

Grundrechenarten (3. Klasse)

Addieren und Subtrahieren

Es gilt wie immer: Diese Aufgaben sind Vorschläge. Klicken Sie auf das Klemmbrettsymbol **am Baustein**, wenn er Ihnen zusagt und fügen Sie dann den Baustein über das Klemmbrettsymbol im **oberen Menü** wieder in Ihr Zieldokument ein!

Addieren und Subtrahieren mit 50er-Zahlen

Alle Aufgaben bewegen sich im Zahlenraum 1.000.

① Berechne!

a) $700 + 250 =$

c) $150 + 450 =$

e) $100 + 250 =$

b) $200 + 650 =$

d) $100 + 50 =$

f) $50 + 500 =$

② Berechne!

a) $600 - 400 =$

c) $750 - 200 =$

e) $750 - 700 =$

b) $600 - 50 =$

d) $950 - 200 =$

f) $600 - 150 =$

③ Ergänze die Lücken.

a) - 250 = 200

c) $550 +$ = 800

e) $750 -$ = 550

b) $700 +$ = 750

d) $350 -$ = 250

f) $800 -$ = 700

Addieren und Subtrahieren mit 10er-Zahlen

④ Berechne!

a) $310 + 190 =$

c) $30 + 570 =$

e) $110 + 310 =$

b) $420 + 220 =$

d) $580 + 140 =$

f) $340 + 70 =$

⑤ Berechne!

a) $790 - 110 =$

c) $840 - 170 =$

e) $480 - 440 =$

b) $630 - 370 =$

d) $730 - 190 =$

f) $800 - 670 =$

⑥ Ergänze die Lücken.

a) $890 -$ = 710

d) $740 -$ = 600

g) - 580 = 90

b) + 360 = 450

e) $700 +$ = 750

h) - 600 = 90

c) $760 -$ = 720

f) $540 +$ = 680

i) $800 -$ = 630



Grundrechenarten (3. Klasse)

Berechnungsfolgen mit 10er-Zahlen

⑦ Berechne! Was fällt dir auf?

a) $480 + 60 =$

b) $170 + 230 =$

c) $140 + 80 =$

$580 + 60 =$

$170 + 330 =$

$240 + 80 =$

$680 + 60 =$

$170 + 430 =$

$340 + 80 =$

$780 + 60 =$

$170 + 530 =$

$440 + 80 =$

Einer der beiden Summanden wird in 100er-Schritten hochgezählt, während der andere gleichbleibt. Das soll nun auf Minus-Aufgaben übertragen werden.

In der nächsten Aufgabe bleibt zunächst der Subtrahend gleich und der Minuend wird hochgezählt. Dafür kann (wie hier) die Plus-Aufgabe wieder verwendet werden, indem die Gleichungen in der ersten Textausgabe entsprechend umgestellt werden.

⑧ Berechne! Was fällt dir auf?

a) $660 - 170 =$

b) $380 - 70 =$

c) $580 - 150 =$

$760 - 170 =$

$480 - 70 =$

$680 - 150 =$

$860 - 170 =$

$580 - 70 =$

$780 - 150 =$

$960 - 170 =$

$680 - 70 =$

$880 - 150 =$

In der folgenden Aufgabe soll der Minuend gleich bleiben (hier die Variable #c) und der Subtrahend erhöht werden. Dafür braucht es noch die Variablen #b1, #b2 und #b3.

⑨ Berechne! Was fällt dir auf?

a) $800 - 140 =$

b) $810 - 110 =$

c) $850 - 70 =$

$800 - 240 =$

$810 - 210 =$

$850 - 170 =$

$800 - 340 =$

$810 - 310 =$

$850 - 270 =$

$800 - 440 =$

$810 - 410 =$

$850 - 370 =$

Natürlich können diese Aufgaben auch so angepasst werden, dass auf der linken Seite eine Zahl heruntergezählt wird. Dafür muss lediglich die Reihenfolge der Zeilen in der Textausgabe umgekehrt werden.



Grundrechenarten (3. Klasse)

Die nächste Aufgabe kombiniert die letzten beiden. Als gleichbleibender Minuend in der zweiten Textausgabe dient hier die Variable #c3.

⑩ Berechne! Was fällt dir auf?

a) $740 - 100 =$

b) $540 - 10 =$

c) $430 - 30 =$

$740 - 200 =$

$540 - 110 =$

$430 - 130 =$

$740 - 300 =$

$540 - 210 =$

$430 - 230 =$

$740 - 400 =$

$540 - 310 =$

$430 - 330 =$

Additionstabellen mit 10er-Zahlen

⑪ Fülle die leeren Felder aus!

a)

+	90	280	400
140			
290			

b)

+	80	340	560
80			
200			

Die Leerzeile am Anfang der Textausgabe bewirkt, dass die Tabellen unterhalb der Teilaufgabennummern stehen (ohne Leerzeile stehen die Nummern mittig vor der Tabelle).

