



- ④ Ist die linke Zahl kleiner (<) oder größer (>) als die rechte Zahl?

/ 3

**Setze** das richtige Zeichen **ein**!

a) 20  34

c) 83  32

e) 36  17

b) 14  94

d) 26  16

f) 15  34

- ⑤ **Trage** links von der Zahl den Vorgänger und rechts davon den Nachfolger **ein**.

/ 6

a)  15

d)  96

b)  10

e)  13

c)  45

f)  38

- ⑥ **Setze** die Wörter an der passenden Stelle **ein**.

/ 6

abgerundet 1x

aufgerundet 1x

erhöhe 1x

Hunderter 1x

Nullen 1x

rechts 1x

Bei den Zahlen 1,2,3,4 wird \_\_\_\_\_.

Bei den Zahlen 5,6,7,8,9 wird \_\_\_\_\_.

Wenn ich auf Zehner oder \_\_\_\_\_ runden soll, achte ich auf die Zahl \_\_\_\_\_ von meiner Rundungsstelle.

Steht dort ein 1,2,3,4 bleibt die Rundungsstelle unverändert und ich ersetze rechts davon alles durch \_\_\_\_\_.

Steht dort eine 5,6,7,8,9 \_\_\_\_\_ ich die Rundungsstelle um 1 und ersetze rechts davon alles durch Nullen.

⑦ **Runde** auf Zehner.

/ 3

a)  $3256 \approx$

b)  $3906 \approx$

c)  $1099 \approx$

⑧ **Runde** auf Hunderter.

/ 3

a)  $6639 \approx$

b)  $3505 \approx$

c)  $1725 \approx$

⑨ **Runde** auf Tausender.

/ 3

a)  $3504 \approx$

b)  $4688 \approx$

c)  $4773 \approx$

⑩ **Setze** das richtige Wort **ein**.

/ 1

Zahlengerade  1x

Zahlenstrahl  1x

Der \_\_\_\_\_ wird genutzt, um die Zahlen von 0 bis z.B. 20 auf einem Pfeil darzustellen.

Du hast  von 40 Punkten erreicht (bestanden bei 32 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:

