

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

Tim: „Hey Mila, jetzt ist es so weit und wir können zeigen, was wir drauf haben.“

Mila: „Ja Tim, auf gehts!“

① Woran erkennst du Nomen, Verben und Adjektive? Ergänze die Merkmale.

/ 11

Nomen sind [] von Tieren,

[], Pflanzen und

[].

Sie haben einen [].

Sie haben eine [] und
eine Mehrzahl.

Sie können Endungen wie z.B. -keit,
[], -ung und []

haben.

Sie werden [] geschrieben.

Verben sagen was jemand

[] oder was geschieht. Sie

haben einen [] - das ist die

Grundform. Sie haben

[], die mit [],

du, er/ []/es, [], ihr und sie gebildet

werden. Sie werden [] geschrieben.

Adjektive sagen wie etwas erscheint oder [].

Sie können zwischen einem [] und einem []
stehen.

Sie können gesteigert werden: [], lauter, am []

Sie werden klein geschrieben.

Genervt stellt Anna ihre Bücher in das große Bücherregal. Sie hat keine Lust, all ihre Spielsachen ordentlich zu versorgen und ihr Zimmer aufzuräumen. Nur weil heute ihre Verwandschaft kommt mit ihren nervigen Cousins. Die würden eh alles wieder herum liegen lassen: ihre hübschen Puppen mit den blonden Zöpfchen, ihre kuschligen Stofftiere und all ihre Buntstifte. „Sie werden dir beim Aufräumen helfen“, verspricht ihre Mutter ihr, „darauf werden deine Tante und ich achten!“

② Suche drei **Nomen** aus dem Text und schreibe sie mit ihrem Artikel auf. / 3

③ Suche drei **Verben** aus dem Text und schreibe sie auf. / 3

④ Suche drei **Adjektive** aus dem Text und schreibe sie auf. / 3

⑤ Kreuze an. / 4

	Nomen	Verb	Adjektiv
SCHREIBEN	☐	☐	☐
GLÜCKLICH	☐	☐	☐
VERBUNDENHEIT	☐	☐	☐
SCHNELL	☐	☐	☐

⑥ Verbinde. / 4

Singular (Einzahl) ●	☐ Dächer
Personalform ●	☐ Schwester
Plural (Mehrzahl) ●	☐ sehen
Infinitiv (Grundform) ●	☐ er sieht

⑦ Ergänze die Steigerung der Adjektive. / 2

hübsch

oft

Du hast von 30 Punkten erreicht (bestanden bei 25 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

