

Vorname:



vecteezy.com

- Ich kenne die Einheiten Millimeter, Zentimeter, Dezimeter, Meter und Kilometer.
- Ich kann die ungefähre Länge von Distanzen einschätzen.
- Ich kann mit dem Lineal und mit dem Meterband genau messen.
- Ich kann Längenmasse in die nächst grössere und in die nächst kleinere Einheit umwandeln.







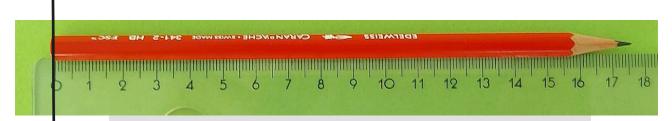
Stelle dir ein Messband her. Arbeite möglichst genau.

Dein Messband soll 100 Zentimeter (100cm), also 1 Meter (1m) lang sein.

- Am Schluss dieses Arbeitsheftes findest du eine Vorlage, um dir das Messband herzustellen. Melde dich bei deiner Lehrperson, um diese Vorlage auf ein festeres Papier auszudrucken.
- Zeige dein Messband deiner Lehrperson.

Richtig messen

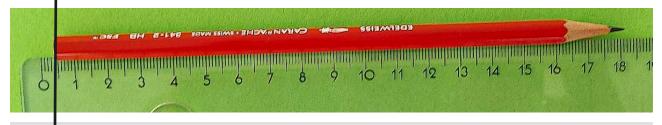
Das Messband oder hier im Bild das Lineal muss beim Gegenstand genau bei der Nullmarkierung angelegt werden.



Korrekt: Bei O ansetzen. Der Bleistift ist 17cm6mm



Nicht korrekt: Am Massstabanfang angesetzt. Bleistift ist nicht 17cm.



Nicht korrekt: Irgendwo angesetzt. Der Bleistift ist nicht 18cm2mm







Einheiten, Messen, Rechnen

1	Was ist ungefähr zehn Zentimeter (10cm) lang?
2	Was ist ungefähr ein Meter (1m) lang?
	Tras ist angeral eart leter (int) tang.
3	Was ist ungefähr fünfzig Zentimeter (50cm) lang? Das ist ein halber Meter.
	Was ist ungefähr ein Meter (1m) lang? Was ist ungefähr fünfzig Zentimeter (50cm) lang? Das ist ein halber Meter.





Einheiten, Messen, Rechnen



Dein Messband ist genau 1m lang.

1 Meter (1m) hat 100 Zentimeter (100cm). 1 Zentimeter (1cm) hat 10 Millimeter (10mm).

Miss einige Gegenstände und schreibe möglichst genau auf, wie lang, wie breit und wie hoch (m und cm und mm) der Gegenstand ist.

Gegenstand	Länge: Breite: Höhe:
Gegenstand	Länge: Breite: Höhe:





Einheiten, Messen, Kechnen

Gegenstand	
o egenstana	Länge:
	Breite:
	Höhe:
Gegenstand	Länge:
	Breite:
	Höhe:
Gegenstand	Länge:
	Breite:
	Höhe:
Gegenstand	Länge:
	Breite:
	Höhe:
Gegenstand	Länge:
	Breite:
	Höhe:

- 5 Auf den nächsten Seiten findest du verschiedene Gegenstände abgebildet.
 - a) Schätze zuerst: Wie lang ist der Gegenstand auf dem Bild? Schreibe deine Vermutung auf.
 - b) Miss danach die Gegenstände und schreibe möglichst genau auf, wie lang sie sind (cm und mm).





