

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:



Markiere mit einem Textmarker alles, was du schon bearbeitet hast. Kontrolliere dich selbst. Zeige ausgewählte Aufgaben vor. In der dritten Spalte findest du noch weitere Übungen.



SB

AH

Ich kann Handlungen ausführen, die Bruchzahlen erzeugen. (FSL)

Ich kann Bruchzahlen zur Beschreibung von Alltagssituationen verwenden. (FSL)

Ich kann die Begriffe „Zähler“, „Nenner“ und „Bruchstrich“ zuordnen.

+

Ich kann Brüche als Anteile und Verhältnisse deuten.

Ich kann Brüche erkennen und darstellen sowie verschiedene Darstellungen verwenden.

Das übe ich	Feedback/Kontrolle	Das kann ich tun, um noch besser zu werden.
☐ Projektaufgabe 1: Kreative Aufgabe („ZP: Brüche entdecken und kennenlernen“)	Note: Unterschrift:	Lies das AB „Info: Brüche - wozu?“. Beachte den Bewertungsbogen.
<u>„Brüche und Bruchrechnen“</u> ☐ Portfolio Nr. 1+2	Unterschrift Lehrer:	Lies das AB „Info: Brüche und Bruchrechnen“.
☐ SB S. 155/1+3+6	Vergleiche mit der Lösung.	
☐  Digitale Übungen (QR-Codes auf „AB: Brüche und Bruchrechnen“)	Rückmeldung über richtig od. falsch in der APP	
SB ☐ S. 155/2, 7, 8, 9 ☐ S. 156/1 AH ☐ S. 83	Vergleiche mit der Lösung.	SB S. 168 AH S. 84/1; S. 85/1 Memory (hellblau); Memory (gelb); Puzzle (rot)  





Ich kann Brüche erkennen und darstellen sowie verschiedene Darstellungen verwenden.

Ich kann Bruchteile von Alltagsgrößen erkennen und berechnen.

FSL

GN-
Mindeststandard

Das übe ich	Feedback/Kontrolle	Das kann ich tun, um noch besser zu werden.
<u>„Brüche erkennen und darstellen“</u> ☐ Portfolio Nr. 1+2	Unterschrift Lehrer:	☐ Digitale Übungen (QR-Codes auf „AB: Brüche erkennen und darstellen“)
SB ☐ S. 159/1, 2, 3 ☐ S. 159/4, 5, 6 AH ☐ S. 86 od. 87 od. 88	Vergleiche mit der Lösung	Lies das AB „Info: Bruchteile von Größen“. ☐ Digitale Übungen (QR-Codes auf „AB: Bruchteile von Größen“)
<u>„Bruchteile von Größen“</u> ☐ Portfolio Nr. 1+2+3	Unterschrift Lehrer:	
☐ Projektaufgabe 2: Spiel erstellen („ZP: Meine Spielideen zum Thema Brüche“)	Note: Unterschrift:	Beachte den Bewertungsbogen.
☐ Abgabe Portfolio-Mappe (Sammlung von Ergebnissen zu den 7 Portfolio-Aufgaben)	Note: Unterschrift:	Beachte den Bewertungsbogen. („Info: Portfolio“)