

# Grundrechenarten (3. Klasse)

## Addieren und Subtrahieren

Es gilt wie immer: Diese Aufgaben sind Vorschläge. Klicken Sie auf das Klemmbrettsymbol **am Baustein**, wenn er Ihnen zusagt und fügen Sie dann den Baustein über das Klemmbrettsymbol im **oberen Menü** wieder in Ihr Zieldokument ein!

### Addieren und Subtrahieren mit 50er-Zahlen

Alle Aufgaben bewegen sich im Zahlenraum 1.000.

① Berechne!

a)  $700 + 250 =$

c)  $150 + 450 =$

e)  $100 + 250 =$

b)  $200 + 650 =$

d)  $100 + 50 =$

f)  $50 + 500 =$

② Berechne!

a)  $600 - 400 =$

c)  $750 - 200 =$

e)  $750 - 700 =$

b)  $600 - 50 =$

d)  $950 - 200 =$

f)  $600 - 150 =$

③ Ergänze die Lücken.

a)  - 250 = 200

c)  $550 +$   = 800

e)  $750 -$   = 550

b)  $700 +$   = 750

d)  $350 -$   = 250

f)  $800 -$   = 700

### Addieren und Subtrahieren mit 10er-Zahlen

④ Berechne!

a)  $310 + 190 =$

c)  $30 + 570 =$

e)  $110 + 310 =$

b)  $420 + 220 =$

d)  $580 + 140 =$

f)  $340 + 70 =$

⑤ Berechne!

a)  $790 - 110 =$

c)  $840 - 170 =$

e)  $480 - 440 =$

b)  $630 - 370 =$

d)  $730 - 190 =$

f)  $800 - 670 =$

⑥ Ergänze die Lücken.

a)  $890 -$   = 710

d)  $740 -$   = 600

g)  - 580 = 90

b)  + 360 = 450

e)  $700 +$   = 750

h)  - 600 = 90

c)  $760 -$   = 720

f)  $540 +$   = 680

i)  $800 -$   = 630



## Grundrechenarten (3. Klasse)

### Berechnungsfolgen mit 10er-Zahlen

⑦ Berechne! Was fällt dir auf?

a)  $480 + 60 =$

b)  $170 + 230 =$

c)  $140 + 80 =$

$580 + 60 =$

$170 + 330 =$

$240 + 80 =$

$680 + 60 =$

$170 + 430 =$

$340 + 80 =$

$780 + 60 =$

$170 + 530 =$

$440 + 80 =$

Einer der beiden Summanden wird in 100er-Schritten hochgezählt, während der andere gleichbleibt. Das soll nun auf Minus-Aufgaben übertragen werden.

In der nächsten Aufgabe bleibt zunächst der Subtrahend gleich und der Minuend wird hochgezählt. Dafür kann (wie hier) die Plus-Aufgabe wieder verwendet werden, indem die Gleichungen in der ersten Textausgabe entsprechend umgestellt werden.

⑧ Berechne! Was fällt dir auf?

a)  $660 - 170 =$

b)  $380 - 70 =$

c)  $580 - 150 =$

$760 - 170 =$

$480 - 70 =$

$680 - 150 =$

$860 - 170 =$

$580 - 70 =$

$780 - 150 =$

$960 - 170 =$

$680 - 70 =$

$880 - 150 =$

In der folgenden Aufgabe soll der Minuend gleich bleiben (hier die Variable #c) und der Subtrahend erhöht werden. Dafür braucht es noch die Variablen #b1, #b2 und #b3.

⑨ Berechne! Was fällt dir auf?

a)  $800 - 140 =$

b)  $810 - 110 =$

c)  $850 - 70 =$

$800 - 240 =$

$810 - 210 =$

$850 - 170 =$

$800 - 340 =$

$810 - 310 =$

$850 - 270 =$

$800 - 440 =$

$810 - 410 =$

$850 - 370 =$

Natürlich können diese Aufgaben auch so angepasst werden, dass auf der linken Seite eine Zahl heruntergezählt wird. Dafür muss lediglich die Reihenfolge der Zeilen in der Textausgabe umgekehrt werden.



## Grundrechenarten (3. Klasse)

Die nächste Aufgabe kombiniert die letzten beiden. Als gleichbleibender Minuend in der zweiten Textausgabe dient hier die Variable #c3.

⑩ Berechne! Was fällt dir auf?

a)  $740 - 100 =$

b)  $540 - 10 =$

c)  $430 - 30 =$

$740 - 200 =$

$540 - 110 =$

$430 - 130 =$

$740 - 300 =$

$540 - 210 =$

$430 - 230 =$

$740 - 400 =$

$540 - 310 =$

$430 - 330 =$

### Additionstabellen mit 10er-Zahlen

⑪ Fülle die leeren Felder aus!

a)

|     |    |     |     |
|-----|----|-----|-----|
| +   | 90 | 280 | 400 |
| 140 |    |     |     |
| 290 |    |     |     |

b)

|     |    |     |     |
|-----|----|-----|-----|
| +   | 80 | 340 | 560 |
| 80  |    |     |     |
| 200 |    |     |     |

Die Leerzeile am Anfang der Textausgabe bewirkt, dass die Tabellen unterhalb der Teilaufgabennummern stehen (ohne Leerzeile stehen die Nummern mittig vor der Tabelle).

