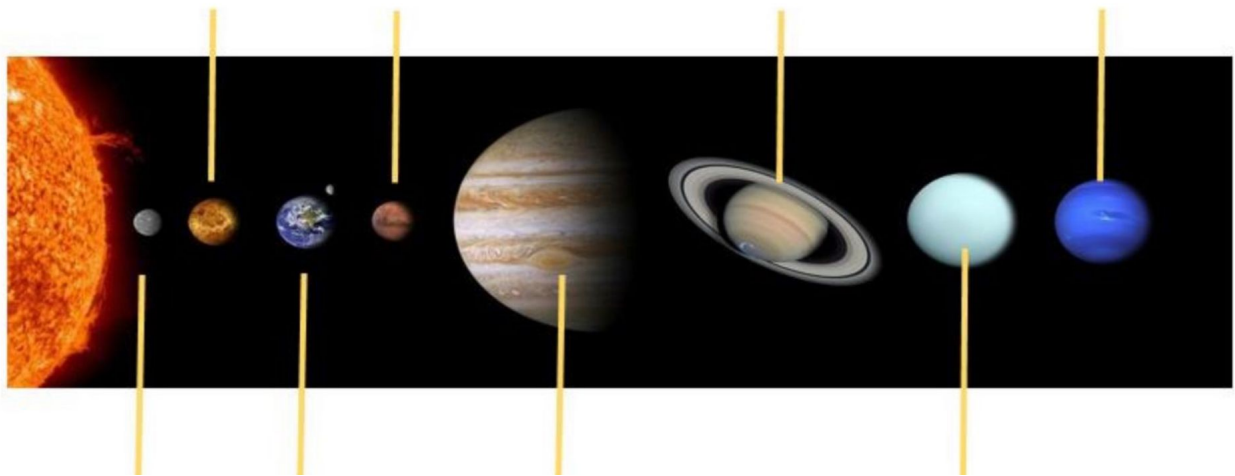
Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① Beschrifte die Planeten.

/ 4



② Stell dir vor, man könnte auf jedem Planeten leben. Auf welchem Planeten könntest du am häufigsten Geburtstag feiern? Begründe deine Antwort!

/ 3

Planet: _____

Begründung:

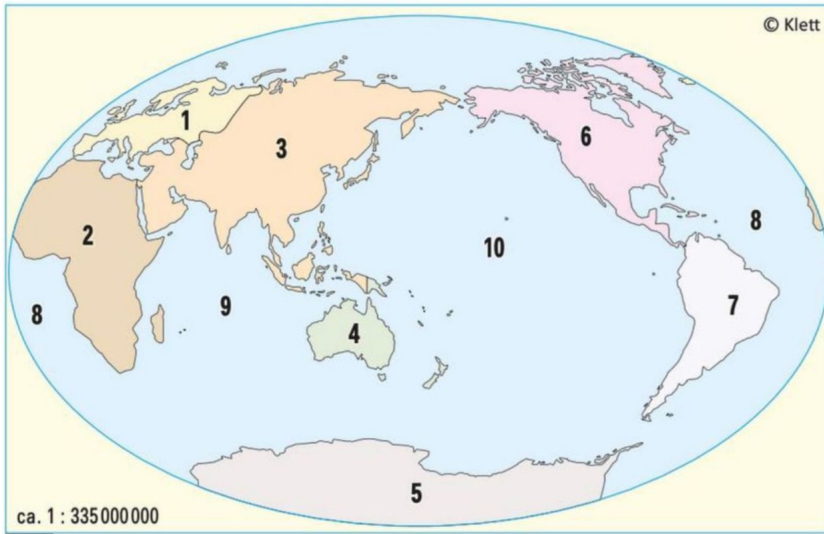


- ③ **Beschrifte das Schaubild mit den folgenden Wörtern und erkläre in eigenen Worten wie Wolken entstehen.** / 5

Wasserdampf steigt auf - Pflanzen - Wasser - Wasser verdunstet - Luft kühlt ab



- ④ Nenne die in der Karte aufgeführten Namen der Kontinente (1-7) und Meere (8-10). / 5



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

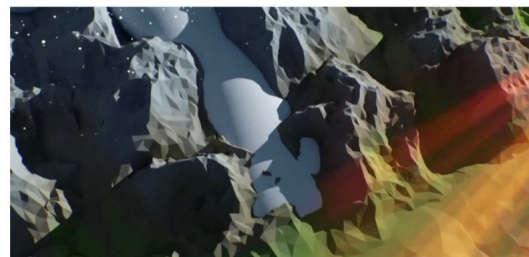
9. _____ 10. _____

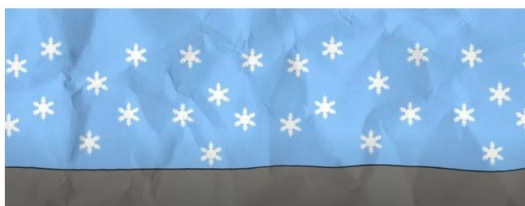
- ⑤ Ordne die Bilder vom Anfang bis zum Ende der Entstehung eines Gletschers. Nummeriere von 1 bis 5 und schreibe die Zahl in das Kästchen neben dem Bild. / 2½













⑥ Beschreibe in eigenen Worten die Entstehung eines Gletschers.

/ 5

⑦ Nenne die drei Grundregeln, die du beachten solltest, damit dir bei einem Gewitter nichts passiert.

/ 1½

Erdkunde

1 / 4

Entstehung von Blitz und Donner

Das Diagramm zeigt die Entstehung von Blitz und Donner in einer Gewitterwolke. Die obere, rot gefärbte Schicht der Wolke ist mit roten Pluszeichen (+) markiert und als 'positive Ladung' beschriftet. Die untere, blau gefärbte Schicht ist mit schwarzen Minuszeichen (-) markiert und als 'negative Ladung' beschriftet. Ein gelber Blitz schlägt von der positiven Schicht nach unten. Schwarze gekrümmte Linien stellen die Schallwellen des Donners dar.

[illegible]

Du hast



© 2004 Blackwell Publishing Ltd