

- ① Hier steht Ihre Aufgabenstellung. Klicken Sie doppelt oder auf den Stift, um den Inhalt *direkt im rechten Menü* zu bearbeiten. Dort können Sie weiter unten auch *Teilaufgaben hinzufügen*
- ② Hier steht Ihre Aufgabenstellung. Klicken Sie doppelt oder auf den Stift, um den Inhalt *direkt im rechten Menü* zu bearbeiten. Dort können Sie weiter unten auch *Teilaufgaben hinzufügen*
- ③ Hier steht Ihre Aufgabenstellung. Klicken Sie doppelt oder auf den Stift, um den Inhalt *direkt im rechten Menü* zu bearbeiten. Dort können Sie weiter unten auch *Teilaufgaben hinzufügen*
- ④ Hier kann Ihre Aufgabenstellung für den folgenden Lückentext stehen.

**Erstellen Sie eine**  , indem Sie erst das gewünschte Wort markieren und dann das Lückensymbol in der Textformatierung unter dem Eingabefeld klicken.

**Die Darstellung der Lücken** ändern Sie über das gleiche Symbol in der Toolbar im Editor.



## Rechenweg

Um die volle Punktzahl zu erhalten, solltest du für das Lösen der Aufgaben stets den Rechenweg angeben.

|  |                                          |  |
|--|------------------------------------------|--|
|  |                                          |  |
|  | Zum Bearbeiten der Zelle doppelt klicken |  |
|  | SHIFT für Mehrfachauswahl                |  |
|  |                                          |  |

- ⑤ Setze die richtigen Artikel! Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung!

Das 1x

das 2x

Der 1x

 Haus ist groß.Ich fahre  Auto. Ball ist rund und  Tor ist eckig.

- ⑥ Sortiere die Ereignisse nach ihrer Reihenfolge! (1-7)

 Die befruchtete Eizelle nistet sich in der Gebärmutter ein. Die Eizelle wird befruchtet. Der Embryo bewegt Arme und Beine. Das Herz des Fötus beginnt zu schlagen. Der Embryo dreht sich im Mutterleib und rutscht in das Becken. Die Eizelle teilt sich.

## ⑦ Ordne zu!

grün ● ○ Himmel

blau ● ○ Wiese

*Ich würde keinen Sinn in meinem Leben  
sehen, wenn ich nicht überzeugt wäre,  
dass Musik etwas bewirkt.*

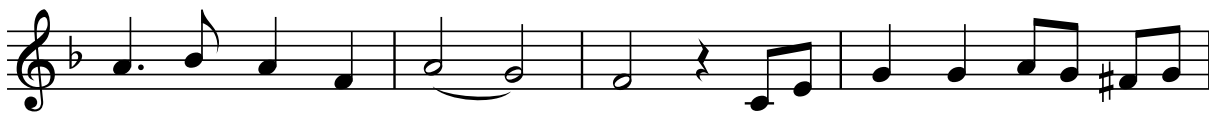
## Das Wandern

Worte: Wilhelm Müller 1818 (1794-1827) Masur  
Weise: Karl Zöllner 1844 (1800-1860)

♩ = 120



1. Das Wan- dern ist des Mül- lers Lust, das Wan- dern ist des



Mül- lers Lust, das Wan - - dern. Das\_\_ muss ein schlech-ter\_\_



Mül- ler sein, dem\_\_ nie- mals fiel \_\_ das\_\_ Wan- dern ein, dem



nie- mals fiel das Wan- dern ein, das Wan - - dern.

⑨ Berechne!

|                                         |                                        |                                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| a) $2 \cdot 9 =$ <input type="text"/>   | b) $6 \cdot 10 =$ <input type="text"/> | c) $9 + 5 =$ <input type="text"/> |
| d) $3 \cdot 4 =$ <input type="text"/>   | e) $11 - 7 =$ <input type="text"/>     | f) $9 + 2 =$ <input type="text"/> |
| g) $19 \cdot 17 =$ <input type="text"/> | h) $12 + 3 =$ <input type="text"/>     | i) $6 : 2 =$ <input type="text"/> |

⑩ Berechne!

|                                                              |                                        |                                   |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| a) $\sum_{n=1}^{\infty} 2^{-n} = 1^9 =$ <input type="text"/> | b) $6 \cdot 10 =$ <input type="text"/> | c) $9 + 5 =$ <input type="text"/> |
| d) $3 \cdot 4 =$ <input type="text"/>                        | e) $11 - 7 =$ <input type="text"/>     | f) $9 + 2 =$ <input type="text"/> |
| g) $f(x) = 19x + 1$ <input type="text"/>                     | h) $12 + 3 =$ <input type="text"/>     | i) $6 : 2 =$ <input type="text"/> |

⑪ Berechne!

|                                    |                                        |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| a) $16 : 4 =$ <input type="text"/> | b) $16 : 8 =$ <input type="text"/>     | c) $10 : 5 =$ <input type="text"/>     |
| d) $5 + 3 =$ <input type="text"/>  | e) $1 \cdot 7 =$ <input type="text"/>  | f) $1 \cdot 7 =$ <input type="text"/>  |
| g) $2 + 9 =$ <input type="text"/>  | h) $5 \cdot 14 =$ <input type="text"/> | i) $6 \cdot 16 =$ <input type="text"/> |

**Bruchrechnen - ganz einfach erklärt - wirklich ganz einfach! | Mathematik | Lehrerschmidt**

Ich erkläre Dir die Grundlagen der Bruchrechnung - ganz ganz einfach und langsam! Du hast keine Ahnung von Brüchen, dann ...



**YouTube-  
Video**

Link: <https://youtu.be/2MvyITxrU-g>



wagen, auto, fahrzeug