

Fach Mathematik	Kompetenzbereich 06 Brüche	Kompetenzraster M05.06
Kompetenzen Ich kann mit Brüchen und Bruchzahlen umgehen.		
Was du schon können solltest: - Ich kann im Kopf multiplizieren und dividieren. - Ich kann Divisionsaufgaben mit Rest lösen. - Ich kann schriftlich multiplizieren und dividieren. - Ich kann Einheiten umrechnen. - Ich kann bei Figuren aus Kästchen die Anzahl der Kästchen in der Figur zählen. - Ich kann Strecken mit einer bestimmten Länge zeichnen. - Ich kann Rechtecke und Quadrate mit einer gegebenen Seitenlänge zeichnen. - Ich kann Flächen in zwei gleich große Hälften teilen.		
Wofür du das benötigst: - in der Küche beim Kuchen backen (z.B. steht im Rezept $\frac{1}{2}$ Tasse Zucker. Wie viel Zucker ist das?) - beim Sport z.B. beim Basketballspiel hast du 3 von 5 Würfeln getroffen ($\frac{3}{5}$) und dein Freund hat 4 von 6 Würfeln getroffen ($\frac{4}{6}$). Wer hat besser getroffen? - beim Taschengeld: z.B. hast du 8 € von 16 € deines Taschengeldes ausgegeben. Welchen Anteil deines Taschengeldes hast du also ausgegeben? ($\frac{8}{16} = \frac{8:8}{16:8} = \frac{1}{2}$; das ist die Hälfte deines gesamten Taschengeldes)		
Mindeststandard	Regelstandard	Expertenstandard
Ich kann Handlungen ausführen, die Bruchzahlen erzeugen.	Ich kann Brüche erweitern.	Ich kann Mischungsverhältnisse ablesen und die passenden Brüche angeben bzw. mit Maßstäben rechnen.
Ich kann Bruchzahlen zur Beschreibung von Alltagssituationen verwenden.	Ich kann Brüche kürzen.	Ich kann unechte Brüche in gemischte Zahlen umwandeln und umgekehrt.
Ich kann die Begriffe „Zähler“, „Nenner“ und „Bruchstrich“ zuordnen.	Ich kann Brüche mit gleichem Nenner oder gleichem Zähler vergleichen und ordnen.	Ich kann einfache Brüche addieren und subtrahieren.
Ich kann Brüche als Anteile und Verhältnisse deuten.		
Ich kann Brüche erkennen und darstellen sowie verschiedene Darstellungen wie Streifen, Rechtecke, Kreise für Brüche verwenden.		
Ich kann Bruchteile von Alltagsgrößen (Längen, Massen (Gewichte), Zeit) erkennen und berechnen.		