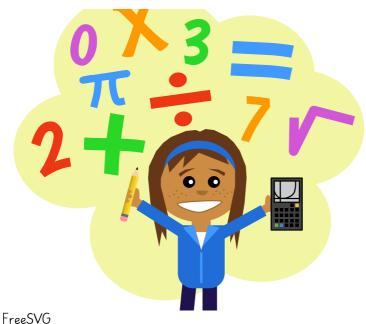


#### Vorname:

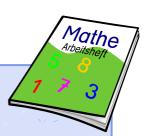






### Meine Kompetenzen

- Ich verstehe die Begriffe der Addition.
- Ich kann die Begriff der Addition verwenden.
- Ich kann halbschriftlich addieren.
- Ich kann mündlich addieren.



FreeSVG

20 + 35 = 55Addition = Summe



### Addition

Addieren heisst plusrechnen.

Eine Addition ist eine Plusrechnung. Eine Zahl plus eine Zahl rechnen heisst mit Fremdworten Summand plus Summand. Das Resultat nennt man Summe.

(1) Färbe die Quadrate mit der entsprechenden Farbe aus.

Summand + Summand = Summe

• Schreibe dann diese Fremdworte zweimal korrekt in die Felder darunter.

Summe

Summand

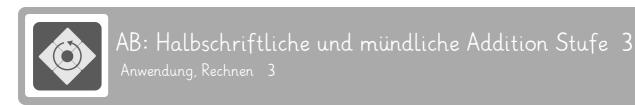
Summand

12

31

Schreibe die Fremdworte korrekt zweimal ab.

Summand plus Summand gleich Summe



#### Halbschriftliche Addition

#### Verschiedene Rechenwege

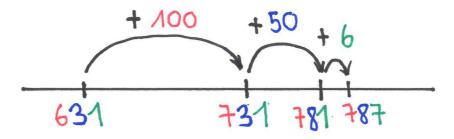
Mit der halbschriftlichen Addition stellen wir auf Papier sichtbar dar, was beim mündlichen Plusrechnen in deinem Gehirn vor sich geht. Auf welche Art rechnest du? Rechnest du mit der ersten Art oder mit der zweiten?

### Wir stellen das, was das Gehirn beim Rechnen denkt, mit einem Rechenstrich dar.

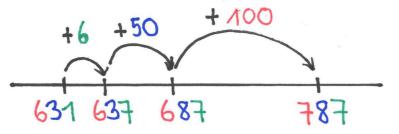
Wir zeigen also den Rechenweg vom Gehirn auf dem Rechenstrich.

Beispiel: 631 + 156

Erste Art



Zweite Art



Welche Art verwendest du im Gehirn?

Die erste oder die zweite Art?





2 Löse die Rechnungen mithilfe des Rechenstrichs im entsprechenden Feld. Wähle dazu deine bevorzugte Art (erste oder zweite Art).

c) 
$$564 + 312 =$$

|   | ١ |
|---|---|
| а | J |

|                    | 1 |
|--------------------|---|
| h                  | ) |
| $\boldsymbol{\nu}$ | , |

c)

d)

e)

f)



#### Wir schreiben das, was das Gehirn denkt nun etwas ausführlicher auf.

Schaue dir diese Beispielrechnung an und löse die nachfolgenden Aufgaben in derselben Weise. Du kannst auch hier wählen, ob du mit den Einern oder mit den Hundertern beginnst.

Zweite Art:

| 5 |   | 2 | 7 | + | 3 | 6 | 2 | = | 8 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   | = |   |   |   |
|   |   |   | 7 |   |   | 6 | 0 | = | 8 | 8 | 7 |
| 8 | 3 | 8 | 7 | + |   |   | 2 |   | 8 | 8 | 9 |
| Т |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

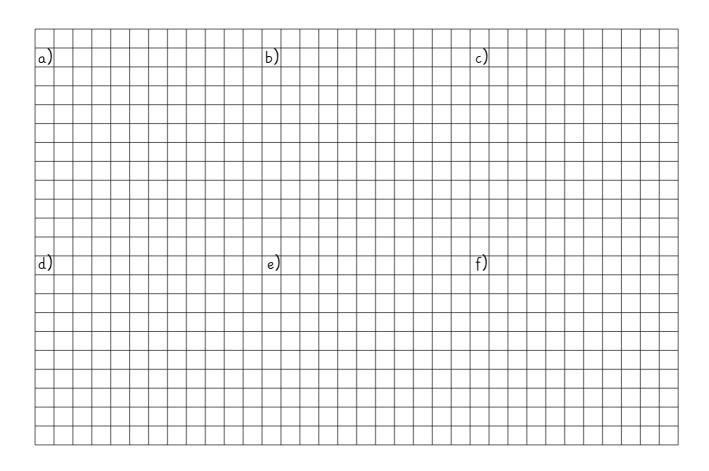
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | _ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 2 | 7 | + | 3 | 6 | 2 | = | 8 | 8 | 9 | Γ |
| 5 | 2 | 7 | + |   |   | 2 |   |   | 2 |   |   |
| 5 | 2 | 9 | + |   | 6 | 0 | = | 5 | 8 | 9 | E |
| 5 | 8 | 9 | + | 3 | 0 | 0 |   | 8 | 8 | 9 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Г |

