

1 Subjekt, Prädikat und Objekt erfragen

① Satzglieder bestimmen

- Bestimme in den folgenden Sätzen jeweils das unterstrichene Satzglied.

Beispiel:

Julian und Felix stehen am Haupteingang. -> **Subjekt**

17

Die hilfsbereiten Eltern verkaufen Unmengen an Kuchen und Würstchen. ->

Die Tanzaufführung gefällt den begeisterten Zuschauern. -> _____

Die 6. Klassen haben durch das Fest Geld für ihre Klassenkasse verdient. ->

Herr Brucker dankt den engagierten Eltern für ihre Mitarbeit. -> _____

Max gibt dem Kunden das Wechselgeld. -> _____

Thorsten verkauft dem Lehrer einen leckeren Kaffee. -> _____

Die Hüpfburg wird vom Hausmeister aufgebaut. -> _____

② Notiere die passende Frage.

12

- | | | |
|-----------------|---|-----------------------|
| Akkusativobjekt | 1 | <input type="radio"/> |
| Dativobjekt | 2 | <input type="radio"/> |
| Prädikat | 3 | <input type="radio"/> |
| Subjekt | 4 | <input type="radio"/> |

2 Adverbiale Bestimmungen

Die Gäste aßen genüsslich das leckere Eis. -> _____

/ 5

Das Fest beginnt um 12 Uhr. -> _____

Wegen des schönen Wetters war das fest ein voller Erfolg. -> _____

Wir feiern im Skaterpark. -> _____

Mit viel Leidenschaft und Freude tanzte die Gruppe der Narrenzunft. ->

3 Satzreihe und Satzgefüge

② Kreuze an, ob es sich um einen Hauptsatz oder einen Nebensatz handelt.

/ 3

| | Hauptsatz | Nebensatz |
|---|-----------------------|-----------------------|
| obwohl es ein bisschen geregnet hat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| da viele Menschen mitgeholfen haben. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ich bin froh | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| das hat mir so gut gefallen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| wir haben viel Geld eingenommen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| weil wir geld für unsere Klassenfahrt sammeln wollten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Finde die Konjunktion und unterstreiche sie.

/ 2½

Die Schüler waren begeistert, denn das Fest war schön.

Wir hatten Spaß und haben zudem auch noch Geld eingenommen.

Die Lehrer wollen mit dem Geld nach Italien fahren, doch es sich nur Ziele innerhalb Deutschlands erlaubt.

Da es ein gelungenes Fest war, will die Schule im nächsten Jahr wieder daran teilnehmen.

Obwohl die Aktion sehr anstrengend war, hatten alle Beteiligten doch auch eine Menge Spaß.

③ Ordne zu!

/ 1½

- | | |
|-----------|--------------|
| NS+ HS ● | ○ Satzgefüge |
| HS + NS ● | ○ Satzreihe |
| HS + HS ● | ○ Satzgefüge |

④ Bestimme, ob es sich um eine Satzreihe oder ein Satzgefüge handelt.

/ 5

| | Satzreihe | Satzgefüge |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Weil das Fest so schön war, nimmt unsere Schule auch nächstes Jahr wieder teil. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Das Wetter war schön und die Würstchen schmeckten lecker. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Auch Vegetarier kamen auch ihre Kosten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Kinder aßen einen leckeren Crêpe, bevor sie in der Hüpfburg hüpfen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Das Eis war sehr lecker, aber 6 Kugeln waren einfach zu viel. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4 Attribut

⑤ Markiere im Satz jeweils das **Attribut** und unterstreiche das Bezugswort.

/ 4

Das schmutzige Geschirr war nach dem Fest schnell gespült.

Die Salatschüssel mit dem Deckel wurde am nächsten Tag von den Eltern abgeholt.

Beim Fest trafen sich alle Schüler aus der Klasse.

Annika kann am Nachmittag noch ihre Freundin aus der Nachbarschaft treffen.

Punkte:

/ 30