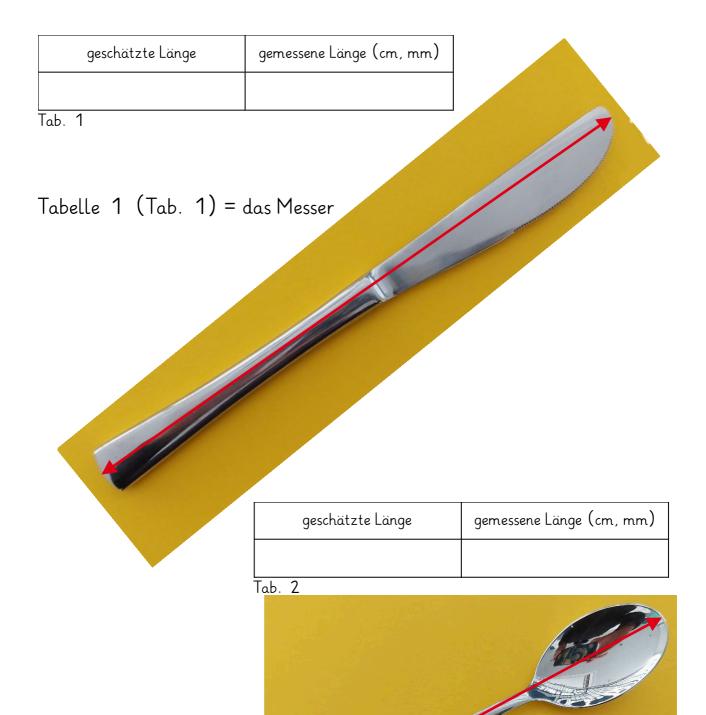
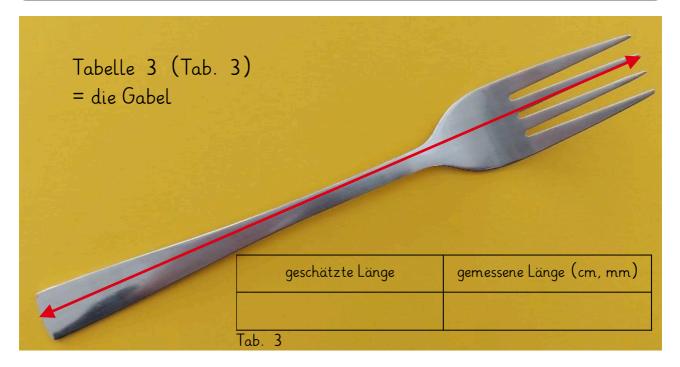


Tabelle 2 (Tab. 2) = der Teelöffel







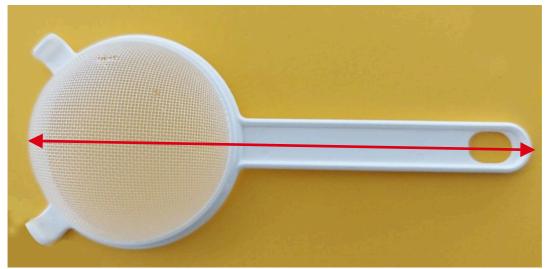


Tabelle 4 (Tab. 4) = das Sieb

geschätzte Länge	gemessene Länge (cm, mm)

Tab. 4

geschätzte Länge	gemessene Länge (cm, mm)

Tab. 5

Tabelle 5 (Tab. 5) = der Radiergummi















Tabelle 6 (Tab. 6) = der Leuchtstift



geschätzte Länge	gemessene Länge (cm, mm)

Tab. 6

Tabelle 7 (Tab. 7) = der Feinstift, der Filzstift

geschätzte Länge	gemessene Länge (cm, mm)

Tab. 7

Tabelle 8 (Tab. 8) = die Neocolor, der Wachsmalstift



geschätzte Länge	gemessene Länge (cm, mm)

Tab. 8







Tabelle 9 (Tab. 9) = die Schere



Kannst du gut schätzen? Welche Antwort stimmt?

 Wie breit ist ein Juniorenfussballtor (Jugendfussballtor)? 4m50cm 5m 5m50cm 	 Wie hoch ist das Jugendfussballtor? 1m90cm 2m 1m80cm
Wie lang ist ein Profifussballfeld?10510090	 Wie lang ist ein Wettkampftischtennistisch? 2m74cm 2m50cm 2m
10 Wie lang ist ein Geodreieck? 15cm5mm 15cm 16cm	11) Wie lang ist ein A4 Blatt? 28cm 27cm 29cm6mm
12) Wie lang ist eine Westerngitarre (Gitarre mit Stahlseiten)? 2m50cm 1m05cm 90cm	13) Wie lang ist die Klaviertastatur eines normalen Klavieres mit 88 Tasten? 2m20cm 1m50cm 1m23cm



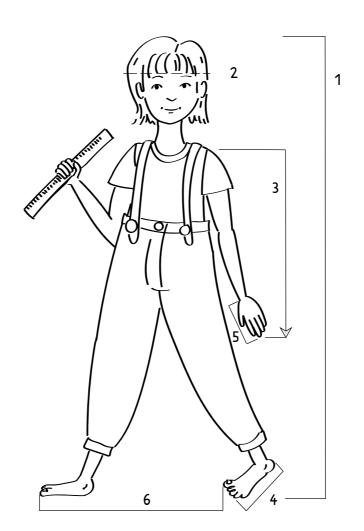




Schätze zuerst und dann messe. Diese Aufgabe musst du zu zweit lösen.

	Was	geschätzt	gemessen (cm, mm)
1	deine Körpergrösse		
2	dein Kopfumfang		
3	deine Armlänge		
4	deine Fusslänge		
5	deine Handlänge		
6	deine Schrittlänge		

Tab. 10







Einheiten, Messen, Rechnen

14) Finde alle Längenmasse.