(3) Löse die Rechnungen mithilfe dieser zweiten Variante. Wähle dazu wieder deine bevorzugte Art.

a) 
$$341 + 301 =$$

b) 
$$441 + 411 =$$

c) 
$$123 + 302 =$$







4 Löse nun diese Rechnungen auf dieselbe Art und Weise, aber nur im Kopf. Geht das schon? Wenn nicht, macht dies gar nichts. Du kannst dir auch die Zwischenresultate in dein Mathematikheft schreiben oder noch weiterfahren wie auf der letzten Seite (wie Aufgabe 3). Du musst nicht alle Aufgaben lösen. Wenn du dich sicher fühlst, machst du auf der nächsten Seite weiter.

a) 
$$324 + 21 =$$

c) 
$$323 + 23 =$$

d) 
$$433 + 223 =$$

$$e)$$
 341 + 34 =

i) 
$$425 + 312 =$$

$$j)$$
 433 + 253 =

$$k)$$
 344 + 342 =

$$l)$$
 312 + 44 =

$$m) 333 + 342 =$$

n) 
$$432 + 321 =$$

$$_{\circ})$$
 235 + 42 =

$$p)$$
 514 + 243 =

$$_{q}$$
) 315 + 443 =

r) 
$$312 + 43 =$$

$$s)$$
 232 + 232 =

(5) Da hast du noch mehr Übungsmaterial. Aber vielleicht bist du ja auch schon fit für den nächsten Schritt. Dann gehe auf die nächste Seite.

b) 
$$322 + 52 =$$

c) 
$$333 + 423 =$$

d) 
$$224 + 313 =$$

$$g)$$
 322 + 32 =

i) 
$$421 + 11 =$$

$$k)$$
 323 + 323 =

$$m) 434 + 222 =$$

n) 
$$435 + 354 =$$



#### Verschiedene Rechenwege

Nun werden die einzelnen Schritte über 10 und über 100 ergeben. Dies üben wir mit den nächsten Rechnungen. Wenn du Schwierigkeiten hast, nimm dir das Perlenmaterial oder Würfelmaterial zur Hilfe.

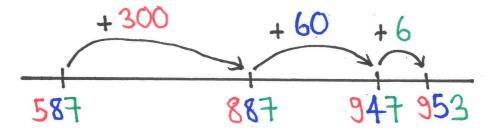
Viel Erfolg!

### Wir stellen wieder das, was das Gehirn beim Rechnen denkt, mit einem Rechenstrich dar.

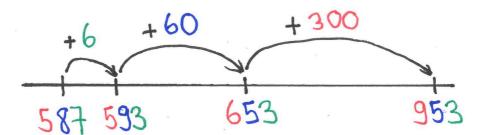
Wir zeigen also den Rechenweg vom Gehirn auf dem Rechenstrich.

Beispiel: 587 + 366

Erste Art



#### Zweite Art



Welche Art verwendest du im Gehirn?

Die erste oder die zweite Art?





(6) Löse die Rechnungen mithilfe des Rechenstrichs im entsprechenden Feld. Wähle dazu deine bevorzugte Art (erste oder zweite Art).

c) 
$$372 + 288 =$$

a)

b)

c)

d)

e)

f)



Anwendung, Rechnen 3

### Wir schreiben das, was das Gehirn denkt nun etwas ausführlicher auf.

Schaue dir diese Beispielrechnung an und löse die nachfolgenden Aufgaben in derselben Weise. Du kannst auch hier wählen, ob du mit den Einern oder mit den Hundertern beginnst.

Zweite Art:

| 5 | 7 | 8 | + | 3 | 6 | 6 | = | 9 | 4 | 4 |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 7 | 8 | + | 3 | 0 | 0 | = | 8 | 7 | 8 |   |
| 8 | 7 | 8 | + |   | 6 | 0 | = | 9 | 3 | 8 |   |
| 9 | 3 | 8 | + |   |   | 6 |   | 9 | 4 | 4 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | г |

