

GN: Kopfrechnen (C Teil 2)

Mathematik Rechnen M 5

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

① **Ordne zu!**

/ 2

- | | |
|------------------|------------------|
| Multiplikation • | ○ Minusrechnen |
| Division • | ○ Plusrechnen |
| Subtraktion • | ○ Malnehmen |
| Addition • | ○ Geteiltrechnen |

② **Ordne** die Fachbegriffe den unterstrichenen Ergebnissen zu.

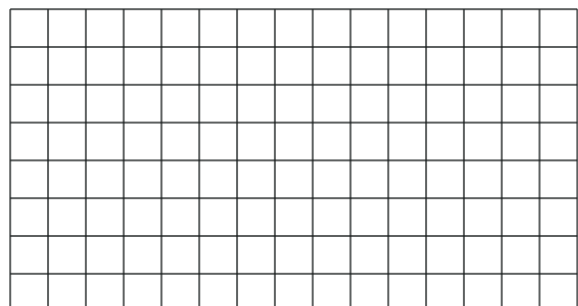
/ 2

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| $5 + 11 = \underline{16}$ • | ○ <i>Differenz</i> |
| $21 - 3 = \underline{18}$ • | ○ <i>Summe</i> |
| $35 : 7 = \underline{5}$ • | ○ <i>Produkt</i> |
| $4 \cdot 9 = \underline{36}$ • | ○ <i>Quotient</i> |

③ Mache zuerst einen Überschlag und **rechne** dann genau.
Runde beim Überschlagen auf Hunderter.

/ 4

- a) $1253 + 2061 =$
- Überschlag: + =
- b) $3513 + 1822 =$
- Überschlag: + =

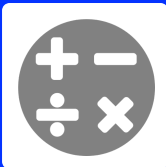


④ **Berechne.**

/ 4

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a) $2148 + 95 =$ _____ | b) $1679 + 96 =$ _____ |
| $2148 + 100 =$ _____ | $1679 + 100 =$ _____ |
| _____ | _____ |





GN: Kopfrechnen (C Teil 2)

Mathematik Rechnen M 5

⑤ **Notiere** wie im Beispiel. $1 \cdot 1 = 1^2 = 1$

/ 8

a) $6 \cdot 6 = \square = \square$

e) $12 \cdot 12 = \square = \square$

b) $7 \cdot 7 = 49 \square = \square$

f) $14 \cdot 14 = \square = \square$

c) $9 \cdot 9 = \square = \square$

g) $4 \cdot 4 = \square = \square$

d) $3 \cdot 3 = \square = \square$

h) $8 \cdot 8 = 64 \square = \square$

⑥ **Finde** die fehlende Zahl.

Du darfst ausprobieren oder eine Umkehraufgabe nutzen.

/ 3

a) $60 : \square = 6$

b) $49 : \square = 7$

c) $\square : 2 = 8$

⑦ **Finde** die fehlende Zahl.

Du darfst ausprobieren oder eine Umkehraufgabe nutzen.

/ 3

a) $\square + 8 = 17$

b) $\square + 15 = 21$

c) $17 + \square = 23$

⑧ **Finde** die fehlende Zahl.

Du darfst ausprobieren oder eine Umkehraufgabe nutzen.

/ 3

a) $7 \cdot \square = 14$

b) $5 \cdot \square = 50$

c) $\square \cdot 5 = 25$

⑨ **Finde** die fehlende Zahl.

Du darfst ausprobieren oder eine Umkehraufgabe nutzen.

/ 3

a) $31 - \square = 27$

b) $\square - 11 = 26$

c) $\square - 3 = 23$

Du hast von 32 Punkten erreicht (bestanden bei 26 Punkten).



bestanden



nicht bestanden

Datum/Kürzel:



Bereitgestellt von: anonym
Stand: 06.11.2024

Lizenzhinweise: <https://editor.mnweg.org/entdecken/dokument/kopfrechnen-c-teil-3>

Seite: 2/2

