

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:

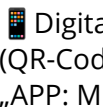
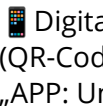


Markiere mit einem Textmarker alles, was du schon bearbeitet hast. Kontrolliere dich selbst. Zeige ausgewählte Aufgaben vor. In der dritten Spalte findest du noch weitere Übungen.



Ich kann Mischungsverhältnisse ablesen und die passenden Brüche angeben bzw. mit Maßstäben rechnen.

Ich kann unechte Brüche in gemischte Zahlen umwandeln und umgekehrt.

Das übe ich	Feedback/Kontrolle	Das kann ich tun, um noch besser zu werden.
SB (5) ☐ S. 163/1, 2, 3, 5 ☐ S. 163/9+S. 164/8	Vergleiche mit der Lösung.	Lies die Arbeitsblätter „Info: Mischungsverhältnisse und Maßstäbe“.   
<u>Mischungsverhältnisse und Maßstab (TDW)</u> ☐ Portfolio a) od. b)	Unterschrift Lehrer:	AH (5) S. 92, 93, 94  Digitale Übungen (QR-Codes auf AB „APP: Mischungsverhältnisse und Maßstab“)
☐ AB: Unechte Brüche und gemischte Zahlen SB (5) ☐ S. 159/9 ☐ S. 160/9 ☐ S. 161/11	 Vergleiche mit der Lösung.	Lies die ABs „Info: Unechte Brüche und gemischte Zahlen“. AH (5) S. 89/90/91 Dominos (grün bzw. blau)  Digitale Übungen (QR-Codes auf AB „APP: Unechte Brüche und gemischte Zahlen“)



Ich kann unechte Brüche in gemischte Zahlen umwandeln und umgekehrt.

Ich kann einfache Brüche addieren und subtrahieren.

GN-
Expertenstandard

Das übe ich	Feedback/Kontrolle	Das kann ich tun, um noch besser zu werden.
<u>Unechte Brüche und gemischte Zahlen</u> (TDW) ☐ Portfolio	Unterschrift Lehrer:	
SB (6) ☐ S. 39/1 bis 5 ☐ AB: Brüche addieren und subtrahieren	Vergleiche mit der Lösung.	Lies das AB „Info: Brüche addieren und subtrahieren“.  
<u>Brüche addieren und subtrahieren</u> (TDW) ☐ Portfolio	Unterschrift Lehrer:	AH (6) S. 21/22/23  Digitale Übungen (QR-Codes auf AB „APP: Brüche addieren und subtrahieren“)
☐ Mündlicher Vortrag (inklusive Präsentation)	Note: Unterschrift:	Lies den Bewertungsbogen.