



# GN: Kopfrechnen (A Teil 2)

Mathematik Rechnen M 5

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① **Ordne zu!**

/ 2

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| Multiplikation ● | ○ Minusrechnen   |
| Division ●       | ○ Plusrechnen    |
| Addition ●       | ○ Malnehmen      |
| Subtraktion ●    | ○ Geteiltrechnen |

② **Ordne** die Fachbegriffe den unterstrichenen Ergebnissen zu.

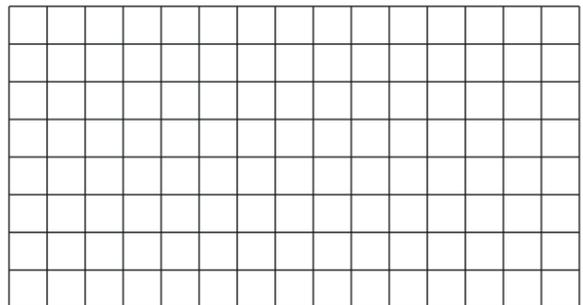
/ 2

- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| $35 : 7 = \underline{5}$ ●     | ○ <i>Differenz</i> |
| $21 - 3 = \underline{18}$ ●    | ○ <i>Summe</i>     |
| $5 + 11 = \underline{16}$ ●    | ○ <i>Produkt</i>   |
| $4 \cdot 9 = \underline{36}$ ● | ○ <i>Quotient</i>  |

③ Mache zuerst einen Überschlagn und **rechne** dann genau.  
Runde beim Überschlagn auf Hunderter.

/ 4

- a)  $4223 + 1022 =$
- Überschlagn:  +  =
- b)  $3123 + 2443 =$
- Überschlagn:  +  =



④ **Berechne.**

/ 4

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| a) $858 + 98 =$ _____ | b) $3134 - 99 =$ _____ |
| $858 + 100 =$ _____   | $3134 - 100 =$ _____   |





## GN: Kopfrechnen (A Teil 2)

Mathematik Rechnen M 5

⑤ **Notiere** wie im Beispiel.  $1 \cdot 1 = 1^2 = 1$

/ 8

a)  $5 \cdot 5 = \square = \square$

e)  $11 \cdot 11 = \square = \square$

b)  $6 \cdot 6 = \square = \square$

f)  $12 \cdot 12 = \square = \square$

c)  $7 \cdot 7 = \square = \square$

g)  $14 \cdot 14 = \square = \square$

d)  $3 \cdot 3 = 9 \square = \square$

h)  $15 \cdot 15 = \square = \square$

⑥ **Finde** die fehlende Zahl.

Du darfst ausprobieren oder eine Umkehraufgabe nutzen.

/ 3

a)  $\square : 6 = 3$

b)  $\square : 7 = 6$

c)  $\square : 5 = 7$

⑦ **Finde** die fehlende Zahl.

Du darfst ausprobieren oder eine Umkehraufgabe nutzen.

/ 3

a)  $5 + \square = 10$

b)  $\square + 6 = 15$

c)  $\square + 6 = 17$

⑧ **Finde** die fehlende Zahl.

Du darfst ausprobieren oder eine Umkehraufgabe nutzen.

/ 3

a)  $4 \cdot \square = 24$

b)  $9 \cdot \square = 36$

c)  $\square \cdot 1 = 6$

⑨ **Finde** die fehlende Zahl.

Du darfst ausprobieren oder eine Umkehraufgabe nutzen.

/ 3

a)  $39 - \square = 26$

b)  $26 - \square = 18$

c)  $27 - \square = 20$

Du hast  von 32 Punkten erreicht (bestanden bei 26 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:



Bereitgestellt von: anonym  
Stand: 06.11.2024

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/kopfrechnen-a-teil-3>

Seite: 2/2