Р	F	М	J	Ü	Z	Ε	Ν	Т	1	L	1	Т	Е	R	Ε	D	Ζ
В	Ö	Ä	Q	D	W	K	У	С	У	Н	Z	W	S	R	Α	Ε	Е
0	R	E	Ö	У	В	G	S	J	Ε	Z	Ü	K	0	Χ	W	Z	Ν
В	R	С	Χ	J	Ε	S		W	Ü	W	Τ	У	С	J	М	1	Т
Q	0	В	1	W	Χ	W	Ä	S	W	Z	J	Ü	Χ	G	Ε	L	ı
V	С	В	0	Ü	J	N	G	Q	У	Н	٧	_	L	D	T	1	М
У	D	D	Ε	Ζ	_	М	Е	Т	Е	R	Χ	У	S	W	Е	T	Е
Н	0	Н	٧	М	_	L	L		М	Ε	Τ	Е	R	Τ	R	Ε	Т
Х	R	Ü	J	Μ	_	L	L	1	L	1	T	Ε	R	В	Ν	R	Е
N	٧	Ä	T	В	K	1	L	0	Μ	Ε	T	Е	R	G	V	Η	R
K	Н	В	J	Р	W	N	G	С	Χ	S	У	Q	L	Р	Н	G	K

1	π	\ C 1:	1	1	C	1	Г	1 .		(1		г)
(15) Sortiere	Längenmasse	aer	Urosse	nach.	range	beim	arossten an	. (- 1	-	כ כ
١,	– ,	,							.,		•		

der Meter, die Meter

der Zentimeter, die Zentimeter

der Millimeter, die Millimeter

der Kilometer, die Kilometer

der Dezimeter, die Dezimeter

(16) Weisst du alle Abkürzungen der Längenmasse?

1 Zentimeter =

1 Meter =

1 Millimeter =

1 Kilometer =

1 Dezimeter =





Die Längenmasse oder Längenbezeichnungen haben die Menschen erfunden. Mit ihnen können sich die Menschen einfacher verschiedene Längen mitteilen. Bis zur sechsten Klasse lernen wir:

Kilometer (km), Meter (m), Dezimeter (dm), Zentimeter (cm) und Millimeter (mm).

In diesem Heft lernst du, wie du die gleiche Länge in Meter, Zentimeter oder Millimeter aufschreibst.

Die Menschen haben abgemacht, dass sie statt 10 Millimeter auch die Abkürzung (mm) benutzen können. Aber auch 1 Zentimeter (1cm) ist dieselbe Länge.

10 Millimeter	10mm	1 cm
100 Zentimeter	100cm	1m
1000 Millimeter	1000mm	1m

Die zwei Darstellungen unten können helfen, dass du dir diese Erfindungen der Menschen merken kannst.

Beide zeigen dir auf verschiedene Art dasselbe.

Erste Art:	m _ dm _ cm _ mm	

Zweite Art:

	m	dm	cm	mm

Seite: 12/23





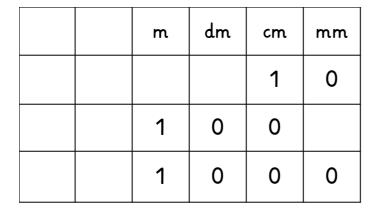
Einheiten, Messen, Rechnen

10 Millimeter	10mm	1 cm
100 Zentimeter	100cm	1m
1000 Millimeter	1000mm	1m

Wir stellen jetzt die Aussagen oben von der Tabelle auf diese zwei Arten dar:

$$\underline{}$$
 $\underline{}$ $\underline{\phantom{$

$$\underline{}$$
 $\underline{}$ $\underline{\phantom{$



Erkennst du alle diese Zahlen wieder?

- 17 Trage die folgenden Zahlen in die zwei Darstellungen ein. Man kann auch sagen: Trage die Zahlen in die zwei Schemen ein.
 - a) 35cm
- d) **608mm**
- g) 7m5cm

- b) 6m40cm
- e) 5m08cm
- h) 8dm5mm

- c) **56mm**
- f) 612cm
- i) 3m2mm



Einheiten, Messen, Rechnen

(م				m		dm		cm		mm
uι	_	_	_		_	٠	_	•	_	

	m	dm	cm	mm
a				
Ь				
С				
d				
е				
f				
9				
h				
i				

(18) Ordne zu. Was ist gleich lang?

75mm	(1) (47dm

705cm		2		75cm
	\		 _ \	

4cm7mm	(5		80dm

407cm	(6) ((26mm
			\	



Einheiten, Messen, Rechnen

Rechne die Masseinheiten um.