⑫ Ergänze die fehlenden Zahlen.

a)

|     |     |     |    |
|-----|-----|-----|----|
| +   | 260 | 130 | 60 |
| 440 |     |     |    |
| 540 |     |     |    |

b)

|     |     |     |    |
|-----|-----|-----|----|
| +   | 210 | 120 | 50 |
| 430 |     |     |    |
| 540 |     |     |    |

⑬ Fülle die leeren Felder aus!

a)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| +   |     | 350 |     |
| 240 | 520 |     | 640 |
| 490 |     |     |     |

b)

|     |     |     |    |
|-----|-----|-----|----|
| +   |     | 230 | 80 |
| 220 | 600 |     |    |
|     |     | 400 |    |



# Grundrechenarten (3. Klasse)

## Vorteilhaftes Rechnen

⑭ Rechne geschickt. Notiere deine Rechnung jeweils auf dem Strich darunter.

a)  $500 + 190 + 200 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d)  $520 - 110 - 120 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b)  $360 + 90 + 240 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e)  $480 + 200 - 180 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c)  $940 - 170 - 240 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f)  $580 + 30 - 280 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hier wird  
noch mit  
10er-  
zahlen ge-  
rechnet.

⑮ Rechne geschickt. Notiere deine Rechnung jeweils auf dem Strich darunter.

a)  $149 + 408 + 92 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d)  $449 + 164 - 149 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b)  $682 + 81 + 18 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e)  $131 + 132 + 168 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c)  $322 - 73 - 122 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f)  $22 + 573 + 127 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Hier kom-  
men  
„krumme“  
Zahlen  
zum Ein-  
satz.

Bei den obigen beiden Aufgaben ergänzen sich zwei Summanden (hier #a und #c) zu einer 100er-Zahl bzw. eine Teildifferenz (hier #d - #b) ergibt eine 100er-Zahl. In der nächsten Aufgabe ergänzen sich #a und #c zu einer 10er-Zahl.

⑯ Rechne geschickt. Notiere deine Rechnung jeweils auf dem Strich darunter.

a)  $593 + 72 + 17 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d)  $118 + 62 + 42 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b)  $258 - 33 - 18 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e)  $461 + 49 - 51 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c)  $607 + 26 + 3 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f)  $25 + 563 + 77 =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Multiplizieren und Dividieren

Hier wird wieder mit 10er-Zahlen gerechnet.

⑪ Berechne!

a)  $3 \cdot 60 =$

d)  $90 \cdot 4 =$

g)  $6 \cdot 70 =$

b)  $90 \cdot 9 =$

e)  $7 \cdot 70 =$

h)  $20 \cdot 2 =$

c)  $90 \cdot 3 =$

f)  $20 \cdot 6 =$

i)  $30 \cdot 8 =$

⑫ Berechne!

a)  $810 : 90 =$

d)  $90 : 9 =$

g)  $80 : 10 =$

b)  $500 : 10 =$

e)  $320 : 8 =$

h)  $70 : 10 =$

c)  $180 : 9 =$

f)  $200 : 5 =$

i)  $200 : 100 =$

## Halbschriftliches Multiplizieren

⑬ Rechne in zwei Schritten.

a)  $7 \cdot 55 =$

c)  $2 \cdot 73 =$

e)  $8 \cdot 52 =$

$7 \cdot 50 =$

$2 \cdot 70 =$

$8 \cdot 50 =$

$7 \cdot 5 =$

$2 \cdot 3 =$

$8 \cdot 2 =$

b)  $7 \cdot 89 =$

d)  $5 \cdot 26 =$

f)  $4 \cdot 83 =$

$7 \cdot 80 =$

$5 \cdot 20 =$

$4 \cdot 80 =$

$7 \cdot 9 =$

$5 \cdot 6 =$

$4 \cdot 3 =$

⑭ Rechne in zwei Schritten.

a)  $7 \cdot 36 =$   +  =

d)  $5 \cdot 36 =$   +  =

b)  $6 \cdot 68 =$   +  =

e)  $3 \cdot 77 =$   +  =

c)  $3 \cdot 87 =$   +  =

f)  $4 \cdot 97 =$   +  =

## Teilen mit Rest

### ②① Dividiere mit Rest!

a)  $92 : 10 =$   Rest

b)  $56 : 6 =$   Rest

c)  $43 : 5 =$   Rest

d)  $86 : 7 =$   Rest

e)  $13 : 7 =$   Rest

f)  $27 : 7 =$   Rest

g)  $98 : 9 =$   Rest

h)  $38 : 8 =$   Rest

### ②② Dividiere mit Rest!

a)  $760 : 30 =$   Rest

b)  $970 : 60 =$   Rest

c)  $730 : 100 =$   Rest

d)  $410 : 50 =$   Rest

e)  $570 : 40 =$   Rest

f)  $680 : 80 =$   Rest

g)  $450 : 40 =$   Rest

h)  $880 : 20 =$   Rest