

**Mila:** „Sieh mal was ich gefunden habe Tim. So können wir überprüfen, ob wir bereit sind für den Gelingensnachweis.“

**Tim:** „Oh wow, das ist ja ne super Sache!“

① Kreuze das Passende an.

Sie werden groß geschrieben: Sie können gesteigert werden: Sie haben einen Plural (Mehrzahl):

- |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Adjektive | <input type="radio"/> Adjektive | <input type="radio"/> Verben    |
| <input type="radio"/> Verben    | <input type="radio"/> Nomen     | <input type="radio"/> Nomen     |
| <input type="radio"/> Nomen     | <input type="radio"/> Verben    | <input type="radio"/> Adjektive |

Sie haben einen Infinitiv: Sie beschreiben wie etwas ist oder aussieht:

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Nomen     | <input type="radio"/> Verben    |
| <input type="radio"/> Adjektive | <input type="radio"/> Adjektive |
| <input type="radio"/> Verben    | <input type="radio"/> Nomen     |

② Schreibe den Plural (Mehrzahl) mit Artikel auf.

die Tür

der Busch

③ Erkenne die Wortart und kreuze an.

	Nomen	Verben	Adjektive
Erfindung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
laufen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schneiden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ungeheuerlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falltüre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
honigsüß	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

④ Ordne die Personalformen zu!

- |           |   |                              |
|-----------|---|------------------------------|
| du        | • | <input type="radio"/> sehen  |
| wir       | • | <input type="radio"/> sehen  |
| ich       | • | <input type="radio"/> siehst |
| er/sie/es | • | <input type="radio"/> sehe   |
| sie       | • | <input type="radio"/> sieht  |
| ihr       | • | <input type="radio"/> seht   |

⑤ Ordne die Steigerung der Adjektive zu!

- |               |   |  |
|---------------|---|--|
| Grundform     | • | <input type="radio"/> am glücklichsten |
| 1. Steigerung | • | <input type="radio"/> glücklich        |
| 2. Steigerung | • | <input type="radio"/> glücklicher      |

⑥ Schreibe die Grundform aller Verben aus dem Text auf.

Mila und Tim treffen sich heute um mit ihren Freunden Basketball zu spielen. Als sie alle am Sportplatz ankommen, teilen sie zuerst die Mannschaften ein. Dann fangen sie an zu spielen. Tim dribbelt und wirft den ersten Korb.

---

⑦ Vervollständige die Merksätze!

**Nomen** sind  von , Tieren,  und Dingen.

Sie haben einen .

Sie können in der  (Singular) und in der Mehrzahl () stehen.

Nomen können die Endungen -schaft, , -nis und  haben.

Nomen werden groß geschrieben.

**Verben** sagen was  oder was geschieht.

Sie haben einen Infinitiv () .

Verben haben Personalformen die mit , du,  /sie/ , wir,  und  gebildet werden.

Sie werden  geschrieben.

**Adjektive** beschreiben wie etwas ist oder wie etwas  . Sie können gesteigert

werden: , heller, .

Adjektive können zwischen einem  und einem Nomen stehen.

Sie werden  geschrieben.