

# INPUT: Einstieg zum Thema Inflation

WBS M, R, E 3, 8



Bild 1: Kinder an der Eisdiele



Bild 2: Kinder in der Schulmensa



# INPUT: Einstieg zum Thema Inflation

WBS M, R, E 3, 8



Bild 3: Frau an der Tankstelle



Bild 4: Menschen am Dönerstand



# INPUT: Einstieg zum Thema Inflation

WBS M, R, E 3, 8

## 1 Schau dir zusammen mit einem Partner/ einer Partnerin die Bilder 1-4 an und beantworte die folgenden Fragen:

- Wie fühlen sich die Menschen auf dem Bild? Versetzt euch in die Lage der Menschen und beschreibt die möglichen Gefühlszustände.
- Was haben die Bilder gemeinsam? Welches Thema wird in allen Bildern behandelt?
- In welchen Situationen habt ihr so etwas Ähnliches erlebt? Überlegt gemeinsam und beschreib diese Situationen und eure Gefühle dabei.

## 2 Schau dir den Film zum Thema Preisstabilität an



## 3 Fülle auf Grundlage des Films die Lücken der untenstehenden Definition.

### Inflation

Wenn die Preise von den verschiedensten Gütern und Dienstleistungen steigen, sprechen wir von einer . Das Geld verliert seinen , weil wir uns immer weniger damit kaufen können, wenn die Preise steigen. Wenn es mehr  als Waren und Dienstleistungen gibt, die wir uns damit kaufen können, dann steigen die . Die Inflationsrate soll unter, aber nahe bei  Prozent liegen.



# INPUT: Einstieg zum Thema Inflation

WBS M, R, E 3, 8

## 4 Beantworte die folgenden Fragen zum Film.

- Wer sorgt für stabile Preise?
- Was versteht man unter einer Deflation?
- Was ist das oberste Ziel der europäischen Zentralbank?



### Wichtiger Hinweis

Von einer Inflation spricht man nur, wenn sich das allgemeine Preisniveau von den verschiedensten Gütern und Dienstleistungen erhöht, also wenn das gesamte Preisniveau in einer Volkswirtschaft ansteigt. Steigt also der Preis von Eis und Pizza, heißt das noch nicht, dass eine Inflation vorliegt!

