

1 Subjekt, Prädikat und Objekt erfragen

① Das Subjekt erfragen

- Erfrage in den folgenden Sätzen jeweils das Subjekt.
- Unterstreiche im Satz das Subjekt.

Beispiel:

Julian und Felix stehen am Haupteingang. Frage: Wer steht am Haupteingang?

/ 4½

Die Eltern verkaufen Kuchen und Würstchen. **Frage:**

Den Zuschauern gefällt die Tanzaufführung. **Frage:**

Die 6. Klassen haben durch das Fest Geld für ihre Klassenkasse verdient. **Frage:**

② Das Prädikat

- Ergänze die Sätze mit einem passenden Prädikat.
- Schreibe die Frage nach dem Prädikat neben die Sätze.

Der Chor _____ die neuesten Lieder. **Frage:**

/ 4½

Die Schüler _____ Plakate mit den Preisen. **Frage:**

Die Eltern _____ die Würstchen. **Frage:**

③ Objekte erfragen

- Erfrage das unterstrichene Satzglied.
- Schreibe neben den Satz, um was für ein Objekt es sich handelt.

Kira verkauft sehr viele Würstchen. -> *Akkusativobjekt*

Frage: Was verkauft Kira?

/ 4½

Max gibt dem Kunden das Wechselgeld. -> _____

Frage:

Der Hausmeister baut die Hüpfburg auf. -> _____

Frage:

Thorsten verkauft dem Lehrer einen Kaffee. -> _____

Frage:

④ Ordne zu!

/ 2

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| Akkusativobjekt ● | ○ Wer? Was? |
| Subjekt ● | ○ Was tut? Was geschieht? |
| Dativobjekt ● | ○ Wem? |
| Prädikat ● | ○ Wen? Was? |

2 Adverbiale Bestimmungen

Die Gäste aßen genüsslich das leckere Eis. -> _____

/ 4

Das Fest beginnt um 12 Uhr. -> _____

Wegen des schönen Wetters war das fest ein voller Erfolg. -> _____

Wir feiern im Skaterpark. -> _____

3 Satzreihe und Satzgefüge

⑤ Kreuze an, ob es sich um einen Hauptsatz oder einen Nebensatz handelt.

/ 3

	Hauptsatz	Nebensatz
obwohl es ein bisschen geregnet hat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
da viele Menschen mitgeholfen haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ich bin froh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
das hat mir so gut gefallen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wir haben viel Geld eingenommen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil wir geld für unsere Klassenfahrt sammeln wollten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

⑥ Ordne zu!

/ 1½

- | | |
|-----------|--------------|
| NS+ HS ● | ○ Satzgefüge |
| HS + NS ● | ○ Satzreihe |
| HS + HS ● | ○ Satzgefüge |

⑦ Bestimme, ob es sich um eine Satzreihe oder ein Satzgefüge handelt.

/ 5

	Satzreihe	Satzgefüge
Weil das Fest so schön war, nimmt unsere Schule auch nächstes Jahr wieder teil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Wetter war schön und die Würstchen schmeckten lecker.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auch Vegetarier kamen auch ihre Kosten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Kinder saßen einen leckeren Crêpe, bevor sie in der Hüpfburg hüpften.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Eis war sehr lecker, aber 6 Kugeln waren einfach zu viel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 Attribut

⑧ Unterstreiche im Satz jeweils das **Attribut**.

/ 2

Das schmutzige Geschirr war nach dem Fest schnell gespült.

Die Salatschüssel mit dem Deckel wurde am nächsten Tag von den Eltern abgeholt.

Punkte:

/ 31