

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:



Markiere mit einem Textmarker alles, was du schon bearbeitet hast. Kontrolliere dich selbst. Zeige ausgewählte Aufgaben vor. In der dritten Spalte findest du noch weitere Übungen.



SB

AH

Ich kann Handlungen ausführen, die Bruchzahlen erzeugen. (FSL)

Ich kann Bruchzahlen zur Beschreibung von Alltagssituationen verwenden. (FSL)

Ich kann die Begriffe „Zähler“, „Nenner“ und „Bruchstrich“ zuordnen.

+

Ich kann Brüche als Anteile und Verhältnisse deuten.

Ich kann Brüche erkennen und darstellen sowie verschiedene Darstellungen verwenden.

Das übe ich	Feedback/Kontrolle	Das kann ich tun, um noch besser zu werden.
<input type="checkbox"/> Projektaufgabe 1: Kreative Aufgabe („ZP: Brüche entdecken und kennenlernen“)	Note: Unterschrift:	Lies das AB „Info: Brüche - wozu?“. Beachte den Bewertungsbogen.
„ <u>Brüche und Bruchrechnen</u> “ <input type="checkbox"/> Portfolio Nr. 1+2	Unterschrift Lehrer:	Lies das AB „Info: Brüche und Bruchrechnen“. 
<input type="checkbox"/> SB S. 155/1+3+6	Vergleiche mit der Lösung.	
<input type="checkbox"/>  Digitale Übungen (QR-Codes auf „AB: Brüche und Bruchrechnen“)	Rückmeldung über richtig od. falsch in der APP	
SB <input type="checkbox"/> S. 155/2, 7, 8, 9 <input type="checkbox"/> S. 156/1 AH <input type="checkbox"/> S. 83	Vergleiche mit der Lösung.	SB S. 168 AH S. 84/1; S. 85/1 Memory (hellblau); Memory (gelb); Puzzle (rot)  





Das übe ich	Feedback/Kontrolle	Das kann ich tun, um noch besser zu werden.
<p><u>„Brüche erkennen und darstellen“</u></p> <input type="checkbox"/> Portfolio Nr. 1+2	<p>Unterschrift Lehrer:</p>	<input type="checkbox"/> Digitale Übungen (QR-Codes auf „AB: Brüche erkennen und darstellen“)
<p>SB</p> <input type="checkbox"/> S. 159/1, 2, 3 <input type="checkbox"/> S. 159/4, 5, 6 AH <input type="checkbox"/> S. 86 od. 87 od. 88	<p>Vergleiche mit der Lösung</p>	<p>Lies das AB „Info: Bruchteile von Größen“.</p>  
<p><u>„Bruchteile von Größen“</u></p> <input type="checkbox"/> Portfolio Nr. 1+2+3	<p>Unterschrift Lehrer:</p>	<input type="checkbox"/> Digitale Übungen (QR-Codes auf „AB: Bruchteile von Größen“)
<p><input type="checkbox"/> Projektaufgabe 2: Spiel erstellen („ZP: Meine Spielideen zum Thema Brüche“)</p>	<p>Note: Unterschrift:</p>	<p>Beachte den Bewertungsbogen.</p>
<p><input type="checkbox"/> Abgabe Portfolio-Mappe (Sammlung von Ergebnissen zu den 7 Portfolio-Aufgaben)</p>	<p>Note: Unterschrift:</p>	<p>Beachte den Bewertungsbogen. („Info: Portfolio“)</p>

Ich kann Brüche erkennen und darstellen sowie verschiedene Darstellungen verwenden.

Ich kann Bruchteile von Alltagsgrößen erkennen und berechnen.

FSL

GN-Mindeststandard