_ _ _ m _ dm _ cm _ mm

Man kann auch sagen: Verwandle in die angegebene Masseinheit.

Du kannst ein Schema von Seite 12 zur Hilfe nehmen.



$$5m = \underline{}$$
cm

$$3m = \underline{}dm$$

22

Einheiten, Messen, Rechnen

_ _ _ m _ dm _ cm _ mm

23

$$7dm = mm$$

24

25

26

$$69dm = __m dm$$



Einheiten, Messen, Rechnen

27 Schreibe die Abkürzungen aus. Achte auf die Rechtschreibung.

km = _____

m = _____

dm = _____

cm = _____

mm = _____

28 Wie viel fehlt bis 1m?

30cm + ____ cm

25cm + ____ cm

16cm + ____ cm

73cm + cm

Wie viel fehlt bis 70cm?

30cm + ____ cm

25cm + ____

14cm + ____

73cm + ____

51cm +

30 Wie viel fehlt bis 90cm?

26cm + ____ cm

48cm +

29cm + _____

17cm +

580mm + ____

31 Wie viel fehlt bis

3cm + ____ cm

5cm 5mm + ____

3cm 6mm + ____

7mm +

1cm 2mm + _____

32 Wie viel fehlt bis 20cm?

2cm 5mm + _____

7cm 6mm + _____

16cm 1mm + _____

11cm 3mm + _____

44mm + _____

33 Wie viel fehlt bis 16cm?

3cm 5mm + _____

9cm 2mm + _____

7cm 3mm +

4cm 4mm + _____

84mm + ____

34 ...bis 1m?

350mm + ____

820mm + ____

30mm +

85mm + _____

345mm + ____



§35) Wandle in die angegebene Masseinheit um.

b) 5 m = ____ cm

§ 36 Wandle in die angegebene Masseinheit um.

🖁 3 7) Wandle in die angegebenen Masseinheiten um.

§38 Ergänze. Wie viel fehlt?

\$39 Ergänze. Wie viel fehlt?

\$40 Ergänze. Wie viel fehlt?

\$41 Erganze. Wie viel fehlt bis 20cm?

€42 Ergänze. Wie viel fehlt bis 30cm?

\$43 Ergänze. Wie viel fehlt bis 50cm?

\$44 Ergänze. Wie viel fehlt bis 50m?



Knobelaufgaben:

Wie gross sind diese Kinder? Schreibe ihre Grösse in m und cm auf.

a) Lucie ist 13cm kleiner als Rolf. Lucie ist	gross
b) Karl ist 6cm grösser als Rolf. Karl ist	gross.
c) Beatrice ist 1m 36cm gross. Beatrice ist	gross.
d) Rolf ist 23cm grösser als Beatrice. Rolf ist	gross.

46 a) K	evin ist 1m 67cm gross. Kevin ist gross.
ь) D	ie Mutter von Michael ist 33cm kleiner als Michael. Die Mutter ist
	gross.
c) M	1ichael, der Bruder von Kevin, ist 38cm grösser als dieser. Michael ist
•••	gross.
d) F	elicitas ist 9cm kleiner als Kevin. Felicitas ist gross.

a) Tamara ist 5cm kleiner als Peter. Tamara ist	gross.
b) Kian ist 18cm kleiner als sein Vater. Karl ist	gross.
c) Peter ist 1m 82cm gross. Peter ist gross.	
d) Der Vater von Kian ist 11cm grösser als Peter. Er ist	gross.

Du bist nun ein Profi, was die Längenmasse betrifft. Gratuliere für deine Leistung.







Melde dich für den Ausdruck der Ausschneidevorlage auf ein dickeres Papier bei deiner Lehrperson!

Du brauchst:

- eine Schere
- einen Leimstift





Danke, dass du dir sehr Mühe gibst und exakt ausschneidest und klebst.

- 1. Du schneidest mit der Schere den gestrichelten Linien entlang exakt aus.
- 2. Danach schneidest du die rosa Flächen weg.
- 3. Mit dem Leimstift gibst du etwas Leim auf die hellgelben Flächen.
- 4. Klebe den nächsten Streifen (so dass die Nummerierung stimmt auf 16 folgt 17, auf 32 folgt 33 u.s.w.) genau auf die hellgelbe Fläche.

Die Schneidevorlage für dein Messband ist auf der nächsten Seite.







Einheiten, Messen, Rechnen

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	
49 	50	51 	52	53	54	55	56	57	58 — —	59 	60	61 . — —	62	63	64	
65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	7 5	76	77	78	79	80	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	
	98	99														

