

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:



Markiere mit einem Textmarker alles, was du schon bearbeitet hast. Kontrolliere dich selbst. Zeige ausgewählte Aufgaben vor. In der dritten Spalte findest du noch weitere Übungen.



SB



AH

Ich kann Brüche erweitern und kürzen.

Das übe ich	Feedback/Kontrolle	Das kann ich tun, um noch besser zu werden.
<u>Brüche erweitern und kürzen</u> (TDW) ☐ Portfolio Nr. 1	Unterschrift Lehrer:	Lies die Arbeitsblätter „Info: Brüche erweitern“ und „Info: Brüche kürzen“.
☐ „AB: Brüche erweitern“ ☐ „AB: Brüche kürzen“	Vergleiche mit der Lösung.	Digitale Übungen (QR-Codes auf AB „APP: Brüche erweitern und kürzen“)
AH ☐ S. 15 ☐ S. 16	Vergleiche mit der Lösung.	SB • S. 31/1 bis 4 • S. 32/2, 4, 6, 9 • S. 33/9, 10, 11 AH S. 17 Memory (blau)
<u>Brüche erweitern und kürzen</u> (TDW) ☐ Portfolio (Reflexion)	Unterschrift Lehrer:	



SB

AH

Ich kann Brüche mit gleichem Nenner oder gleichem Zähler vergleichen und ordnen.

GN-Regelstandard



Das übe ich	Feedback/Kontrolle	Das kann ich tun, um noch besser zu werden.
☐ „AB: Brüche vergleichen und ordnen“ SB ☐ S. 35/1, 2, 3 AH ☐ S. 18/1 ☐ S. 19/2	Vergleiche mit der Lösung	Lies das AB „Info: Brüche vergleichen und ordnen“.    Digitale Übungen (QR-Codes auf AB „APP: Brüche vergleichen und ordnen“)
<u>„Brüche vergleichen und ordnen“</u> (TDW) ☐ Portfolio Nr. 1+2	Unterschrift Lehrer:	
☐ Kurztest (Hinweis: maximal zwei Versuche)	Note: Unterschrift:	