Bild 1: Kinder an der Eisdiele

Bild 2: Kinder in der Schulmensa

Lizenzhinweise: https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/einstieg-zum-thema-inflation

Bild 3: Frau an der Tankstelle

Bild 4: Menschen am Dönerstand

1 Schau dir zusammen mit einem Partner/ einer Partnerin die Bilder1-4 an und beantwortet die folgenden Fragen:

- Wie fühlen sich die Menschen auf dem Bild? Versetzt euch in die Lage der Menschen und beschreibt die möglichen Gefühlszustände.
- Was haben die Bilder gemeinsam? Welches Thema wird in allen Bildern behandelt?
- In welchen Situationen habt ihr so etwas Ähnliches erlebt? Überlegt gemeinsam und beschreibt diese Situationen und eure Gefühle dabei.

2 Schau dir den Film zum Thema Preisstabilität an

3 Fülle auf Gurndlage des Films die Lücken der untenstehenden Definition.

Inflation

Wenn die Preise von den verschiedensten Gütern und Dienstleistungen steigen, sprechen wir von einer _____. Das Geld verliert seinen _____, weil wir uns immer weniger damit kaufen können, wenn die Preise steigen. Wenn es mehr _____ als Waren und Dienstleistungen gibt, die wir uns damit kaufen können, dann steigen die _____. Die Inflationsrate soll unter, aber nahe bei _____ Prozent liegen.

CC BY SA

4 **Beantworte die folgenden Fragen zum Film.**

- Wer sorgt für stabile Preise?
- Was versteht man unter einer Deflation?
- Was ist das oberste Ziel der europäischen Zentralbank?

Wichtiger Hinweis

Von einer Inflation spricht man nur, wenn sich das allgemeine Preisniveau von den verschiedensten Gütern und Dienstleistungen erhöht, also wenn das gesamte Preisniveau in einer Volkswirtschaft ansteigt. Steigt also der Preis von Eis und Pizza, heißt das noch nicht, dass eine Inflation vorliegt!