



GN: Gelingensnachweis Natur-Guide-Club

R 5, 6, 7

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

Erstelle ein Produkt, um Besucher über die Natur in der Umgebung der Burg zu informieren.

1 / 1

Sprich deine Ideen mit deinem / deiner Clubleiter*in ab.

Bewertungshinweise

Je nach Art deines GNs gibt es verschiedene Kriterien, die bewertet werden. Hier ist eine Auflistung, die dir helfen kann, wichtige Kriterien bei der Erstellung deines GNs zu bedenken.

Visuelle GNs (Infotafeln, Broschüren, etc.)

- Ist das Layout ansprechend?
- Ist die Sprache korrekt?
- Sind die Informationen korrekt?
- Wurden die Informationen zielgerichtet aufbereitet?
- Sind Farben, Bilder, Formen und Texte sinnvoll und ästhetisch eingesetzt worden?
- Werden Quellen angegeben?

Auditive GNs (Führungen, Audio-Guides, etc.)

- Wird deutlich gesprochen?
- Wird auf die Fragen der Besucher eingegangen?
- Wirkt der / die Sprecher*in kompetent?
- Sind die Informationen korrekt?
- Sind die Informationen zielgruppengerecht?
- Ist der / die Sprecher*in freundlich und zugewandt?



Du hast von 1 Punkten erreicht (bestanden bei 1 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:



Bereitgestellt von: Isabel Derichs
Stand: 07.02.2024

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/gelingensnachweis-natur-guide-club-4>

Seite: 1/3





GN: Gelingensnachweis Natur-Guide-Club

R 5, 6, 7



Hinweis 1

Je nachdem, welche Inhalte du mit dem Thema deines GNs abdeckst, kannst du dir **zusätzlich zu diesem GN** auch **GNs aus anderen Themenbereichen anrechnen** lassen. Sprich dazu mit deinem / deiner Clubleiter*in.



Hinweis 2

Deine Mühe und die Qualität deines GNs bestimmen, ob du den **MS, RS oder ES** in diesem Themenbereich absolvierst. Sieh zur Orientierung dazu auf der **folgenden Seite** nach den Bewertungskriterien.



Bewertungsschema

	M	R	E
Inhalt	- es werden maximal 3 Tier- oder Pflanzenarten aufgeführt - die Infos bleiben auf Basisniveau - die Informationen sind in Ansätzen zielgruppen-gerichtet - die Informationen sind korrekt	- es werden minimal 5 Tier- und/oder Pflanzen-arten mit Basisinfor-mationen aufgeführt <i>oder</i> 2-3 Arten werden sehr detailliert beschrieben - die Informationen sind zielgruppengerichtet - die Informationen sind korrekt	- es wird ein überdurchschnittliches und vielsei-tiges Wissen über die Natur der Umgebung demonstriert - die gegebenen Infor-mationen sind zielführend - die Informationen sind korrekt
Sprache	- es sind Rechtschreib- und Grammatikfehler vorhanden, die das Ver-ständnis jedoch nicht beeinträchtigen	- es werden kaum Rechtschreib- und Grammatikfehler ge-macht - es werden wenige Fachbegriffe verwendet	- es werden keine (oder ganz wenige) Rechtschreib- oder Grammatikfehler ge-macht - manche Fachbegriffe werden (korrekt) in die Präsentation eingebaut
Präsentation	- es wurde sich Mühe gegeben - die Präsentation der Ergebnisse erfolgt eini-germaßen selbstbe-wusst - Präsentierende*r ist freundlich und höflich	- die Präsentation erfolgt weitestgehend selbstbe-wusst - Gestik und Mimik sind weitestgehend ange-nehm zu folgen - Präsentierende*r wirkt sympathisch und zuge-wandt	- die Präsentation erfolgt selbstbewusst - Gestik und Mimik sind angenehm zu folgen - Präsentierende*r wirkt besonders sympathisch, zugewandt, geht auf Fra-gen ein und lockert die Stimmung auf
visuelle Komponenten	- Struktur / Layout, - Farbwahl, - Bilder und Formen sind in Ansätzen zielführend und ästhetisch ge-lungen	- Struktur / Layout, - Farbwahl, - Bilder und Formen sind zielführend und äs-thetisch gelungen	- Struktur / Layout, - Farbwahl, - Bilder und Formen sind besonders zielführend und ästhetisch ge-lungen
auditive Komponenten	- Sprachgeschwindigkeit, -flüssigkeit und -lautstärke sind in Ansät-zen angemessen - der / die Sprecher*in ist relativ gut zu verste-hen	- Sprachgeschwindigkeit, -flüssigkeit und -lautstärke sind weitest-gehend angemessen - der / die Sprecher*in ist gut zu verstehen	- Sprachgeschwindigkeit, -flüssigkeit und -lautstärke sind sehr überzeugend - man hört dem / der Sprecher*in gerne zu