

$\frac{3}{4}$

Lernliste OBS MA 5.06/6.01 "Brüche" (R)

Mathematik Bruchrechnen R 5, 6

Name Lernpartner/in:

Name Lernbegleiter/in:

Datum:



Markiere mit einem Textmarker alles, was du schon bearbeitet hast. Kontrolliere dich selbst. Zeige ausgewählte Aufgaben vor. In der dritten Spalte findest du noch weitere Übungen.



SB

AH

Das übe ich	Feedback/Kontrolle	Das kann ich tun, um noch besser zu werden.
<p><u>Brüche erweitern und kürzen</u> (TDW)</p> <p><input type="checkbox"/> Portfolio Nr. 1</p>	<p>Unterschrift Lehrer:</p>	<p>Lies die Arbeitsblätter „Info: Brüche erweitern“ und „Info: Brüche kürzen“.</p>
<p><input type="checkbox"/> „AB: Brüche erweitern“</p> <p><input type="checkbox"/> „AB: Brüche kürzen“</p>	<p>Vergleiche mit der Lösung.</p>	<p> Digitale Übungen (QR-Codes auf AB „APP: Brüche erweitern und kürzen“)</p>
<p>AH</p> <p><input type="checkbox"/> S. 15</p> <p><input type="checkbox"/> S. 16</p>	<p>Vergleiche mit der Lösung.</p>	<p>SB</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 31/1 bis 4 • S. 32/2, 4, 6, 9 • S. 33/9, 10, 11 <p>AH S. 17</p> <p>Memory (blau)</p>
<p><u>Brüche erweitern und kürzen</u> (TDW)</p> <p><input type="checkbox"/> Portfolio (Reflexion)</p>	<p>Unterschrift Lehrer:</p>	

Ich kann Brüche erweitern und kürzen.








SB

AH

Ich kann Brüche mit gleichem Nenner oder gleichem Zähler vergleichen und ordnen.

GN-Regelstandard

Das übe ich	Feedback/Kontrolle	Das kann ich tun, um noch besser zu werden.
<input type="checkbox"/> „AB: Brüche vergleichen und ordnen“ SB <input type="checkbox"/> S. 35/1, 2, 3 AH <input type="checkbox"/> S. 18/1 <input type="checkbox"/> S. 19/2	Vergleiche mit der Lösung	Lies das AB „Info: Brüche vergleichen und ordnen“.    Digitale Übungen (QR-Codes auf AB „APP: Brüche vergleichen und ordnen“)
<input type="checkbox"/> <u>„Brüche vergleichen und ordnen“</u> (TDW) <input type="checkbox"/> Portfolio Nr. 1+2	Unterschrift Lehrer:	
<input type="checkbox"/> Kurztest (Hinweis: maximal zwei Versuche)	Note: Unterschrift:	