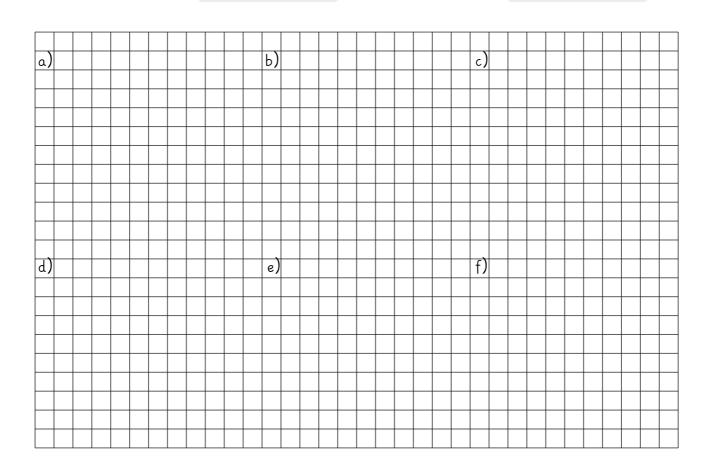
| 4 |   |   | $\sqsubseteq$ | $\square$ |   |   |   | $\square$ |   | <u> </u> | $\square$ | L |
|---|---|---|---------------|-----------|---|---|---|-----------|---|----------|-----------|---|
|   | 5 | 7 | 8             | +         | 3 | 6 | 6 | =         | 9 | 4        | 4         |   |
|   | 5 | 7 | 8             | +         |   |   | 6 | =         | 5 | 8        | 4         |   |
|   | 5 | 8 | 4             | +         |   | 6 | 0 | =         | 6 | 4        | 4         |   |
|   | 6 | 4 | 4             | +         | 3 | 0 | 0 |           | 9 | 4        | 4         |   |
| п |   |   |               |           |   |   |   |           |   |          |           | Г |

(7) Löse die Rechnungen mithilfe dieser zweiten Variante. Wähle dazu wieder deine bevorzugte Art.

$$d)$$
 548 + 186 =

c) 
$$244 + 327 =$$

$$f)$$
 446 + 279 =







# 8 Löse nun diese Rechnungen auf dieselbe Art und Weise, aber nur im Kopf. Geht das schon? Wenn nicht, macht dies gar nichts. Auch jetzt entscheidest du selber, wie viel du noch aufschreiben willst.

Du musst nicht alle Aufgaben lösen. Wenn du dich sicher fühlst machst du auf der nächsten Seite weiter.

a) 
$$89 + 415 =$$

c) 
$$387 + 388 =$$

$$d)$$
 158 + 26 =

f) 
$$287 + 34 =$$

i) 
$$328 + 224 =$$

$$m)68 + 286 =$$

n) 
$$155 + 284 =$$

$$p)$$
 245 + 258 =

$$_{q})$$
 63 + 472 =

s) 
$$557 + 365 =$$

9 Da hast du noch mehr Übungsmaterial. Aber vielleicht bist du ja auch schon fit für den nächsten Schritt. Dann melde dich für den Test an.

c) 
$$192 + 27 =$$

d) 
$$43 + 468 =$$

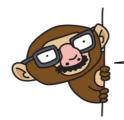
$$_{q}$$
) 212 + 258 =

$$m) 282 + 138 =$$

n) 
$$61 + 473 =$$



Anwendung, Rechnen 3



Hallo!

Hier bin ich wieder. Und was weisst du noch? Zum Abschluss habe ich noch ein Rätsel für dich. Mal schauen wie gut du aufgepasst hast

OneNote

(10) Finde alle Fremdwörter, die du gelernt hast.

| Μ | Ö | 1 | Ö | 1 | Ν | Ζ | У | Ν | V | Ν | С | У | S | J | L | Ν |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Н | Α | W | D | S | Α | Ε | Ö | S | U | Μ | Α | Ν | D | Τ | Τ | K |
| Α | L | S | Е | U | D | W | Τ | Н | L | Α | Р | G | R | K | У | Р |
| Τ | Τ | U | Τ | Μ | D | R | С | С | G | D | Р | K | Μ | S | Χ | L |
| W | F | Μ | Ν | Μ |   | Ε | У | Ν | Q |   | S | Ν | Ν | U | V | U |
| R | R | Μ | L | Α | T | F | L | D | Z | T | Ε | Μ | Z | Μ | R | S |
| U | G | Α | Α | Ν | 1 | Ε | S | G | J | 1 | С | Ä | Ä | Μ | С | ٧ |
| K | Р | Ν | Е | D | 0 | Ü | U | 0 | W | 0 | D | Т | G | 0 | Q | U |
| W | K | D | Ö | 0 | Ν | K | Μ | R | D | Ν | Р | I | S | Ν | Q | Р |
| S | U | Μ | Μ | Ε | Н | Т | Ε | W | L | Τ | Μ | W | Ü | D | Ν | Ν |

(11) Weisst du die Fremdworte jetzt?

| Zahl | und | Zahl | gleich | Resultat |  |
|------|-----|------|--------|----------|--|
|      |     | +    |        | =        |  |

(12) Das ist eine Plusrechnung.

Das ist eine





### Zusatzaufgaben auf Anton



Fach: Mathematik Stufe: 3.Klasse

Übung:

Halbschriftliche Addition

