GN: Kopfrechnen (C Teil 2)

Mathematik Rechnen M 5

Name Lernpartner/in:	Name Lernbegleiter/in:	Datum:

① **Ordne zu**! / 2

Multiplikation ●	○ Minusrechnen
Division ●	○ Plusrechnen
Subtraktion ●	○ Malnehmen
Addition ●	○ Geteiltrechnen

② **Ordne** die Fachbegriffe den unterstrichenen Ergebnissen **zu**. / 2

$5 + 11 = \underline{16}$ ●	○ $Differenz$
$21 - 3 = \underline{18}$ ●	○ $Summe$
$35 : 7 = \underline{5}$ ●	○ $Produkt$
$4 \cdot 9 = \underline{36}$ ●	○ $Quotient$

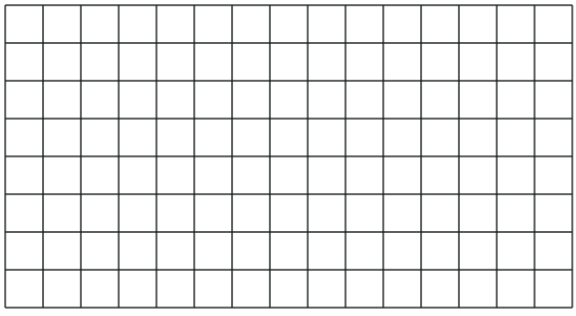
③ Mache zuerst einen Überschlag und **rechne** dann genau. / 4
Runde beim Überschlagen auf Hunderter.

a) 1253 + 2061 = ____

Überschlag: ____ + ____ = ____

b) 3513 + 1822 = ____

Überschlag: ____ + ____ = ____



④ **Berechne**. / 4

a) 2148 + 95 = _____

2148 + 100 = _____

_____

b) 1679 + 96 = _____

1679 + 100 = _____

_____

GN: Kopfrechnen (C Teil 2)

Mathematik Rechnen M 5

⑤ **Notiere** wie im Beispiel. $1 \cdot 1 = 1^2 = 1$ / 8

a) $6 \cdot 6 =$ ☐ $=$ ☐

b) $7 \cdot 7 = 49$ ☐ $=$ ☐

c) $9 \cdot 9 =$ ☐ $=$ ☐

d) $3 \cdot 3 =$ ☐ $=$ ☐

e) $12 \cdot 12 =$ ☐ $=$ ☐

f) $14 \cdot 14 =$ ☐ $=$ ☐

g) $4 \cdot 4 =$ ☐ $=$ ☐

h) $8 \cdot 8 = 64$ ☐ $=$ ☐

⑥ **Finde** die fehlende Zahl. / 3
Du darfst ausprobieren oder eine Umkehraufgabe nutzen.

a) 60 : ___ = 6

b) 49 : ___ = 7

c) ___ : 2 = 8

⑦ **Finde** die fehlende Zahl. / 3
Du darfst ausprobieren oder eine Umkehraufgabe nutzen.

a) ___ + 8 = 17

b) ___ + 15 = 21

c) 17 + ___ = 23

⑧ **Finde** die fehlende Zahl. / 3
Du darfst ausprobieren oder eine Umkehraufgabe nutzen.

a) 7 · ___ = 14

b) 5 · ___ = 50

c) ___ · 5 = 25

⑨ **Finde** die fehlende Zahl. / 3
Du darfst ausprobieren oder eine Umkehraufgabe nutzen.

a) 31 - ___ = 27

b) ___ - 11 = 26

c) ___ - 3 = 23

Du hast ☐ von 32 Punkten erreicht (bestanden bei 26 Punkten).

☐ bestanden ☐ nicht bestanden Datum/Kürzel: ☐