

# AB: Einstieg Jahreszeiten

NWT 5, 6

Du kennst natürlich die Jahreszeiten! Aber was weißt Du alles darüber? Und wie entstehen sie? Damit beschäftigen wir uns in dieser Unterrichtsreihe.

- ① Ordne in der Tabelle jede Jahreszeit drei Monate zu! Schreibe sie in die zweite Zeile und lasse die dritte Zeile offen.

Sommer	Herbst	Winter	Frühling

*Bei der Angabe der Jahreszeiten unterscheidet man die meteorologischen Zeiträume, die ganze Monate umfassen und die astronomischen Zeiträume, die ein genaues Startdatum am Ende eines Monats haben. Sie entstehen durch die astronomischen Ursachen der Jahreszeiten!*

- ② Schreibe in der Tabelle auf, was Du mit der Jahreszeit verbindest. Das können besondere Feste, Feiertage, aber auch Wetter- und Naturphänomene sein.

<b>Sommer</b>	
<b>Herbst</b>	
<b>Winter</b>	
<b>Frühling</b>	





## AB: Einstieg Jahreszeiten

NWT 5, 6

- ③ Wie sieht es aus, wenn wir bei uns Sommer ist? Was ist in anderen Teilen der Welt? Wie ist es in Australien oder in den USA?

---

---

---

---

- ④ Welche Aussagen stimmen?

- ☐ Im **Sommer** ist die Erde **näher** an der Sonne dran.
- ☐ Im **Winter** ist die Erde **näher** an der Sonne dran.
- ☐ Am Äquator ist der Unterschied zwischen den Jahreszeiten besonders **groß**.
- ☐ Am Äquator ist der Unterschied zwischen den Jahreszeiten besonders **klein**.

Die Erklärung für die Aufgaben 3 und 4 liegen in der Entstehung der Jahreszeiten. Diese entstehen durch die Bewegung der Erde um die Sonne! Diese Bewegung muss man kennen und verstehen!

- ⑤ Fülle die Lücken aus!

Die  dreht sich um die Sonne. Dazu benötigt sie .

Außerdem dreht sich die  auch um sich selber beziehungsweise um ihre eigene Achse. Hierfür benötigt sie .

Durch die Drehung um die eigene Achse entstehen .

Durch die Drehung der  um die  entstehen die Jahreszeiten.

