

# GN: E - Unsere Erde

## Erdkunde

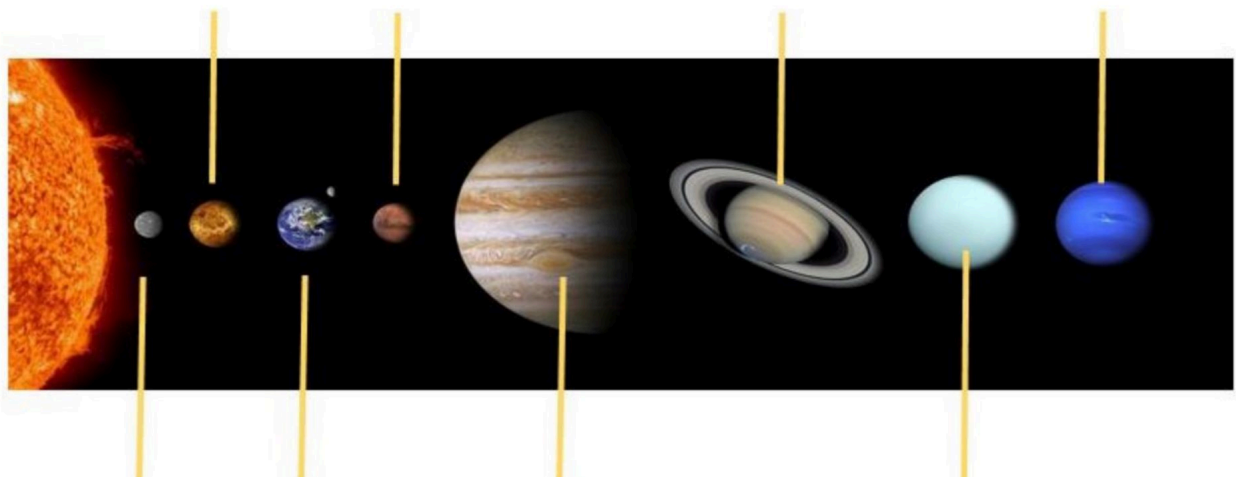
Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

### ① Beschrifte die Planeten.

/ 4



### ② Stell dir vor, man könnte auf jedem Planeten leben. Auf welchem Planeten könntest du am häufigsten Geburtstag feiern? Begründe deine Antwort!

/ 3

Planet: \_\_\_\_\_

Begründung:

---

---

---

---



- ③ **Beschrifte das Schaubild mit den folgenden Wörtern und erkläre in eigenen Worten wie Wolken entstehen.** / 5

*Wasserdampf steigt auf - Pflanzen - Wasser - Wasser verdunstet - Luft kühlt ab*



---

---

---

---

---

---

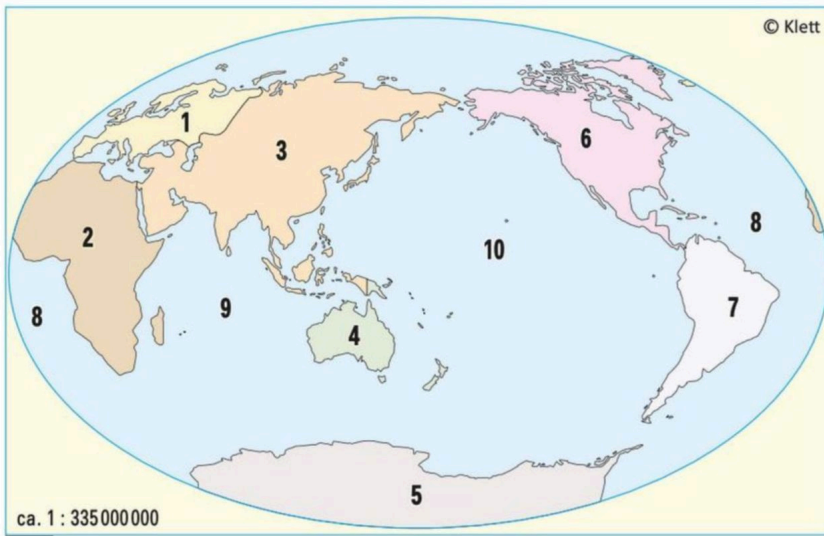
---

---

---

---

- ④ Nenne die in der Karte aufgeführten Namen der Kontinente (1-7) und Meere (8-10). / 5



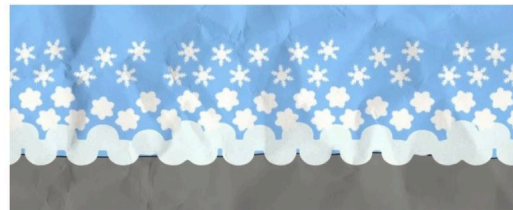
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

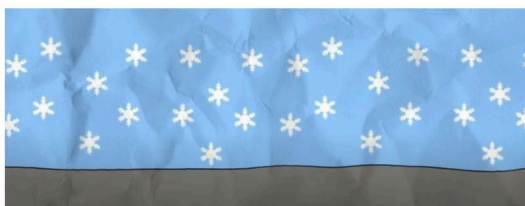
- ⑤ Ordne die Bilder vom Anfang bis zum Ende der Entstehung eines Gletschers. Nummeriere von 1 bis 5 und schreibe die Zahl in das Kästchen neben dem Bild. / 2½

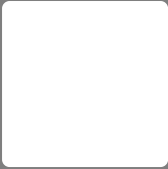












⑥ Beschreibe in eigenen Worten die Entstehung eines Gletschers.

/ 5

---

---

---

---

---

---

---

---

⑦ Nenne die drei Grundregeln, die du beachten solltest, damit dir bei einem Gewitter nichts passiert.

/ 1½

# Erdkunde

1 / 4

# Entstehung von Blitz und Donner

Das Diagramm zeigt die Entstehung von Blitz und Donner in einer Gewitterwolke. Die obere, rot schattierte Region der Wolke ist mit roten Pluszeichen (+) markiert und als 'positive Ladung' beschriftet. Die untere, blau schattierte Region ist mit schwarzen Minuszeichen (-) markiert und als 'negative Ladung' beschriftet. Ein gelber Blitz schlägt von der positiven zur negativen Ladungsregion. Schwarze gekrümmte Linien stellen das elektrische Feld dar, das zwischen den entgegengesetzten Ladungen entsteht.

[illegible]

Du hast

© 2006 The Authors