⑫ Ergänze die fehlenden Zahlen.

a)

+	260	130	60
440			
540			

b)

+	210	120	50
430			
540			

⑬ Fülle die leeren Felder aus!

a)

+		350	
240	520		640
490			

b)

+		230	80
220	600		
		400	



Grundrechenarten (3. Klasse)

Vorteilhaftes Rechnen

⑭ Rechne geschickt. Notiere deine Rechnung jeweils auf dem Strich darunter.

a) $500 + 190 + 200 =$ _____

d) $520 - 110 - 120 =$ _____

b) $360 + 90 + 240 =$ _____

e) $480 + 200 - 180 =$ _____

c) $940 - 170 - 240 =$ _____

f) $580 + 30 - 280 =$ _____

Hier wird
noch mit
10er-
zahlen ge-
rechnet.

⑮ Rechne geschickt. Notiere deine Rechnung jeweils auf dem Strich darunter.

a) $149 + 408 + 92 =$ _____

d) $449 + 164 - 149 =$ _____

b) $682 + 81 + 18 =$ _____

e) $131 + 132 + 168 =$ _____

c) $322 - 73 - 122 =$ _____

f) $22 + 573 + 127 =$ _____

Hier kom-
men
„krumme“
Zahlen
zum Ein-
satz.

Bei den obigen beiden Aufgaben ergänzen sich zwei Summanden (hier #a und #c) zu einer 100er-Zahl bzw. eine Teildifferenz (hier #d - #b) ergibt eine 100er-Zahl. In der nächsten Aufgabe ergänzen sich #a und #c zu einer 10er-Zahl.

⑯ Rechne geschickt. Notiere deine Rechnung jeweils auf dem Strich darunter.

a) $593 + 72 + 17 =$ _____

d) $118 + 62 + 42 =$ _____

b) $258 - 33 - 18 =$ _____

e) $461 + 49 - 51 =$ _____

c) $607 + 26 + 3 =$ _____

f) $25 + 563 + 77 =$ _____



Grundrechenarten (3. Klasse)

Multiplizieren und Dividieren

Hier wird wieder mit 10er-Zahlen gerechnet.

⑪ Berechne!

a) $3 \cdot 60 =$

d) $90 \cdot 4 =$

g) $6 \cdot 70 =$

b) $90 \cdot 9 =$

e) $7 \cdot 70 =$

h) $20 \cdot 2 =$

c) $90 \cdot 3 =$

f) $20 \cdot 6 =$

i) $30 \cdot 8 =$

⑫ Berechne!

a) $810 : 90 =$

d) $90 : 9 =$

g) $80 : 10 =$

b) $500 : 10 =$

e) $320 : 8 =$

h) $70 : 10 =$

c) $180 : 9 =$

f) $200 : 5 =$

i) $200 : 100 =$

Halbschriftliches Multiplizieren

⑬ Rechne in zwei Schritten.

a) $7 \cdot 55 =$

c) $2 \cdot 73 =$

e) $8 \cdot 52 =$

$7 \cdot 50 =$

$2 \cdot 70 =$

$8 \cdot 50 =$

$7 \cdot 5 =$

$2 \cdot 3 =$

$8 \cdot 2 =$

b) $7 \cdot 89 =$

d) $5 \cdot 26 =$

f) $4 \cdot 83 =$

$7 \cdot 80 =$

$5 \cdot 20 =$

$4 \cdot 80 =$

$7 \cdot 9 =$

$5 \cdot 6 =$

$4 \cdot 3 =$

⑭ Rechne in zwei Schritten.

a) $7 \cdot 36 =$ + =

d) $5 \cdot 36 =$ + =

b) $6 \cdot 68 =$ + =

e) $3 \cdot 77 =$ + =

c) $3 \cdot 87 =$ + =

f) $4 \cdot 97 =$ + =



Teilen mit Rest

②① Dividiere mit Rest!

a) $92 : 10 =$ Rest

b) $56 : 6 =$ Rest

c) $43 : 5 =$ Rest

d) $86 : 7 =$ Rest

e) $13 : 7 =$ Rest

f) $27 : 7 =$ Rest

g) $98 : 9 =$ Rest

h) $38 : 8 =$ Rest

②② Dividiere mit Rest!

a) $760 : 30 =$ Rest

b) $970 : 60 =$ Rest

c) $730 : 100 =$ Rest

d) $410 : 50 =$ Rest

e) $570 : 40 =$ Rest

f) $680 : 80 =$ Rest

g) $450 : 40 =$ Rest

h) $880 : 20 =$ Rest